



***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД***  
***МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО***  
***ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ***  
***«НИЖНЕСОРТЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ***  
***ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»***  
***ЗА 2023 ГОД***

ЯНВАРЬ, 2024 ГОД

## Оглавление

Введение .....	3
1. Социокультурные условия, историческая справка .....	4
2. Общая характеристика образовательной организации. ....	5
3. Цели, задачи. Основные направления деятельности .....	8
4. Особенности образовательного процесса.....	10
4.1 Начальное общее образование .....	10
4.2 Основное общее образование .....	13
4.3 Среднее общее образование.....	15
5. Качество образования.....	17
5.1 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов .....	19
5.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов .....	24
6. Система работы с одаренными детьми .....	25
7. Система воспитания в школе .....	32
7.1 Рабочая программа воспитания .....	32
7.2 Система дополнительного образования.....	41
8. Оздоровительная работа .....	43
8.1 Состояние здоровья обучающихся .....	43
8.2 Обеспечение питанием .....	52
9. Образовательная среда .....	53
9.1 Финансово-экономическая деятельность .....	53
9.2 Школьный информационно-библиотечный центр .....	56
9.3. Безопасность образовательной среды.....	57
10. Кадровое обеспечение.....	58
10.1 Аттестация и курсовая переподготовка кадров ОО .....	60
10.2. Трансляция передового педагогического опыта .....	62
Заключение.....	64

## Введение

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023 год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее перспективы, каких результатов достигла. Публичный доклад о состоянии дел, как средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа», является логическим продолжением доклада за 2022 год и предыдущих лет. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности школы за 2023 год. Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МБОУ «Нижнесортымская СОШ», планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Открытость, конструктивность, верность традициям – вот слагаемые успеха нашего образовательного учреждения. И в каждом слагаемом - единство всех субъектов образовательного пространства: ученик, родитель, педагог. Много сделано и есть чем гордиться. Тем не менее, объективный взгляд на текущее состояние деятельности образовательной организации позволяет обозначить трудности и поставить новые задачи.

Приоритетными направлениями развития школы в 2023 году стали:

- востребованность образовательной деятельности МБОУ «Нижнесортымская СОШ», направленная на безусловное сохранение позитивных достижений школы в обеспечении повышенного уровня образования;
- расширение информационного пространства с целью позиционирования деятельности и достижений школы широкой общественности посредством сайта школы и средств массовой информации;
- профессиональная компетентность педагога, позволяющая сделать доступным повышенный уровень содержания образования для каждого ученика с учетом его возрастных и индивидуальных возможностей; придать процессу обучения воспитывающий характер, обеспечить исследовательский характер образовательной деятельности обучающихся;
- качественное образование обучающихся, обеспечивающее становление ключевых компетентностей, гарантирующее выпускнику возможность трудоустройства, самореализации;
- финансовая и ресурсная обеспеченность деятельности школы, являющаяся гарантом устойчивого развития образовательного учреждения.

Итогом работы в отчетном году явились значимые победы и достижения обучающихся нашей школы на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях: победы и призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в конкурсах детского и юношеского творчества и многое другое.

Мы выражаем благодарность всем, кто прожил с нами 2023 год, учился, работал, принимал участие в жизни школы, радовался нашим победам и успехам, старался преодолеть трудности и получить жизненный опыт.

Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования. Публичный доклад станет не только важным источником информации, но и стимулом для активного участия в обсуждении вопросов образования. Мы понимаем, что наличие эффективной обратной связи, а также тесного взаимодействия с общественными организациями, в том числе профессиональными, позволит обеспечить развитие системы образования и достижение высокого качества образования школьников, повышению рейтинга школы в системе муниципального образования.

Свои отзывы и предложения по содержанию доклада и пожелания по улучшению работы школы Вы можете направлять на адрес электронной почты: [sortum.00@mail.ru](mailto:sortum.00@mail.ru).

## **1. Социокультурные условия, историческая справка**

Поселок Нижнесортымский образован 14 октября 1991 года на территории Сургутского района в 220 км от г. Сургута.

Нижнесортымский сегодня один из самых благоустроенных населенных пунктов Сургутского района со среднегодовой численностью около 15000 человек

В течение последних лет население сельского поселения Нижнесортымский стабильно увеличивается. Одним из главных факторов роста населения является рождаемость.

Развитие поселения идет параллельно со строительством жилья и развивающейся быстрыми темпами социальной инфраструктурой, позволяющей жить и трудиться в хороших бытовых условиях.

Особое внимание уделяется общественной и культурной жизни в поселке.

Основными объектами социокультурной жизни являются: Культурно-досуговый центр «Кристалл» (КДЦ «Кристалл»), который предоставляет услуги по организации занятости населения. Для развития детей в поселке осуществляют свою деятельность Детская школа искусств; спортивный комплекс «Лидер», недавно введен в действие закрытый ледовый комплекс «Старт». В поселке свою деятельность осуществляют три дошкольных образовательных организации, которые полностью закрыли очередь детей с 3 до 8 лет.

Основой экономического благополучия посёлка является топливно-энергетический комплекс, который включает в себя нефтегазодобывающее управление «Нижнесортымскнефть», занимающее лидирующую позицию среди других НГДУ ПАО «Сургутнефтегаз».

Образовательная организация создана на основании Постановления Главы администрации Сургутского района от 20.05.1993 года № 43 «Об утверждении сети школ, классов-комплектов, групп продленного дня, учащихся и воспитанников детских учреждений и плана обучения работающей молодежи». Началась образовательная деятельность в одноэтажном здании. В первый учебный год за парты сели 32 учащихся, уже к 2000 году количество учащихся увеличилось до 700 человек. Тогда остро встал вопрос строительства нового здания школы, и в январе 2001 года состоялся переезд в красивую и просторную школу, где уже обучалось более 1200 учащихся, а в сентябре 2022 года за парты сели 1977 учащихся.

1 сентября 2022 года открыт новый корпус Нижнесортымской школы. Теперь обучающиеся занимаются в двух корпусах по улице Северной и по улице Хусаинова.

С 2014 года школа имеет два филиала в сельском поселении Угут и сельском поселении Русскинское: филиал «Тром-Аганская начальная школа – детский сад» и филиал «Детский сад «Рябинка» (д.Русскинская)».

## 2. Общая характеристика образовательной организации.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность согласно Уставу, принятому и утвержденному Постановлением администрации Сургутского района от 30 сентября 2015 г. № 4386 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа» в новой редакции и признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов Сургутского района» (с дополнениями и изменениями).

Управление в образовательной организации осуществляется в соответствии с принципами единоначалия и самоуправления. В МБОУ «Нижнесортымская СОШ» создан орган государственного управления – Управляющий совет, что обеспечивает открытость и прозрачность деятельности образовательной организации. Высший школьный орган управления – Управляющий совет состоит из представителей родительской общественности, делегатов от ученического самоуправления, педагогов, представителей департамента образования администрации Сургутского района.

Органами управления школы также являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет, Совет обучающихся. Из числа председателей родительских комитетов классов создан Совет родителей.

Школа наделена имуществом на праве оперативного управления, предоставлен земельный участок в постоянное (бессрочное) пользование.

Имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 03.02.2022 года (бессрочно) № Л035-01304-86/00175727, выданную Управлением государственной регламентации образовательной деятельности. Лицензированы основные образовательные программы: дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы дополнительного образования  
Свидетельство о государственной аккредитации от 25 июля 2023г. (действительно бессрочно).

1 сентября 2022 года введено в действие новое здание МБОУ «Нижнесортымская СОШ» проектной мощностью на 1100 мест. Здание на улице Северная, д.34 получило название 1 корпус МБОУ «Нижнесортымская СОШ», здание на улице Хусаинова, д.43 – 2 корпус МБОУ «Нижнесортымская СОШ». На сегодняшний день образовательная инфраструктура Нижнесортымской школы включает: 2 актовых зала на 150 и 200 мест, 6 спортивных залов (2 спортивных зала в 1 корпусе и 4 спортивных зала во 2 корпусе), уличные спортивные площадки (футбольное поле, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, военизированная полоса препятствий, зона для подвижных игр). С вводом нового корпуса обучающиеся школы получили возможность посещать бассейн. Бассейн оборудован раздевалками и душевыми для мальчиков и девочек. Зал бассейна площадью 564,43 кв.м., чаша бассейна разделена на пять 25-метровых дорожек. Бассейн оснащен современной автоматической системой фильтрации и обеззараживания воды. В подвальном помещении размещены бассейн для фильтрации, трехступенчатая система автоматической очистки воды. Плавание – это не только спорт, физкультура, это ещё и укрепление иммунитета, закаливание, а это особенно важно в непростых климатических условиях Севера.

Школа имеет достаточную учебно-материальную базу. Материально-техническое оснащение по учебным предметам составляет 100%.

Имеются специализированные кабинеты физики, химии, информатики, биологии, кулинарии, слесарная и столярная мастерские, кабинет швейного и кулинарного дела. В



учреждении в каждом корпусе есть компьютерные классы, кабинет робототехники, 3D-моделирования и прототипирования. Интернет-соединение осуществляется компанией Ростелеком с применением канала ЕСПД, организована локальная сеть.

В столовой организовано бесплатное горячее питание, в том числе для льготных категорий учащихся. В ОО имеется медицинский пункт, процедурный кабинет, заключен договор на медицинское обслуживание.

Работает библиотека. Общее количество книг в библиотеке – более 25 тысяч.

Успешно функционирует система психолого-медико-социального сопровождения. В школе работает служба сопровождения: учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя физкультуры, в том числе служба медиации.

Школа оказывает дополнительные платные образовательные услуги по запросу родителей в целях углубленного изучения предметов.

В филиалах также имеется достаточная материально-техническая база для успешного и всестороннего развития детей.

Школа реализует:

- основные общеобразовательные программы по трем уровням образования:

№	Наименование программы	Нормативные сроки освоения	Возраст обучающихся	Количество обучающихся на 01.09.2022г.
<b>Образовательные программы</b>				
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	7-11 лет	869
2.	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	11-16 лет	988
3.	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	16-18 лет	135

В соответствии со ст. 17 Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ "Нижнесортымская СОШ" обучение осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности обучающихся в очной форме.

В 2023 году школа успешно продолжила реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, расширила спектр услуг в рамках дополнительного образования, платных образовательных курсов, совершенствовала работу в рамках здоровьесберегающей составляющей, укрепила материально-техническую базу. С 1.09.2022 года 1 и 5 классы перешли на обучение по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам НОО и ООО.

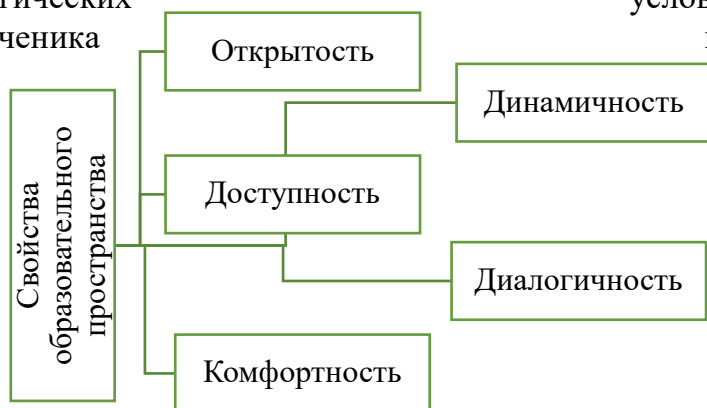
В истекшем году стабильно функционировал традиционный для школы универсальный профиль.

Такой подход в организации обучения дает определенные положительные результаты:

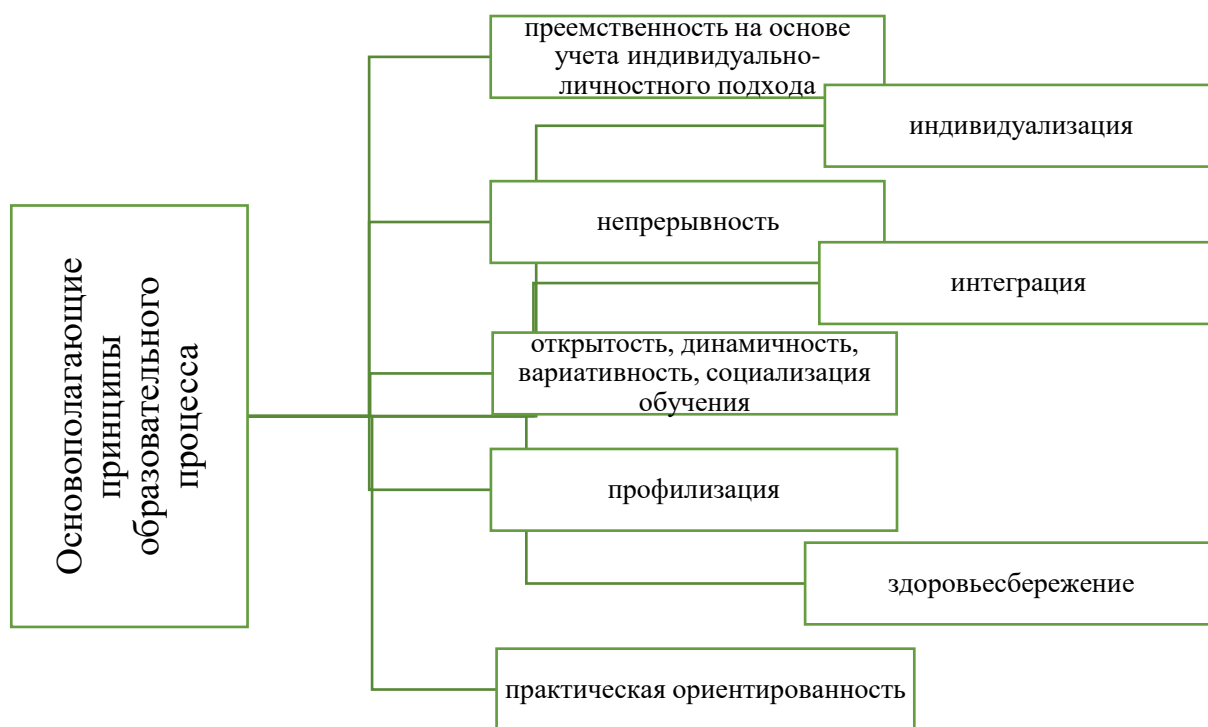
- удовлетворяет социальный заказ на образование обучающихся и их родителей,
- позволяет обеспечить сохранность основного контингента обучающихся,
- приносит удовлетворительные результаты в обучении.

Основной формой организации обучения остается классно-урочная система.

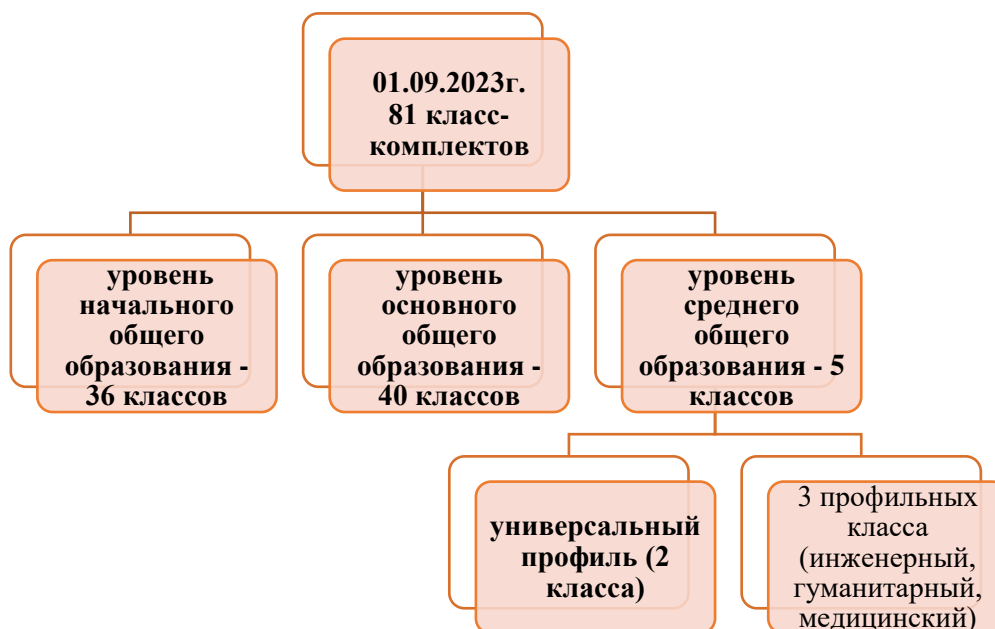
В 2023 году школа работала над обеспечением получения каждым обучающимся основного общего и среднего общего образования на максимально возможном качественном уровне в соответствии с его индивидуальными возможностями через создание оптимальных психолого-педагогических условий, направленных на развитие личности ученика при условии сохранения психофизического здоровья. Образовательное пространство школы по-прежнему отличалось характерными для него свойствами:



Образовательный процесс в 2023 году базировался на следующих принципах:



### Характеристика контингента обучающихся



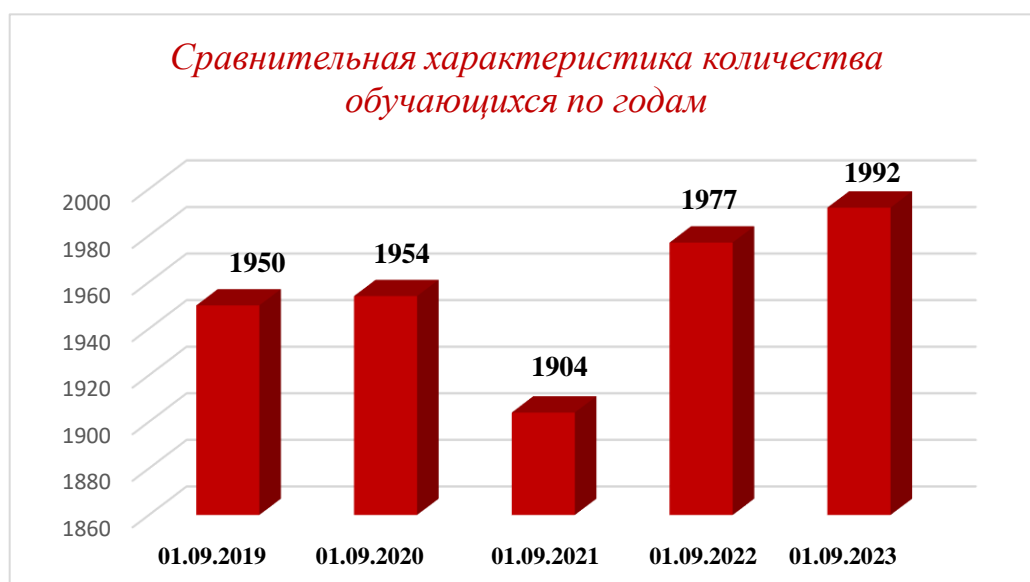
В МБОУ «Нижнесортимская СОШ» обучаются учащиеся 36 национальностей.

На 01.09.2023 года сформирован 81 класс-комплект в Нижнесортимской школе. За парты впервые сели 230 первоклассников. В филиале «Тром-Аганская начальная школа - детский сад» функционирует группа дошкольного образования.

По состоянию на 01.09.2023 в 1 корпусе (ул.Северная, д.34) обучалось 845 обучающихся, во 2 корпусе (ул.Хусаинова, д.43) – 1147.

*Динамика изменения количества обучающихся МБОУ «Нижнесортимская СОШ» (человек всего по состоянию на 1 сентября)*

Год	Численность учащихся
01.09.2019	1950
01.09.2020	1954
01.09.2021	1904
01.09.2022	1977
01.09.2023	1992



Как видно из приведенных выше данных, в школе наблюдается увеличение численности обучающихся из года в год, что свидетельствует о демографическом росте в сельском поселении.

Причинами выбытия является переезд обучающихся в другие города России и ближнего зарубежья.

Количество обучающихся детей по классам повышается из года в год. Показатели анализа сохранности контингента обучающихся говорят о целенаправленной работе администрации и педагогов школы над повышением престижа учреждения, расширением структуры образовательных услуг, что позволяет иметь положительную динамику количества обучающихся и классов-комплектов.

### **3. Цели, задачи. Основные направления деятельности**

Цель образовательной деятельности организации: создание условий для формирования всесторонне развитой личности гражданина Российской Федерации с учетом его индивидуальных способностей и возможностей, способствующих интеллектуальному,



нравственному, физическому, эстетическому развитию, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию его ключевых компетентностей, соответствующих современным потребностям общества.

Основная цель программы развития: совершенствование образовательного пространства, в соответствии с требованиями законодательства и социальным запросом, национальной стратегией воспитания, приоритетными национальными проектами в образовании, для обеспечения высокого качества образования и гармоничного развития каждого участника образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Мы включены в инновационную деятельность. Процесс инноваций предполагает создание новых знаний в результате активного взаимодействия образования с наукой. Исследования, проекты, освоение новых современных технологий, применение новых электронных средств для работы с информацией, умение использовать информацию для решений и планирования деятельности, готовность учителя к действию в разнообразных ситуациях – вот инновационный путь развития.

В связи с этим школа работает по следующим направлениям:

- ведется работа с одаренными детьми по программе «Лестница успеха»;
- функционирует центр языковой адаптации для детей-мигрантов.

Ежегодно учащиеся принимают участие во Всероссийских научно-технических и интеллектуальных конкурсах и проектах.

С 2016 года по май 2019 года школа являлась районным Центром культурно-языковой адаптации детей мигрантов. С 2020 года школа продолжила работу в данном направлении в режиме функционирования. Считаем, что только педагогически организованный процесс влияет на успешную адаптацию ребенка мигранта.

С 2012 года школа вступила в программу «Интеркультура» по обмену студентами. Школа регулярно принимает иностранных школьников. В 2016-2017 учебном году (сентябрь-ноябрь) в школе обучались два иностранных студента из Италии и Бельгии, которые жили в приемных семьях. В 2018-2019 учебном году (сентябрь-ноябрь) школа принимала студентов из Италии и Франции (сентябрь-ноябрь). В 2019-2020 учебном году в школе обучались иностранные школьники из Бельгии, Италии. В 2020-2021 учебном году в рамках международной образовательной программы AFS «Международный обмен волонтеров», школа принимала гостей – педагогов из Тайланда.

С 2015 по 2018 год школа являлась федеральной инновационной площадкой по внедрению системы профориентационной работы (профессиональному самоопределению учащихся). В рамках соглашения с Институтом развития образования ХМАО – Югры проходила апробация учебно-методического комплекса ранней профориентации «Лаборатория профессий. Младший школьник». Данную работу продолжаем в режиме функционирования.

Приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 20.11.2020 №10-П-1719 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры региональными инновационными площадками» с 2020 по 2023 годы школа является региональной инновационной площадкой по теме: «Создание

цифровой образовательной среды, обеспечивающей рост качества учебных достижений обучающихся на основе использования онлайн-ресурса «ЯКласс».

С 2012 года реализуется Программа кадетского образования. В настоящее время в школе функционируют 5 кадетских классов. В школе сложились кадетские традиции: проводятся мероприятия: «Посвящение в кадеты», смотр кадетских классов и др. Созданы военно-патриотический клуб «Рубеж», спортивно-туристический «Норд». Кадеты, воспитанники клубов приносят успех школе, выступая на районных и окружных мероприятиях. Развитию гражданского и патриотического направлений способствует вступление учащихся школы в Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ). 615 обучающихся вступили в РДДМ и приняли участие в проектах «Хранители истории», «В гостях у учёного», «Спартакиада первых». ДШО «Молодые ветра» (153 обучающихся) вступило в объединение волонтеров Сургутского района «Центр добровольческих инициатив». Приняли активное участие в районных проектах, акциях, проекте РДДМ «Волонтерские отряды первых».

Работа по организации оздоровления и отдыха детей является важным направлением работы. В течение года организуются выезды в оздоровительные лагеря, а в период осенних, весенних, летних каникул организуются пришкольные лагерные смены.

## 4. Особенности образовательного процесса.

### 4.1 Начальное общее образование

Учебный план уровня начального образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования.

Содержание уровня начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

**Задачами** начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, становление личности ребенка, целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, начальными навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

**Цель** деятельности начального уровня обучения - создание условий для обретения обучающимися основ грамотности и культуры, заложить базовое универсальное учебное действие – умение проводить учебное исследование, обосновывать полученные результаты, делать выводы. Учебный процесс организуется в 1-4-х классах в рамках требований стандарта ФГОС НОО, а также соответствующих им общеобразовательных программ, и в соответствии с задачей всестороннего развития детей до уровня возрастной нормы и требований к подготовке выпускника начального уровня образования, необходимых и достаточных для продолжения обучения на уровне основного общего образования. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Одним из показателей оценивания эффективности деятельности педагогического коллектива начальных классов являются результаты промежуточной аттестации. В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Нижнесортимская СОШ», промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится по все предметам учебного плана.

*Информация об уровне успеваемости учащихся начальной школы и результаты работы учителей начальных классов в сравнении за 3 года*

<b>Показатели во 2 – 4 классах</b>	<b>2020 – 2021 (2 – 4 кл.)</b>	<b>2021 – 2022 (2 – 4 кл.)</b>	<b>2022 – 2023 (2 – 4 кл.)</b>
Всего уч – ся	633	641	656
«5»	24	36	39
на «4» и «5»	240	298	314
с одной «4»	11	23	18
с одной «3»	44	41	51

В начальной школе преподавание предметов ведется по программе 1-4, используются учебно-методические комплекты «Школа России» и «Начальная школа XXI века».

<b>Школа России</b>	<b>Начальная школа XXI века</b>
1-е классы, 2-е классы, 3-и классы	4-е классы

В соответствии с Уставом и лицензией школы учебный план начального общего образования содержит все обязательные для изучения предметы, определенные Федеральным государственным стандартом.

<b>Виды образовательной программы</b>	<b>Уровень образовательной программы</b>	<b>Наименование (направленность) образовательной программы</b>	<b>Срок освоения</b>
Основная	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС – 2021)	4 года
Основная	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года

Учебный план школы разработан как часть образовательной программы в соответствии с нормативно-правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- продолжительность учебного занятия в сентябре - декабре – не более 35 минут,
- в январе – мае – не более 40 минут;
- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет 4 урока и 2 раза в неделю – 5 уроков - при включении в расписание занятий двух уроков физической культуры в неделю.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ).

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. На основании произведенного выбора были сформированы учебные группы по следующим модулям:

- «Основы мировых религиозных культур»;
- «Основы православной культуры».

Внеурочная деятельность – это совокупность всех видов деятельности учащихся, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленного на их развитие, а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

*Учебный план начального общего образования  
МБОУ «Нижнесортымская СОШ»*

Предметные области	Учебные предметы	1 кл.		2 кл.		3 кл.		4 кл.		Всего по учебному плану	Сроки промежуточной аттестации	Формы промежуточной аттестации
		Школа России		Школа России		Школа России		XXI век				
		8	33	9	34	9	34	10	34			
<b>Обязательная часть</b>												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	675	с 10 апреля по 22 мая	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	540	с 10 апреля по 22 мая	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык			2	68	2	68	2	68	204	с 10 апреля по 22 мая	Устное собеседование
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540	с 10 апреля по 22 мая	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270	с 10 апреля по 22 мая	Контрольный тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)		0		0		0	1	34	34	с 10 апреля по 22 мая	Контрольная работа
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	135	с 10 апреля по 22 мая	Тест
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	135	с 10 апреля по 22 мая	Творческий проект

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)		0		0		0	1	34	34	с 10 апреля по 22 мая	Контрольная работа
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	135	с 10 апреля по 22 мая	Тест
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	135	с 10 апреля по 22 мая	Творческий проект
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	135	с 10 апреля по 22 мая	Творческий проект
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	270	с 10 апреля по 22 мая	Выполнение норм ГТО
<b>ВСЕГО</b>		20	660	22	748	22	748	23	782	2938		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Математика и информатика	Математика и конструирование	1	33	1	34	1	34	0	34	135	с 10 апреля по 22 мая	
<b>ИТОГО</b>		21	693	23	782	23	782	23	782	3073		не менее 2904, не более 3346

#### План внеурочной деятельности начального общего образования

Направления	Курс	1 кл.		2 кл.		3 кл.		4 кл.	
		0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Спортивно-оздоровительное	Плавание	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность (читател., естеств., матем., финанс.)	1	33	1	34	1	34	1	34
Духовно-нравственное	Проектная деятельность / Орлята России	0,5	16	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	Разговоры о важном	1	33	1	34	1	34	1	34
<b>ИТОГО НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА:</b>		<b>3</b>	<b>99</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>102</b>

## 4.2 Основное общее образование

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию ФГОС ООО. Также разработан учебный план, соответствующий обновленным ФГОС ООО, согласно которому проходит обучение в 5-х классах.

В учебном плане школы на 2022-2023 учебный год сохранены преемственность и тенденции, заложенные в учебных планах прошлых лет.

Учебный план образовательной организации построен на ведущих идеях Образовательной программы школы:

- Школьное образование должно формировать духовный мир личности, ценностный ориентации, мировоззренческие представления, общую культуру, развивать интеллектуальные и творческие способности детей;
- Школьное образование должно подготовить личность к самоопределению и самореализации в основных сферах жизнедеятельности: трудовой, общественной, образовательной, досуговой, семейно-бытовой.
- Центральной идеей учебного плана школы является сочетание целей участников образовательного процесса, общества и государства в области образования.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих

образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам)обучения.

Целью основного общего образования является обеспечение условий для самоопределения личности, формирования адекватной мировому уровню общей культуры общества, социальных установок личности и соответствующих современному уровню знаний картины мира, которая позволяет реализовать право личности на получение среднего общего образования. В основной школе, по окончании которой учащиеся получают систему базовых знаний, определенных государственным стандартом образования, им предоставляется возможность попробовать свои силы в разных видах деятельности и областях знаний.

*Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию ФГОС ООО.*

Предметные области	Учебные предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Формы промежуточной аттестации
		8	34	9	34	8	34	7	34	7	34	
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	Устное собеседование
Иностранный язык	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170							Контрольная работа
	Алгебра					3	102	3	102	3	102	Контрольная работа
	Геометрия					2	68	2	68	2	68	Зачёт по билетам
	Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	
	Информатика					1	34	1	34	1	34	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	Тест
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34	Контрольная работа
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	34	1	34							
Естественно-научные предметы	Физика					2	68	2	68	3	102	Контрольная работа
	Химия							2	68	2	68	Контрольная работа
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	Контрольная работа
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34			Музыкальный диктант
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34					Выставка работ
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	



Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							1	34	1	34	Контрольная работа
	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	Сдача норм ГТО
Итого:		27	918	29	986	30	1020	31	1054	32	1088	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>												
Математика и информатика	Информатика						0		0	1	34	Контрольная работа
	Математика											
Русский язык и литература	Русский язык	1	34			1	34					Контрольная работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (модуль Плавание)	1	34	1	34							Сдача норм ГТО
Учебный курс	Социокультурные истоки					1	34	1	34			Контрольная работа
<b>ИТОГО НЕДЕЛЬНАЯ/ГОДОВАЯ НАГРУЗКА:</b>		<b>29</b>	<b>986</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	

### *Внеурочная деятельность 5-9 класс*

Направления	Курс	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
<b>Классы с внеурочной деятельностью</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	8		9		8					
	Плавание			4,5		4		3,5		3,5	
Обще-интеллектуальное	Робототехника	2		2				2			
	Функциональная грамотность	9		9						6	
	Читательская грамотность	2,5		1		8		7		3,5	
	Информационные технологии	1,5				1,5					
Общекультурное	Социокультурные истоки										
	Твой выбор							7		7	
	Разговоры о важном	8		9		8		7		7	
Духовно-нравственное	История российского казачества	1		0,5		0,5		0,5			
	Основы военного искусства					1		1		1	
<b>ИТОГО КОЛИЧЕСТВО часов:</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>

### **4.3 Среднее общее образование**

Уровень среднего общего образования ориентирован на достижение выпускниками уровня зрелости, достаточного для самоопределения и самореализации в сферах межличностных и социальных отношений. Получение этого результата обеспечивается сбалансированным изучением гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего общего образования составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее -ФГОС СОО).

Учебный план предусматривает дальнейшее развитие индивидуализации обучения, самоопределения и самореализации личности, обеспечивает права граждан на качественное образование.

МБОУ «Нижнесортымская СОШ» в 2022-2023 учебном году обеспечивала реализацию учебных планов универсального профиля.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей, обозначенных в ФГОС СОО. Он позволяет выбрать учебные предметы на углубленном уровне изучения по индивидуальному выбору обучающихся.

Учебный план составлен с учетом решения задачи формирования социальной зрелости и социальной компетентности личности, а также с учетом создания максимально благоприятных условий для развития индивидуальных способностей и интересов обучающихся.

Учебный план реализует общеобразовательные программы и определяет:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее ФГОС СОО) перечень учебных предметов, обязательных для среднего общего образования, по которым проводится итоговая аттестация выпускников 11-х классов и оценка образовательных достижений по итогам учебного года обучающихся 10 -11-х классов;

- распределение минимального учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях и исходящие из требований ФГОС СОО;

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- необходимую интеграцию учебных предметов основного общего образования и среднего общего образования;

- показатели финансирования (в часах);

- максимальный объем домашних заданий.

Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов (базового и углубленного) и обеспечивает возможность выбора обучающимся предметов для изучения на базовом или углубленном уровне.

Углубленные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Профильные группы в 10-11 классах сформированы с учетом запросов обучающихся и на основании заявлений родителей (законных представителей). Спецификой учебного плана является:

- поддержка вариативности системы образования, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

- использование информационно-коммуникационных технологий в различных дисциплинах;

- увеличение учебных часов на освоение отдельных учебных предметов;

- особая роль математики, физики, обществознания, информатики и ИКТ, английского языка.

Общие задачи обучения школьников направлены на обеспечение:

- поддержки молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержки детей с ОВЗ;
- преемственности между начальным, основным и средним общим образованием;
- доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью, и др.

### Учебный план универсального профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Количество часов (итого)	Сроки промежуточной аттестации	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/102	3/102	204	с 4 апреля по 20 мая	Тест
	Литература	Б	3/102	3/102	204	с 4 апреля по 20 мая	Сочинение
Родной язык и родная литература	Родная литература/Родной язык	Б	1/34	1/34	68	с 4 апреля по 20 мая	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала мат анализа, геометрия	У	6/204	6/204	408	с 4 апреля по 20 мая	Комплексная работа
	Информатика	У	4/136	4/136	272	с 4 апреля по 20 мая	Комплексная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	3/102	204	с 4 апреля по 20 мая	Дифференцированный зачет
Естественные науки	Физика	Б	2/68	2/68	136	с 4 апреля по 20 мая	Тест
	Астрономия	Б	1/34	0	34	с 4 апреля по 20 мая	Контрольная работа
	Химия	Б	1/34	1/34	68	с 4 апреля по 20 мая	Тест
	Биология	Б	1/34	1/34	68	с 4 апреля по 20 мая	Тест
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68	136	с 4 апреля по 20 мая	Сдача нормативов
	Обществознание	Б	2/68	2/68	136	с 4 апреля по 20 мая	Контрольная работа
	География	Б	1/34	1/34	68	с 4 апреля по 20 мая	Тест
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	3/102	204	с 4 апреля по 20 мая	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	68	с 4 апреля по 20 мая	Контрольная работа
	Индивидуальный проект		1/34	1/34	68		
			35	34			
	Элективные курсы						
	Внеурочная деятельность		2/68		68		
	Твой выбор	ВД	1				
	Математика	ВД	1				
	Физика	ВД	1				
	Химия	ВД	1				
	Биология	ВД	1				
<b>ИТОГО</b>			<b>38</b>		<b>2346</b>		

### 5. Качество образования.

МБОУ «Нижнесортымская СОШ» - образовательное учреждение, работа которого направлена на достижение обучающимися качества образования в соответствии с Программой модернизации Российского образования. Это определило и Программу развития школы, цель которой - обеспечить качество образовательных результатов обучающихся на основе развития образовательного пространства школы.

Для реализации данной цели разработана система управления качеством образования, которая включает:

1) дополнительную (углубленную) подготовку по предметам;

2) интеграцию основного и дополнительного образования;

3) систематический административный контроль качества преподавания и обучения через систему диагностических работ в начальной школе, административных входных и итоговых контрольных работ по всем предметам, цель которых - проверка сформированности практических умений и навыков по предметам учебного плана школы.

Анализ административных работ, проведенных за год, позволяет увидеть динамику общей успеваемости и качества знаний по классам, параллелям и предметам во всей школе. Эта работа одновременно помогает своевременно решить проблемы, возникающие в процессе обучения:

- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;

- экскурсионную программу, дополняющую основное образование (выездные экскурсионные уроки), внеурочная работа по предметам, участие в обучающих уроках «Проектория», программе «Билет в будущее»;

- проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам административных работ, успеваемости за четверть;

- проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;

- проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;

- систематическое повышение квалификации педагогами школы;

- обмен опытом между педагогами школы;

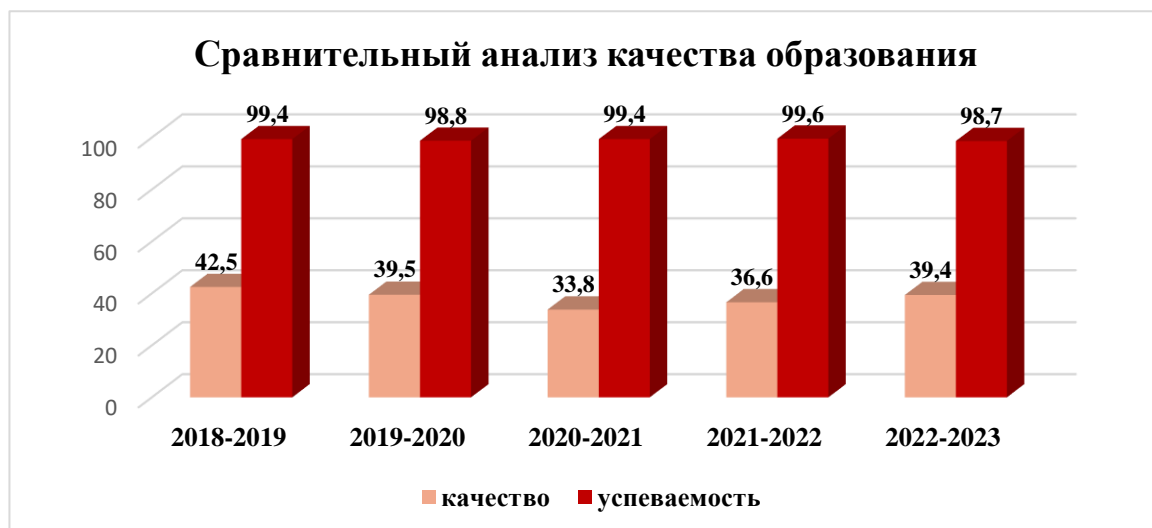
- участие учителей-предметников в работе школьных и районных МО;

- участие педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации;

- развитие творческого и научного потенциала учителя.

*Сравнительная характеристика качества образования по годам:*

Учебный год	Качество	Успеваемость
2018-2019	42,5	99,4
2019-2020	39,5	98,8
2020-2021	33,8	99,4
2021-2022	36,6	99,6
2022-2023	39,4	98,7



Сравнительный анализ успешности освоения образовательных программ за последние три года показывает, что образовательная организация обеспечивает стабильный уровень успеваемости и достаточное качество подготовки своих выпускников.

**Выводы:**

В 2023-2024 учебном году следует уделять больше внимания работе с обучающимися, имеющими слабую мотивацию к учебе. Для этого планируется составить план мероприятий, в который войдут следующие направления:

- система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- повышение квалификации учителей-предметников;
- индивидуальная работа со слабо мотивированными обучающимися;
- работа с родителями.

Также будет продолжена работа педагогов по реализации программы «Одарённые дети» с целью выявления и подготовки одарённых детей к различным олимпиадам и конкурсам.

**5.1 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952) в 2022-2023 учебном году все 47 обучающихся образовательного учреждения прошли государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена: два обязательных (русский язык и математика (базовый/профильный уровни)) и предметы по выбору. В основные сроки проведения ГИА все обучающиеся 11-х классов получили удовлетворительные отметки по результатам экзаменов по математике (базового/профильного уровней) и русскому языку.

Высокие результаты:

- от 80 баллов и выше набрали 31 учащихся – 65,9% (русский язык, математика (профильный уровень), информатика, история, иностранный язык, обществознание, химия, биология);
- 75 и выше набрали 8 учащихся – 17 % (русский язык, математика (профильный уровень), химия).

Таким образом, продвинутый уровень продемонстрировали 39 учащихся, что составляет 82,9%.

*Сравнительный анализ ЕГЭ за три года в сравнении с Сургутским районом  
МБОУ «Нижнесортымская СОШ»*

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл по школе 2020-2021 учебный год	Средний балл по Сургутскому району 2020-2021	Средний балл по школе 2021-2022 учебный год	Средний балл по Сургутскому району 2021-2022	Средний балл по школе 2022-2023 учебный год	Средний балл по Сургутскому району 2022-2023
1.	Русский язык	70,7 (+1,7)	69,0	70,0 (+4)	66,0	72,2 (+7,8) (2 сто-	64,4
2.	Литература	63,5 (-3,5)	67,0	59,0	59,0	49,0 (-6,2)	55,2
3.	Английский язык	85,5 (+12,5)	73,0	67 (-9)	76,0	77 (+12,1)	64,9
4.	Математика (профильная)	58,7 (+1,7)	57,0	62,2 (+8,2)	54,0	59,2 (+2,1)	57,1
5.	Математика (базовая)	3,2 (ГВЭ – 6 уч.) (-	3,5	4,5 (+0,4)	4,1	4,4 (+0,4)	4,0
6.	Информатика	69,1 (+5,1)	64,0	66 (-8) (3 высоко-	58,0	61,5 (-1)	62,5
7.	Физика	52,43 (+0,43)	52,0	55,0 (+1)	54,0	61,0 (+7)	54,0
8.	Химия	53,40 (+6,4)	47,0	37 (-10)	47,0	68,3 (+13,9)	54,4
9.	Биология	53,9 (+3,9)	50,0	41,4 (-6,5)	47,9	63,7 (+13,9)	49,8
10.	История	82,00 (+23)	59,0	77 (+15)	62,0	89 (+24)	53,0
11.	Обществознание	64,9 (+8,9)	56,0	73 (+12)	61,0	73,5 (+14,5)	59,0
12.	География	65,00 (-5)	70,0	-	57,0	71,3 (+11,9)	59,4
	<b>Общий средний балл по школе:</b>	65,4		60,8	53,8	67,8	53,8

*Сравнительный анализ ЕГЭ за два года  
МБОУ «Нижнесортымская СОШ»*

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл по школе 2021-2022 учебный год	Средний балл по школе 2022-2023 учебный год
1.	Русский язык (ЕГЭ)	70,0	72,2 (+2,2)
2.	Литература	59,0	49,0 (-10)
3.	Английский язык	67,0	77,0 (+10)
4.	Математика (профильный уровень)	62,2	59,2 (-3)
5.	Математика (базовый уровень)	4,5	4,4 (-0,1)
6.	Информатика	66,0	61,5 (-4,5)
7.	Физика	55,0	61,0 (+6)
8.	Химия	37	68,3 (+31,3)
9.	Биология	41,4	63,7 (+22,6)
10.	История	77	89 (+12)
11.	Обществознание	73	73,5 (+0,5)
12.	География	-	71,3



	<b>Общий средний балл по школе:</b>	<b>60,8</b>	<b>67,8</b>
--	-------------------------------------	-------------	-------------

*Анализ ЕГЭ  
2022-2023 учебный год*

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл по РФ	Средний балл по ХМАО-Югре	Средний балл по Сургутскому району	Средний балл по школе
1.	Русский язык (ЕГЭ)	<b>68,49</b>	<b>65,05</b>	<b>64,4</b>	<b>72,23</b>
2.	Литература	<b>63,97</b>	<b>55,8</b>	<b>55,2</b>	<b>49,0</b>
3.	Английский язык	<b>66,31</b>	<b>63,98</b>	<b>64,9</b>	<b>77,0</b>
4.	Математика (профильный уровень)	<b>55,62</b>	<b>55,74</b>	<b>57,1</b>	<b>59,22</b>
5.	Математика (базовый уровень)		<b>4,01</b>	<b>4,1</b>	<b>4,35</b>
6.	Информатика	<b>58,39</b>	<b>51,85</b>	<b>62,5</b>	<b>61,53</b>
7.	Физика	<b>54,85</b>	<b>52,72</b>	<b>54,0</b>	<b>61,0</b>
8.	Химия	<b>56,23</b>	<b>55,68</b>	<b>54,4</b>	<b>68,25</b>
9.	Биология	<b>50,87</b>	<b>51,16</b>	<b>49,8</b>	<b>63,7</b>
10.	История	<b>56,37</b>	<b>54,01</b>	<b>53,0</b>	<b>89,0</b>
11.	Обществознание	<b>56,4</b>	<b>54,55</b>	<b>59,0</b>	<b>73,46</b>
12.	География	<b>54,6</b>	<b>54,26</b>	<b>59,4</b>	<b>71,25</b>

Всего по предметам по выбору не преодолели минимальный порог – 2 участников ЕГЭ (4,3%). Проанализировав результаты, сделаны выводы, что участники недобросовестно готовились к экзаменам (о чем своевременно были поставлены в известность их родители), имея слабые учебные способности, несерьезно отнеслись к результатам ЕГЭ.

Факторы, которые положительно повлияли на результативность ЕГЭ:

- мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;
- профессиональные компетенции учителей-предметников, среди которых выделяются умение учителя анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

Этому предшествовала серьезная подготовка: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией.

**Выводы:** Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года показал следующее:

1. 47 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе 3 выпускников – аттестат с отличием.

2. По результатам ЕГЭ установленный минимальный порог все выпускники 11-х классов преодолели по русскому языку, математике, истории, английскому языку, физике, обществознанию, литературе, химии и географии. Не преодолели установленный минимальный порог по предметам: биология – 1 выпускник, информатика и ИКТ – 1 выпускник.

3. По результатам ЕГЭ 31 выпускник набрал 80 и более баллов.

*Количество обучающихся, получивших медали  
«За особые успехи в учении» (федеральный уровень)*

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
<b>МБОУ «Нижнесортымская СОШ»</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

**Тенденции, проявившиеся при выборе ЕГЭ.**

Наиболее популярным предметом ЕГЭ 2023г. стала информатика и ИКТ, ее выбрали 36%. На втором месте по популярности среди выпускников – обществознание – 27,7%.

Выбор предметов обусловлен в большей мере теми специальностями в учебных заведениях, которые выбрали выпускники. В 2023 году предметы по выбору сдавали не все. Это говорит:

- об осознанном выборе учащимися дальнейшей жизненной траектории;
- о продолжении получения образования не только в высших учебных заведениях;
- о реальном оценивании своих способностей;
- об анализе рынка труда и дальнейшем трудоустройстве.

*Доля выпускников, зачисленных в вузы*

Исходя из статистических данных распределение выпускников 11-х классов представлено следующим образом:

<b>Количество выпускников, освоивших программы среднего общего образования и допущенных к допущенных ГИА (чел.), из них:</b>		<b>47</b>
1.	поступили в ВУЗы	40
2.	поступили в учреждения среднего профессионального образования	6
3.	поступили в учреждения начального профессионального образования (колледж, курсы)	0
4.	трудоустроено	1
5.	армия	0
6.	не определились (не трудоустроены, не учатся)	0
7.	Процент занятости	100%

85,1% выпускников (40 человек) 11 классов 2022-2023 учебного года обучаются в ВУЗах, из них:

- на территории Тюменской области – 18 выпускников (в вузах г. Сургута – 11 человек);

- за пределами области 22 выпускника.

На педагогических специальностях обучаются 2 выпускников (г. Сургут).

В учреждениях среднего профессионального образования, начального профессионального образования продолжают обучение 12,8% выпускников (6 человек) 11 классов 2022-2023 учебного года, из них:

- на территории Тюменской области – 4 выпускника (г. Сургут);
- за пределами области 2 выпускника.

Наиболее популярными профессиями (направлениями обучения) для абитуриентов Сургутского района стали: специальности по IT-технологиям; медицинские направления; экономические специальности. Самые редкие направления: агроинженерия, музыкальная звукорежиссура.

В соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени обучения в целях создания условий подготовки школьников к выбору профессии и осуществления непрерывного образования в школе проводится работа по организации предпрофильной подготовки.

Профильное обучение и первый его этап – предпрофильная подготовка, призваны помочь ученику найти своё место в жизни, т.е. помочь самоопределиться – знать чёткие ответы на три главных вопроса: кем я хочу стать в этой жизни и почему, могу ли я выбрать именно этот путь, что и как для этого мне необходимо сделать.

Для решения этой задачи в школе уже несколько лет ведется систематическая работа по педагогическому сопровождению самоопределения школьников.

Составляющими педагогической поддержки самоопределения школьников являются следующие элементы: профессиональная ориентация в 1-11 классах, предпрофильная подготовка в 8-9 классах, психологическое сопровождение профильного обучения, элективные курсы в 9-11 классах, обширная информационная работа.

Предпрофильное обучение функционирует как открытая система: обширный материал для родителей, заинтересованной общественности, обучающихся представлен и на сайте школы, где опубликованы материалы. Все образовательные программы, программы элективных курсов, курсов внеурочной деятельности рассматриваются на заседании методического совета школы.

Целями и задачами элективных курсов в 10-11 классах является не только расширение знаний учащихся в различных областях, но и осуществление пробы своих сил в специфических видах деятельности, присущих различным предметам, осознанный выбор профессии. Они также служат формированию умений и способов деятельности для решения практически значимых задач. Обеспечивают непрерывность профориентационной работы. Особо следует отметить такие важнейшие задачи элективных курсов, как формирование общеучебных умений, навыков и способов деятельности, необходимых для непрерывного профессионального образования; формирование опыта творческой деятельности; развитие умений выполнять опытно-экспериментальную работу; обеспечение условий для нравственного самосовершенствования. Элективные учебные предметы выполняют широкий спектр функций и задач: обеспечивают более высокий уровень освоения одного (или нескольких) из базовых учебных предметов. Элективные курсы призваны, прежде всего, удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника. Именно курсы по выбору, по существу, служат важнейшим средством построения индивидуальных образовательных программ, т.к. в наибольшей степени связаны с выбором каждым школьником содержания образования в зависимости от его интересов, способностей, последующих жизненных планов. Элективные предметы как бы «компенсируют» во многом достаточно ограниченные возможности базовых и профильных курсов в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей старшеклассников.

## 5.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018г. №189/1513 ) в 2023 году к экзаменам было допущено 162 выпускника 9-х классов. В основном государственном экзамене на этапе итоговой аттестации приняло участие 159 обучающихся (98,15%), в государственном выпускном экзамене – 3 (1,85 %). Независимая оценка результатов образования (ОГЭ), показала, что итоговую аттестацию успешно прошли 100% выпускников школы, а значит, по результатам основного государственного экзамена аттестат об основном общем образовании получили все 162 выпускника 9 классов.

Высокие результаты:

– оценку «отлично» за выпускные экзамены получили 44 человека – 27,16 % (русский язык), математика – 12 человек – 7,41%; обществознание – 5 человек – 6,85%; информатика – 40 человек 30,77%; химия – 7 человек 50%; литература - 5 человек 100%; география – 4 человека – 10,26%; физика - 4 человека 12,12%; биология - 2 человека 13,33%; иностранный язык – 1 человек 16,67%. Таким образом, продвинутый уровень продемонстрировали 124 выпускника 9-х классов, что составляет 76,54%.

*Результаты экзаменов выпускников МБОУ «Нижнесортымская СОШ», по программам основного общего образования 2023 года*

№ п/п	Предмет	Всего оценок	5		4		3		по школе		
			Ко л-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	% кач	% усп	Средняя оценка
1	<i>Русский язык (итого)</i>	162	44	27,16	80	49,38	38	23,45	76,54	100	4,02
	Русский язык ОГЭ	159	44	27,16	80	49,38	35	22,01	77,99	100	4,06
	Русский язык ГВЭ	3	0	0	0	0	3	100	0	100	3,0
2	Литература	5	5	100	0	0	0	0	100	100	5,00
3	Иностранный язык (английский)	6	1	16,67	4	66,66	1	16,67	83,33	100	4,00
4	<i>Математика</i>	162	12	7,41	72	44,45	78	48,14	51,85	100	3,59
	Математика ОГЭ	159	11	6,92	72	45,28	76	47,80	52,20	100	3,59
	Математика ГВЭ	1	1	33,33	0	0	2	66,67	33,33	100	3,66
5	Информатика	130	40	30,77	50	38,46	40	30,77	69,23	100	4,00
6	Физика	33	4	12,12	13	39,39	16	48,49	51,52	100	3,64
7	Химия	14	7	50,00	6	42,86	1	7,14	92,86	100	4,43
8	Биология	15	2	13,33	8	53,33	5	33,33	66,67	100	3,80
9	История	3	0	0,00	2	66,67	1	33,33	66,67	100	3,67
10	Обществознание	73	5	6,85	33	45,21	35	47,95	52,05	100	3,59
11	География	39	4	10,26	15	38,46	20	51,28	48,72	100	3,59
	<b>Итого:</b>	<b>804</b>	<b>168</b>	<b>34,98</b>	<b>364</b>	<b>51,19</b>	<b>271</b>	<b>47,21</b>	<b>66,17</b>	<b>100</b>	<b>3,87</b>

В 2023 году в МБОУ «Нижнесортымская СОШ» 8 выпускников 9-х классов за особые успехи в обучении получили аттестаты особого образца за курс основной школы.

Результаты ОГЭ в 2023 году продемонстрировали объективность выставления оценок учащимся во время промежуточного и годового оценивания. Большая систематическая работа по обеспечению преемственности всех уровней образования, по

обеспечению благоприятного течения адаптационных процессов, по выработке системы единых требований к качеству образования оправдала ожидания школы.

*В таблице представлено самоопределение выпускников 9-х классов 2023 года*

	Всего выпускников 9-х классов
Продолжают обучение в 10 классе	75
Учатся в колледжах Сургутского района	33
На территории ХМАО	6
За пределами ХМАО	18
Продолжают обучение в иных СПО на территории ХМАО-Югры	9
Продолжают обучение в иных СПО РФ	21
Трудоустроены	0
<b>ИТОГО</b>	<b>162</b>

## **6. Система работы с одаренными детьми**

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей составляет одно из перспективных направлений развития образовательной системы ОУ, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации личности. Работа с одаренными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие становятся одними из важнейших аспектов деятельности нашей школы. В школе разработана и реализуется с января 2015 года подпрограмма «Успешный ученик» программы развития школы. Данная подпрограмма охватывает главные аспекты воспитания и обучения одаренных детей в условиях муниципального общеобразовательного учреждения, намечает перспективы, определяет приоритеты развития работы с одаренными детьми, содержит конкретные мероприятия, в том числе и по подготовке обучающихся к участию в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников и мероприятий, проводимых в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее».

Подпрограммой предусмотрено осуществление инновационных преобразований в разработке и внедрении новых диагностик одаренности, новых технологий обучения и воспитания, развитие системы работы с одаренными детьми, развитие системы непрерывного образования, которое включает в себя повышение квалификации, переподготовку педагогических кадров и работу с одаренными детьми. А также выделяются проблемы не только диагностики обучения и развития самого одаренного ребенка, но и проблемы педагога, призванного поддержать детскую одаренность. К этим проблемам относится профессионально-личностная готовность педагога к работе с одаренными детьми, что подразумевает:

- 1) овладение методиками выявления одаренности, технологиями развивающего и личностно-ориентированного обучения, методикой научного поиска;
- 2) психологическая компетентность, широта и гибкость мышления педагога;
- 3) зрелость педагогического самосознания.

Подпрограмма направлена на совершенствование образовательного процесса, который создает и воспроизводит условия для развития одаренных детей.

Вопрос работы с одаренными детьми, в том числе и в направлении подготовки к олимпиадам и участию в конференциях различного уровня, неоднократно рассматривался на методическом совете школы, а также на методических объединениях учителей.

В нашей школе с 2005 года создано и функционирует школьное научное общество учащихся «Лестница успеха». В этом году членами общества стали 65 учащихся с 7 по 11 класс. Выбран Совет ШНОУ из 8 человек.

Целью ШНОУ было и остается создание системы работы педагогического коллектива по развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одаренных детей, создание условий для их самоопределения, самореализации.

Важнейшей задачей школьного научного общества является предоставление ученику возможности развить свой интеллект и творческие способности через участие в научно-исследовательской деятельности. Исходя из интересов и пожеланий учащихся, были открыты 6 предметных секций: литературоведение и языкознание, история, психология, секция биологии и химии, секция точных наук, информатизация. Работа в секциях ведется по самым различным направлениям: от решения задач повышенной сложности до проведения индивидуально-экспериментальной работы.

Учащимся предлагается широкий выбор деятельности в ШНОУ. Работа в рамках научного общества дает возможность каждому ученику совершенствовать свои знания в выбранной предметной области, развивать интеллект, приобретать умения и навыки в научно-исследовательской и научно-экспериментальной деятельности под руководством опытных педагогов школы, а каждому учителю – повышать свой профессиональный уровень, методологическую компетентность и педагогическое мастерство.

Для организации научно-исследовательской деятельности используются различные формы работы: семинары, индивидуальные и групповые консультации, кружковые занятия, тренинги, мастер-классы.

В рамках работы ШНОУ проводятся обучающие семинары и для педагогов по вопросам организации научно-исследовательской деятельности учащихся. За годы существования научного общества проходили различные семинары с привлечением преподавателей Сургутского государственного педагогического университета.

Таким образом, организация научной деятельности одаренных детей позволяет реализовать следующие задачи:

- 1) выявление творчески и интеллектуально одаренных учащихся, создание условий развития одаренности;
- 2) содействие развитию личности учащихся, их интеллектуальных, творческих способностей;
- 3) обучение учащихся основам научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности;
- 4) выявление творчески работающих педагогов, осуществляющих руководство научной деятельностью учащихся, использование их опыта в целях организации и развития исследовательской деятельности учащихся;
- 5) развитие интереса учащихся к исследовательской и творческой деятельности;
- 6) профессиональная ориентация учащихся.

Для решения поставленных задач в 2023 году в школе проведены следующие мероприятия:

1. Формирование нормативной базы деятельности ШНОУ
2. Проведение Общего собрания ШНОУ и выборы Совета ШНОУ
3. Семинар для педагогов по вопросам написания исследовательской работы: разделы работы, особенности аналитической части, оформление результатов исследования.
4. Формирование творческих групп по интересам. Определение тем научных работ
5. Совместная деятельность школьной социально-психологической службы и Совета ШНОУ «Лестница успеха» по работе с одаренными детьми
6. Обучающий семинар для учащихся 7-8 классов «Как подготовиться к публичному выступлению»



7. Организация исследовательской деятельности школьников младшего и среднего звена в рамках внеурочной деятельности
8. Школьная конференция «Завтра рождается сегодня» с целью конкурсного отбора для участия в районном конкурсе исследовательских работ обучающихся «Юниор» и XXIII научной конференции молодых исследователей Сургутского района в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»
9. Участие в районных соревнованиях по образовательной робототехнике «Робофест»
10. Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений
11. Участие в муниципальном этапе и в окружном конкурсе «Молодой изобретатель»
12. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Участие членов ШНОУ в конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня.
13. Создание системы дополнительного образования по развитию детской одарённости через организацию и проведение занятий по интересам по следующим направлениям: спортивное, художественно-эстетическое, декоративно - прикладное.
14. Создание программ спецкурсов, факультативов, элективных курсов, ориентированных на работу с одарёнными детьми (курс внеурочной деятельности «Учимся создавать проект» в 4кл., «Информационная культура школьника», «Основы проектной и исследовательской деятельности» в 5-7 кл.).
15. Создание условий библио-информационного обеспечения исследовательской деятельности учеников.
16. Обеспечение индивидуального сопровождения учащихся, склонных к интеллектуальному труду, разработка “портфолио” учащегося и учителя–наставника для отражения их успехов в исследовательской деятельности.

*Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах за  
2022-2023 учебный год*

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Источники информации</b>	<b>Эффективность показателя</b>
1	Удельный вес численности учащихся, принявших участие в ШЭ ВОШ	Процент от общего количества обучающихся 4-11 класса	Приказы об организации и результатах ШЭ ВОШ	24,4%
2	Результативность участия в ШЭ ВОШ	Процент победителей и призеров ШЭ ВОШ от общего числа участников ШЭ ВОШ	Приказы об организации и результатах ШЭ ВОШ	47,2%
3	Удельный вес численности учащихся, принявших участие в МЭ ВОШ	Процент от общего количества обучающихся 7-11 класса	Приказы об организации и результатах МЭ ВОШ	13,2%
4	Результативность участия в МЭ ВОШ	Процент победителей и призеров МЭ ВОШ от общего числа участников МЭ ВОШ	Муниципальный рейтинг по результатам участия в олимпиаде	22,7%
5	Массовость участия в интеллектуальных	Процент от общего количества обучающихся	Приказы об организации и результатах	38,1%

	мероприятиях различного уровня		интеллектуальных мероприятий	
6	Результативность очных интеллектуальных мероприятий различного уровня, в том числе	Процент победителей и призеров от общего числа участников	Приказы об организации и результатах интеллектуальных мероприятий	42,6%
7	– Регионального уровня	Процент победителей и призеров от общего числа участников	Приказы об организации и результатах интеллектуальных мероприятий	11%
8	– Федерального уровня	Процент победителей и призеров от общего числа участников	Приказы об организации и результатах интеллектуальных мероприятий	70,2%
9	– Международного уровня	Процент победителей и призеров от общего числа участников	Приказы об организации и результатах интеллектуальных мероприятий	46,7%
10	Удельный вес численности учащихся, принявших участие в программе «Шаг в будущее»	Процент от общего количества обучающихся	Приказы об организации и результатах интеллектуальных мероприятий	1,9%
11	Результативность участия в программе «Шаг в будущее»	Процент победителей и призеров от общего числа участников	Приказы об организации и результатах интеллектуальных мероприятий	56,4%
12	Удельный вес численности учащихся, принявших участие в Кирилло-Мефодиевских чтениях	Процент от общего количества обучающихся	Приказы об организации и результатах интеллектуальных мероприятий	0,94%
13	Результативность участия в Кирилло-Мефодиевских чтениях	Процент победителей и призеров от общего числа участников	Приказы об организации и результатах интеллектуальных мероприятий	43,3%
14	Удельный вес численности учащихся, принявших участие во Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Процент от общего количества обучающихся	Приказы об организации и результатах интеллектуальных мероприятий	2,7%
15	Результативность участия во Всероссийском фестивале творческих	Процент победителей и призеров от общего числа участников	Приказы об организации и результатах интеллектуальных мероприятий	73%

	открытий и инициатив «Леонардо»			
16	Удельный вес численности учащихся, принявших участие в метапредметной олимпиаде	Процент от общего количества обучающихся 5-10 классы	Приказы об организации и результатах интеллектуальных мероприятий	0,71%
17	Результативность участия в метапредметной олимпиаде	Процент победителей и призеров от общего числа участников	Приказы об организации и результатах интеллектуальных мероприятий	33,3 %
18	Удельный вес численности учащихся, принявших участие в соревнованиях по образовательной робототехнике	Процент от общего количества обучающихся	Приказы об организации и результатах интеллектуальных мероприятий	6,3%
19	Результативность участия в соревнованиях по образовательной робототехнике	Процент победителей и призеров от общего числа участников	Приказы об организации и результатах интеллектуальных мероприятий	50%

*Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах*

№ п/п	Критерии	Показатели	Эффективность показателя, %			
			2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Массовость участия в интеллектуальных мероприятиях различного уровня	Процент от общего количества обучающихся	43,8	35,8	38,1	<b>42,3</b>
2	Результативность очных интеллектуальных мероприятий различного уровня, в том числе	Процент победителей и призеров от общего числа участников	35	48,7	42,6	<b>44,7</b>
3	Регионального уровня	Процент победителей и призеров от общего числа участников	1,2	6,7	10	<b>7,8</b>
4	Федерального уровня	Процент победителей и призеров от общего числа участников	20,0	80,0	70,2	<b>71,1</b>
5	Международного уровня	Процент победителей и призеров от общего числа участников	90,0	66,7	46,7	<b>53,6</b>

6	Удельный вес численности учащихся, принявших участие в программе «Шаг в будущее»	Процент от общего количества обучающихся	1,0	0,7	1,9	1,7
---	--	--	-----	-----	-----	-----

*Информация об участии в очных интеллектуальных мероприятиях регионального-международного уровней за 2023год*

Мероприятие	Участник	Результат	дата проведения
Всероссийский конкурс научных работ "ТехЛидер"	Трегубова Вероника, 3 класс,	3 место	январь.23
Международный форум научной молодежи "Шаг в будущее" 2023	Лютенко Д., 10 класс,	1 место	фев.23
Окружная конференция «Шаг в будущее»	Попов Эльдан, 10 класс	1 место	дек.23
Муниципальный этап окружного конкурса "Молодой изобретатель"	Попов Эльдан	1 место	окт.23
	Трегубова Вероника	1 место	окт.23
	Алляров Д., Ломиковская Л., Рамазанова Р.	Номинация	окт.23
Олимпиада по биологии в рамках проекта «Путь к Олимпу»	Тарасова Ярослава, 11кл.	2 место	ноябрь 2023
Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо"	Махмудова Лилия, 2кл.	2 место	январь 2023
	Бакменко Дарья, 6кл.	1 место	
	Керсипова А., 11кл.	3 место	
	МаксUTOва ЯсмИна, 5кл.	3 место	
	Тришина Ксения, 6кл.	1 место	
	Купаева Мария, 3кл.	2 место	
	НовИцкий ДаниИл, 5кл.	3 место	
	Игликов ТИмур, 11кл.	3 место	
	Трегубова Вероника, 3кл.	2 место	
Салихов ТахИр, 9кл.	3 место		
XII Окружная научная конференция школьников "Новое поколение и общество знаний": СурГПУ	Петрова Мария, 11кл.	1 место	окт.23
	Бутусова Анна, 10кл.	2 место	окт.23
	Умарова МадИнабону, 11кл.	2 место	окт.23

Муниципальный этап ВсОШ по праву	Черникова Валерия, 10 класс,	3 место	ноябрь 2023
Муниципальный этап ВсОШ по экологии	Лютенко Дарья, 11 класс	2 место	ноябрь 2023
	Камкина Илона, 11 класс	3 место	
	Курбатова Евгения, 10 класс	2 место	
Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре	Башарова Камелия, 10 класс	3 место	ноябрь 2023
	Пархоменко Семен, 9 класс	1 место	
	Трегубов Трофим, 8кл.	3 место	
	Миндияхметова Диана, 9кл.	1 место	
	Капленко Ульяна, 9кл.	3 место	
Муниципальный этап ВсОШ по МХК	Халикова Айсылу, 7 класс	3 место	ноябрь 2023
	Миндияхметова Диана, 9кл	1 место	
	Лобашевский Глеб, 9кл.	3 место	
	Петрова Екатерина, 8кл.	3 место	
Муниципальный этап ВсОШ по литературе	Миндияхметова Диана, 9 класс	1 место	ноябрь 2023
Муниципальный этап ВсОШ по географии	Нухов Тимур, 8кл.	3 место	ноябрь 2023
Муниципальный этап ВсОШ по математике	Попов Эльдан, 10кл.	2 место	декабрь 2023
Муниципальный этап ВсОШ по физике	Миндияхметова Диана, 9 класс	3 место	декабрь 2023
	Попов Эльдан, 10кл.	3 место	декабрь 2023
Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку	Ваврженчик Мария, 8кл.	3 место	ноябрь 2023
	Миндияхметова Диана, 9 класс	2 место	
Муниципальный этап ВсОШ по технологии	Башарова Камелия, 10 класс	2 место	декабрь 2023
	Амирова Амалия, 7 класс	1 место	
	Пирназарова Нозанин, 8кл.	3 место	
	Хайруллина Карина, 9кл.	3 место	
	Куликов Владимир, 11 класс	3 место	

*Участие обучающихся в социально значимых мероприятиях от муниципального до международного уровня*

Окружная научная конференция школьников "Новое поколение и общество знаний "	онлайн, 11.2023г.	1 место, 2 место, 2 место
Открытый окружной конкурс детских творческих работ "Благодаря Вам, леса"	онлайн, октябрь 2023г.	1 место, 2 место, 3 место
Окружной Фестиваль креативных индустрий	Декабрь 2023	1 место
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Без срока давности»	Май 2023г.	Финалист
Районный творческий конкурс "Терроризм - угроза обществу"	ноябрь, 2023г.	1 место, 3 место
Конкурс «Мой профессиональный выбор – залог успеха района»	Декабрь 2023г.	1 место, 3 место
Всероссийский педагогический веб-квест «Россия – Родина моя..»	Декабрь	2 место
Конкурс литературного творчества «Сочини сказку»	Сентябрь	1 место
Олимпиада среди обучающихся старших классов образовательных организаций по вопросам избирательного процесса	Ноябрь	1 место, Бловатная А. 1 место, Истомина К. 1 место, Черникова В.

## 7. Система воспитания в школе

### 7.1 Рабочая программа воспитания

Программа воспитания предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеурочную и социально значимую деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм. Программа реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни по направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное. Рабочая программа имеет модульную структуру. Воспитательная работа представлена в рамках модулей: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Работа с родителями», «Предметно-пространственная среда», «Самоуправление», «Профорientация», «Основные школьные дела», «Социальное партнёрство», «Кадетство», «Детские школьные объединения», «Профилактика и безопасность», «Школьный музей». Модуль «Кадетство» реализуется в 5-9 классах (по одному классу на параллели). Каждый из модулей был направлен на решение задач воспитания, поставленных школой.

#### *Модуль «Классное руководство»*

Согласно плану воспитательной работы проведены классные часы, информационные пятиминутки, приуроченные к датам тематические уроки мужества, инструктажи по технике безопасности.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками, родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам успеваемости, родителям слабоуспевающих обучающихся направлялись уведомления с выпиской оценок, графики индивидуальных консультаций.

В течение года классные руководители:



- участвовали в школьных, районных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах;
- проводили родительские собрания, тематические встречи с родителями;
- работали по предупреждению травматизма, соблюдению обучающимися правил ПДД, ПБ, по профилактике здорового образа жизни и т.д.;
- осуществляли работу по патриотическому воспитанию школьников;
- вели работу по организации мероприятий в каникулярное время;
- проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам четверти;

В течение года проводились заседания МО, семинары для классных руководителей по актуальным вопросам воспитания и организации работы с классом:

- реализация программы воспитания на основе сохранения и развития лучших воспитательных практик;
- об организации работы по комплексной безопасности;
- о проведении занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты»
- организация и реализация социально-значимых проектов в классе и др.

Специалистами психолого-педагогической службы проводилась работа по оказанию методической помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составление социального паспорта класса;
- составление психолого-педагогических характеристик и представлений на обучающихся;
- организация работы с обучающимися, состоящими на учете в МКДНиЗП и ОП-2 дис. п. Нижнесортымский ОМВД;
- формирование благоприятного психологического климата в классных коллективах;
- составление информационных справок об индивидуальной работе с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении.

#### *Модуль «Урочная деятельность»*

С целью оказания влияния на поведение отдельных обучающихся сформирована система взаимодействия между членами педагогического коллектива. Проводился ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями (законными представителями).

По плану работы были проведены:

- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии;
- тематическая акция «Конституция Российской Федерации. Государство и граждане»;
- День снятия блокады Ленинграда;
- День российской науки;
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»;
- Тематический урок ко Дню пожарной охраны;
- Гагаринский урок «Космос – это мы»;
- Урок, посвященный Дню прав человека;
- Всероссийский урок ко Дню славянской письменности и культуры и др.

#### *Модуль «Внеурочная деятельность»*

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности (Разговоры о важном);

-духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению (Истоки, Социокультурные истоки, Школа медиации)

-познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности; (Функциональная грамотность /читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность/, информационные технологии);

-экологической, природоохранной направленности (естественно-научная грамотность);

-художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров (Речетворчество, Робототехника, Инженерное творчество);

-туристско-краеведческой направленности (История российского казачества, Безопасное детство)

- оздоровительной и спортивной направленности. (Игровые виды спорта, Основы военного искусства)

Занятия внеурочной деятельности способствовали повышению уровня самореализации обучающихся, развитию их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

### *Модуль «Работа с родителями»*

Система воспитательной работы школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении личности ребенка, раскрытии и развитии в нем его лучших качеств.

Проведены общешкольные родительские собрания: организационные, тематические, итоговые по вопросам организации образовательного процесса, комплексной безопасности. Организована работа родительской общественности: родительский комитет класса- Совет родителей- Управляющий совет.

Для информирования широкой общественности о деятельности педагогов и обучающихся о жизни и достижениях школы постоянно обновляется информация на официальном сайте школы в сети Интернет, в группе школы в Контакте.

Проведены классные родительские собрания: организационные, тематические, итоговые, а также в отдельных классах – тематические консультации. Многие родители активно принимали участие:

- в мероприятиях с приглашением специалистов;
- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении внеклассных мероприятий, экскурсий;
- в проведении профилактической работы;
- в проведении совместных мероприятий с социальными партнерами в рамках реализации учебного курса «Истоки» (реализация проекта «Семейное чтение», встречи с представителями общественных организаций и религиозных конфессий).

### *Модуль «Основные школьные дела»*

В течение года проведены традиционные мероприятия по календарному плану:

- День знаний;
- праздничные мероприятия ко Дню учителя (концерт, акции, поздравления);
- Юбилей школы
- Концертная программа «Когда мы вместе»;
- новогодние поздравления;

– концертные программы, общешкольные мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта (смотры, квесты, встречи);

- общешкольные мероприятия, посвященные 9 Мая (смотры, квесты, встречи);

- Последний звонок;

- Выпускной вечер.

Основные школьные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

### *Модуль «Внешкольные мероприятия»*

По календарному плану проведены внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы МБУ ДО «Детская школа искусств», МБУ «КДЦ «Кристалл», религиозными организациями, национальными диаспорами.

Классные руководители совместно с родителями (законными представителями) обучающихся организовали экскурсии в музей, церковь, мечеть, технопарк, походы выходного дня.

Команды школы приняли участие в культурно-образовательных маршрутах в г. Москва, г. Сургут.

Учащиеся школы принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых в п. Нижнесортымский (День матери, День защитника Отечества, День Победы и др.)

Организованы и проведены внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям совместно с представителями общественных национальных объединений (диаспор) и религиозных организаций (по плану). Активисты РДДМ, детского общественного объединения «Молодые ветра» принимали участие в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом («Дети важнее цветов», «Бирюзовая ленточка», «День книгодарения», Георгиевская ленточка», «Посылка солдату», «Письмо солдату» и т.д.). Реализуются социальный проект «Центр детских инициатив», культурно-образовательный проект «Книжный клуб», культурно-образовательный проект «Квартирник-место для общения творческих людей» (совместно с МБОУДО «Нижнесортымская детская школа искусств»).

### *Модуль «Самоуправление»*

Ученическое самоуправление – это возможность самим обучающимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие обучающихся в работе школьного самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране; способствует формированию активной жизненной позиции. Занятость в системе школьного самоуправления – это также возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничать с людьми.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность Совета обучающихся, в состав которого входят учащиеся 8-х – 11-х классов, которые иницируют и организуют проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.).

При активном участии ученического самоуправления были организованы и проведены мероприятия для ветеранов, поздравление учителей с профессиональным праздником, мероприятия к новому году, 8 марта, и др. С большим удовольствием старшеклассники организуют и проводят мероприятия для обучающихся начальной школы, игры, викторины, эстафеты.

Ежегодно обучающиеся из числа учащихся 10-11-х классов выбираются в члены управляющего совета, которые представляют интересы детей в коллегиальном органе управления школой.

### *Модуль «Профориентация»*

В школе профориентационная работа ведется по направлениям:

- реализация курса «Россия-мои горизонты в 6-11 классах;
- мастер-классы и лекции по знакомству с профессиями, экскурсии, участие в Днях открытых дверей,
- участие в проектах (региональный проект по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал»/ 9кл, «Муниципальная модель непрерывного сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Сургутского района на 2021-2025 годы», проект с СурГПУ «Педкласс»)
- участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» 6-8 кл.;
- участие обучающихся в конкурсах (Муниципальный конкурс «Мой профессиональный выбор – залог успеха района», Муниципальный этап профориентационного конкурса презентаций «Профессии будущего»).
- встречи, экскурсии, посещение онлайн-уроков в рамках реализации проектов совместно с социальными партнерами (МАУДО «Центр детского творчества»; НОЧУВО «Московский Финансово-Промышленный Университет «Синергия»; АУПО «Сургутский политехнический колледж», Институт нефти и технологий (филиал) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»; ПАО «Сургутнефтегаз», НГДУ «Нижнесортымскнефть»; ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет; БУ «Нижнесортымская участковая больница»; ГУ МЧС России по ХМАО— Югре).

### *Модуль «Кадетство»*

Воспитательный потенциал кадетского образования реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На классном уровне формируются традиции кадетского класса во время организации и проведения мероприятий:

- классные часы, классные собрания, воспитательные часы, беседы, обсуждения
- конкурсы, викторины, игры, праздники, экскурсии, соревнования;
- проекты, исследовательские проекты;
- дебаты, дискуссии, обсуждения, круглые столы, конференции;
- встречи с интересными людьми, клубы по интересам.

Утверждению в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитанию уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края способствовали:

- часы общения: «Землю красит солнце, а человека – труд», «Служение словом и делом Отечеству – особое предназначение человека»;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края («Хранители истории»).

На школьном уровне - участие в школьных мероприятиях, участие в социально значимых проектах: уход за памятниками, благоустройство поселка, забота о пожилых людях, взаимодействие классного коллектива и классного руководителя с культурно-досуговыми, оздоровительными, ветеранскими организациями с.п. Нижнесортымский.

На муниципальном уровне - участие в следующих мероприятиях: соревнования «Кадеты Отечества», «Самолет Победы», военно-спортивные игры «Зарница», «Орленок», конкурс «Сибирский казачок», квест «История казачества в лицах», Вахта Памяти и т.д.

На региональном уровне - участие в региональном этапе всероссийских конкурсов, направленных, в том числе на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся («Лучший кадетский класс», «Кадеты Отечества» и др.)

Совместная деятельность педагогических работников, интеграция учебных занятий и внеурочной жизни кадет способствовали формированию личности гражданина и патриота России.

Районный проект	«Кадеты Отечества»	-1	место
Районный конкурс	«Турнир Патриотов»	-3	место
Районные соревнования	«Самолет Победы»	- 1	место
Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Орлёнок»	г. Пыть-Ях)	- 3	место (ВПК «Рубеж»)
Районный проект	«Кавказ. Вчера. Сегодня. Завтра»	- 1	место
Конкурс показательных выступлений среди ВПК и Юнармейских отрядов	(хореография)	- 1	место

### *Модуль «Детские школьные объединения»*

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по созданию условий для развития активной гражданской позиции и гражданской ответственности, а также формирования у обучающихся принципов коллективизма и социальной солидарности проводится путем организации детских школьных объединений: первичного отделения РДДМ, спортивный клуб «Импульс», добровольческого общественного объединения «Молодые ветра», объединение учащихся «Юный экскурсовод», ЮИД «Жезлики», ВПК «Рубеж», ВСК «Норд» и поддержки их деятельности. Действующее на базе школы детских школьных объединений – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе учащихся, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детских школьных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих учащимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям;
- совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и другие; участие в районных, окружных, всероссийских добровольческих акциях и мероприятиях;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе;



- мероприятия в начальной школе, в 7-11 классах, реализующие идею популяризации деятельности общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций, школы лидеров);
- поддержку и развитие в объединении его традиций и ритуалов, формирующих у подростков чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в общественном объединении (реализуется посредством размещения информации о деятельности в соцсетях Вконтакте, в группе школы Вконтакте);
- проведение совместных мероприятий с социальными партнерами по комплексной безопасности, по профилактике правонарушений;
- участие членов объединения во всероссийских волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом ( «Дети важнее цветов», «Бирюзовая ленточка», «День книгодарения», Георгиевская ленточка» и т.д.), реализации социальных проектов, направленные на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

*Информация об участии в очных конкурсах  
муниципального, всероссийского уровней Движения первых за 2023год*

Мероприятие	Участник	Результат	дата проведения
Всероссийский конкурс «Университетские смены»	Решетникова Дарья, 9 в класс	Победитель	Март 2023
Всероссийский конкурс «Время Первых»	Решетникова Дарья, 9 класс	Победитель	Апрель-май 2023
Всероссийский конкурс «Лидер XXI в»	Решетникова Дарья, 10 класс	Финалист	Октябрь 2023
Муниципальный конкурс проектов «СЕВЕРИЯ»	Черникова В., Кузнецова Е., Решетникова Д., 10 класс	Номинация	Октябрь 2023
Муниципальный этап окружного конкурса "Лидеры изменений Югры»	Хлюпина Анжелика, 10 кл	Победитель	Ноябрь 2023
	Черникова Валерия, 10 кл	Победитель	Ноябрь 2023
	Кузнецова Елизавета, 10 кл	Победитель	Ноябрь 2023
Муниципальный фотоконкурс «Семейный движ»	Альшевская Арина, 10 кл	1 место	ноябрь 2023
Муниципальный конкурс добровольцев «Лидер»	Черникова Валерия, 10 кл	3 место	Декабрь 2023
Муниципальный конкурс «Лидер»	Решетникова Дарья, 10 кл	Победитель	Декабрь 2023
Муниципальный конкурс «ТОП 20»	Решетникова Дарья, 10 кл	Победитель	Декабрь 2023

*Модуль «Организация предметно-пространственной среды»*

Предметно-пространственная среда в школе основывается на системе ценностей программы воспитания и является способом организации воспитательной среды. Проведены мероприятия по оформлению предметно-пространственной среды: оформлен

холл при входе здание школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) с краткой информацией гражданско-патриотической направленности (карты России, региона, муниципального образования); размещены в рекреациях, учебных кабинетах портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества; города России, оформлено молодежное пространство «Центр молодёжных инициатив» (РДДМ, Орлята России, Добро.ru). Имеется школьное радио для аудио сообщений в школе (звонки, информации, музыка); «место новостей» -стенды в холле первого этажа; регулярно размещаются экспозиции творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга (выставка ДПТ, выставка рисунков), в весенне-осенний период организуется благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, зоны активного и тихого отдыха; в рекреации имеется стеллаж свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие.

Ведется оформление школьных аудиторий классными руководителями с целью акцентирования внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.)

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

#### *Модуль «Профилактика и безопасность»*

Совместная деятельность педагогов в рамках модуля реализовывалась по следующим направлениям:

- профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений;
  - профилактика злоупотребления психоактивных веществ;
  - профилактика правонарушений среди детей и подростков;
  - профилактические меры по охране здоровья и пропаганда здорового образа жизни;
- В течение учебного года проводились:

контроль за посещаемостью обучающихся класса, выяснение причин пропусков;

- вовлечение обучающихся в занятия ДО;
- беседы с представителями МЧС, ОГИБДД, полиции, КДН и ЗП и др.
- тематические родительские собрания (в том числе с представителями МЧС, ОГИБДД, полиции, др.,
- тематические классные часы
- мероприятия, направленные на получение правовых знаний.

Согласно плану работы классными руководителями своевременно проводились тематические мероприятия по безопасности дорожного движения, безопасности в сети Интернет, пожарной безопасности, безопасности на водных объектах, в быту. В школе в системе ведется работа с обучающимися, требующими особого внимания:

выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;

составление списков подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;

индивидуальные профилактические беседы с родителями обучающихся, с обучающимися, нарушающими Устав школы;

проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;

классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;

вовлечение обучающихся, стоящих на внутришкольном учете в работу системы дополнительного образования;



проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию и др.

*Динамика изменения количества учащихся, состоящих на различных видах учета (человек)*

Вид учета	Декабрь 2021г.	Декабрь 2022г.	Декабрь 2023г.
Школа	1	3	2
КДН	0	2	0
ПДН	1	1	2

*Информация о видах правонарушений, преступлений, совершенных несовершеннолетними, состоящими на различных профилактических видах учета*

Показатель	2021г	2022г	2023г
Кражи, хищения	1		
Нанесение телесных повреждений	1		
Совершение антиобщественных действий			1
Заведомо ложный вызов специализированных служб			
Самовольный уход		3	
Распитие спиртных напитков			
Порча государственного имущества			
ВСЕГО:	2	3	1

*Динамика изменения количества семей учащихся, состоящих на различных видах учета (семей)*

Вид учета	Декабрь 2021г.	Декабрь 2022г.	Декабрь 2023г.
Школа	4	8	7
КДН	4	6	7
ПДН	4	8	7

Основными причинами постановки данных семей учащихся на учет являются злоупотребление родителями (законными представителями) алкогольными напитками, отсутствие должного контроля за детьми, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, содержание ребенка в антисанитарных условиях, отсутствие должного контроля за состоянием здоровья несовершеннолетнего и ухода за ребенком.

Регулярно ведется работа по организации занятости обучающихся во внеурочное время. В школе организовано взаимодействие по вовлечению обучающихся в МОУДО «ДШИ», СК «Лидер», МБУ «КДЦ «Кристалл», создаются условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ: заключены договоры с МАУДО «ЦДТ», РОО Центр изучения иностранных языков «Альбион». Проводится работа по организации занятости детей в каникулярный период. В весенние, летние и осенние каникулы в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей оздоровились 655 обучающихся.

Вся воспитательная работа школы велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся, стиля взаимоотношений между педагогами и обучающимися, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях класса и школы. В целом поставленные цели и задачи были реализованы, коллектив классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по формированию и развитию детских коллективов. Большие возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, организации воспитательной деятельности дает сотрудничество с социальными партнерами (МБУ ДО

«Детская школа искусств», СК «Лидер», МБУ «КДЦ «Кристалл», религиозные организации, национальные диаспоры и др.)

Однако есть и «точки роста»: необходимо больше внимания уделять повышению уровня воспитанности обучающихся, соблюдению ими единого делового стиля одежды. Остается проблемой уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, недостаточно сформированное чувство сознательной дисциплины.

Приоритетными задачами в направлении воспитательной работы на 2024 год являются:

- ведение работы по развитию волонтерской деятельности;
- вовлечению обучающихся в реализацию проектов РДДМ «Движение первых»;
- усилению работы по профилактике кризисных ситуаций (конфликты, буллинг);
- оформление школьных пространств.

- участие школы в федеральных инициативах РДДМ «Движение первых», «Большая перемена», ВО «Знание».

## 7.2 Система дополнительного образования

Система дополнительного образования школы создана в целях формирования единого образовательного пространства образовательной организации, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Современные реалии потребовали обновления содержания дополнительного образования и вариативности дополнительных общеразвивающих программ, их большую практико-ориентированность для того, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями.

В школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на бюджетной и внебюджетной основе. С каждым годом занятость обучающихся в системе дополнительного образования увеличивается, что позволяет расширять перечень предлагаемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей.

№	Название программы	Направление	Примечание
1.	«Шахматы»	Физкультурно-спортивное	Школа
2.	«Ситифермество»	Естественно-научное	ЦДТ
3.	«Театр»	Художественное	ЦДТ
4.	«Робототехника»	Техническое	ЦДТ
5.	«Спортивный туризм»	Туристско-краеведческое	ЦДТ
6.	«Военно-спортивный клуб»	Физкультурно-спортивное	ЦДТ
7.	«Музей»	Туристско-краеведческое	ЦДТ
8.	«Юный инспектор движения»	Спортивное	ЦДТ
9.	«Краски Югры»	Туристско-краеведческое	ЦДТ
10.	«Юный журналист»	Социально-гуманитарное	ЦДТ
11.	«Фантазёры»	Художественное	ЦДТ (для детей с ОВЗ)
12.	«Основы Web-конструирования»	Техническое	«Точка роста»
13.	«Практическая биология»	Естественно-научное	«Точка роста»
14.	«Физика в задачах и экспериментах»	Естественно-научное	«Точка роста»

15.	«Открываем химию»	Естественно-научное	«Точка роста»
16.	Основы искусственного интеллекта	Техническое	«Точка роста»
17.	«Программирование»	Техническое	«СИБИРИУС» (дистанционно)
18.	«Сквозь пространство и время»	Естественно-научное	«СИБИРИУС» (дистанционно)
19.	«Органическая и нефтехимия. Дистант»	Естественно-научное	«СИБИРИУС» (дистанционно)
20.	«Беспилотный транспорт и логистические системы. Дистант»	Техническое	«СИБИРИУС» (дистанционно)

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение календарного года, включая каникулярное время. Перечень программ дополнительного образования составлен на основе социального запроса и социологических исследований, обеспечивает возможность выбора обучающимися различных предметов дополнительного образования, соответствующих развитию творческого и исследовательского потенциала детей. Расписание занятий было составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

В 2023 году школа продолжила взятый ранее курс на расширение спектра услуг дополнительного образования, повышение их качества, рост результативности обучающихся по программам дополнительного образования.

Охват детей дополнительным образованием составил 46 %, из них 11,5% программами дополнительного образования МБУ ДОД «Центр детского творчества». Охват программами технической и естественно-научной направленности составил 9 %.

Фактически на декабрь 2023 г. выбор детьми программ по направленностям распределился таким образом:

- социально-гуманитарная – 13 чел;
- естественно-научная – 113 чел;
- художественная – 43 чел;
- физкультурно-спортивная – 615 чел;
- туристско-краеведческая - 63 чел.
- техническая –66 чел.

Важным направлением работы по расширению сферы образовательной деятельности для удовлетворения имеющихся образовательных запросов детей и их родителей является организация дополнительных образовательных услуг на внебюджетной основе. Оказание школой платных образовательных услуг носит дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам, платные образовательные услуги оказываются обучающимся и населению за рамками основных общеобразовательных программ и государственных образовательных стандартов на договорной основе.

Планирование деятельности по оказанию платных услуг осуществляется с учетом запросов и потребностей участников образовательного процесса и возможностей образовательного учреждения. Так в течение 2023 года школа вела работу в 8 платных объединениях по 8 программам дополнительного образования. В группах внебюджетного дополнительного образования занимались 1052 обучающихся.

Проведенные организационно-методические мероприятия по расширению сферы дополнительного образования детей и развитию свободной творческой образовательной среды способствовали повышению образовательных результатов обучающихся школы.



Понижение зрения	435	22,3	440	22,6	413	22,0	502	29,9
Нарушение осанки	172	8,8	156	8,0	135	7,0	129	7,7
Плоскостопие	255	13	260	13,4	161	8,0	181	10,8
Сколиоз	29	1,5	24	1,2	16	0,8	13	0,8
Понижение слуха	4	0,2	5	0,3	3	0,2	4	0,2
Кариес	545	28	450	23,2	654	34,0	450	26,8
Дефекты речи	45	2,3	30	1,5	37	1,9	31	1,8
Избыток массы	200	10	90	4,7	131	6,8	153	9,1
Хр. тонзиллиты	38	1,9	28	1,4	45	2,3	60	3,6
Хр. отит	1	0,05	1	0,05	2	0,1	4	0,2
Хр.бр-т,бр. астма	27	1,3	20	1,1	31	1,6	28	1,7
Хр. з-я ЖКТ	49	2,5	50	2,6	67	3,4	73	4,3
Хр. з-я печени	-	-	-	-	-	-	3	0,2
Хр. з-я почек	40	2	37	1,9	54	2,8	35	2,1
Эпилепсия	9	0,5	7	0,4	13	0,7	8	0,5
Сахар.диабет	2	0,1	2	0,1	5	0,3	5	0,3

В школе увеличилось количество обучающихся, имеющих следующие заболевания: понижение зрения на 8%, плоскостопие на 2,8 %, избыток массы тела на 2,3%, хронические тонзиллиты на 1,3%, заболевания ЖКТ на 0,9 %, заболевания печени на 0,2%. Снизилось количество обучающихся с нарушением осанки на 0,7 %, кариес на 7,2%. По остальным заболеваниям существенных изменений нет.

### *Информация о распределении детей по группам здоровья*

Группы здоровья	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	К-во чел.	%	К-во чел.	%	К-во чел.	%	К-во чел.	%
<b>Начальное общее образование</b>								
Первая	355	41	359	41	334	39	348	41,4
Вторая	460	53	468	53	442	51	392	46,7
Третья	49	5,5	53	5,5	88	9,8	84	10
Четвертая	3	0,5	3	0,5	2	0,2	-	-
<b>Основное общее образование</b>								
Первая	305	34	304	34	297	32	344	34,8
Вторая	507	56	507	56	479	52	510	51,6
Третья	88	9,5	87	9,5	144	15,5	122	12,3
Четвертая	1	0,5	1	0,5	5	0,5	-	-
<b>Среднее общее образование</b>								
Первая	37	21	33	21	28	21	7	5,7
Вторая	115	66	103	67	78	60	96	78
Третья	20	11,5	16	11,5	25	19	17	13,8
Четвертая	1	0,5	1	0,5	0	0	-	-
<b>Всего по школе</b>								
Первая	697	36	696	36	659	34	699	35,8
Вторая	1082	56	1078	55	999	52	998	51,2
Третья	157	7,6	156	8	257	13	223	11,4
Четвертая	1	0,1	5	0,4	7	0,8	-	-
Пятая	6	0,3	8	0,6	2	0,2	31	1,6

Количественный анализ групп здоровья обучающихся по школе показывает, что по сравнению с прошлым годом процент обучающихся с первой группой здоровья увеличился на 2%; процент обучающихся со второй группой здоровья уменьшился на 0,8%; процент обучающихся с третьей группой здоровья уменьшился на 2,6 %.

*Информация о распределении детей по группам физической культуры*

Группы здоровья	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	К-во чел.	%	К-во чел.	%	К-во чел.	%	К-во чел.	%
<b>Начальное общее образование</b>								
Основная	806	93	827	94	813	94	777	92,5
Подготовительная	59	6,8	48	5,5	48	5,5	58	6,9
Специальная	2	0,2	8	0,5	5	0,5	5	0,6
Освобождены	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Основное общее образование</b>								
Основная	805	89	803	89	813	88	882	89,3
Подготовительная	91	10	90	10	105	11	97	9,8
Специальная	6	0,6	6	1	9	0,9	7	0,7
Освобождены	1	0,4	-	-	3	0,1	2	0,2
<b>Среднее общее образование</b>								
Основная	152	88	133	87	116	86	112	91,1
Подготовительная	16	9	14	9	18	14	10	8,1
Специальная	5	3	6	4	-	-	1	0,8
Освобождены	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего по школе</b>								
Основная	1763	90,7	1771	91	1742	91	1771	90,8
Подготовительная	166	8,4	152	8	172	9	165	8,5
Специальная	24	0,6	20	1	7	0,7	13	0,6
Освобождены	1	0,3	-	-	3	0,3	2	0,1

Сравнительный анализ количества обучающихся по физкультурным группам в целом по школе показывает, что значительных изменений по группам здоровья в этом году нет.

*Информация о заболеваемости детей и подростков*

Показатель	2020 год Дети/ подр	2021 год Дети/ подр	2022 год Дети/ подр	2023 год Дети/ подр
<b>ОРЗ</b>	1004/160	1009/188	1899/107	1055/239
инфекционными заболеваниями	30/3	7/1	50/16	47/8
<b>Всего:</b>	<b>1197</b>	<b>1205</b>	<b>2072</b>	<b>1349</b>

Уменьшился процент детей с инфекционно- паразитарными заболеваниями и ОРВИ (по сравнению с прошлым годом). Необходимо отметить, что зафиксированы случаи заражения коронавирусной инфекцией обучающихся (Covid-19).

Создание здоровьесберегающей среды обучения в школе формируется через создание материально-технической базы для активизации учебного процесса и внедрения результативных здоровьесберегающих педагогических технологий. В школе создана комиссия по охране труда и технике безопасности. Для создания здоровых и безопасных

условий работы и учебно-воспитательного процесса в школе проходит апробация и оценка большинства инновационных разработок по следующим направлениям:

- здоровьесберегающая внутришкольная среда;
- оздоровительные технологии;
- интенсификация двигательного режима обучающихся:
- утренняя зарядка, физкультминутки, подвижные игры, динамические перемены, спортивные праздники, соревнования;
- проведение мониторинга состояния здоровья;
- оптимизация школьного питания.

Пропаганда здорового образа жизни, вовлечение учащихся в массовые виды спорта – это основные направления работы коллектива школы. В школе функционирует кабинет корригирующей гимнастики. По результатам углубленного медицинского осмотра комплектуются специальные медицинские группы из учащихся по медицинским показаниям. В школе функционирует одна специальная медицинская группа.

Школа в 2023 году была полностью укомплектована физкультурными кадрами. Всего в школе работает 8 учителей физической культуры:

- высшая квалификационная категория – 3 человека;
- первая квалификационная категория – 3 человека;

Все специалисты имеют высшее профессиональное образование. Повышение квалификации учителей физической культуры осуществляется в рамках работы предметного методического объединения, посещения районных семинаров для работников физической культуры и спорта. Шесть сотрудников прошли курсы повышения квалификации по программе «Методическое обеспечение учебно-оздоровительного процесса в адаптивной физической культуре».

Школа активно пропагандирует занятия массовыми видами спорта, принимая участие в физкультурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях на уровне поселка, куста, района. Планирование физкультурно-массовых и спортивных мероприятий осуществляется с учетом школьных, поселковых и районных мероприятий (с учетом требований и ограничений в период пандемии). Используются различные формы спортивно-оздоровительной работы: спортивно-массовые мероприятия, акции, флеш-мобы, классные часы, конкурсы видеороликов, тематических газет, тренинги, диспуты, круглые столы, викторины, театрализованные представления, встречи с родителями.

Помимо этого, 5 минут на любом уроке в течение учебного дня отводится на гимнастику (ритмическую, для глаз, для пальцев и т.д.). Спортивные мероприятия, классные часы, посвященные здоровому образу жизни, информационные блоки – всё это является неотъемлемой частью работы школы по сбережению здоровья учащихся.

Школа тесно сотрудничает с МБУ СК «Лидер» и СДЮСШОР Сургутского района.

С сентября 2017 года в МБОУ «Нижнесортимская СОШ» создан и успешно функционирует школьный спортивный клуб «Импульс» - общественная организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе. Замечательная идея увлечь физической культурой не только активных спортсменов, преданных любителей спорта, но и всех остальных учащихся школы, педагогов и родителей, была воспринята с энтузиазмом.

Были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно - правовая база ШСК: Положение ШСК, разработан и утверждён план ШСК, избран Совет клуба, составлен план мероприятий. В рамках спортивно-оздоровительного направления в ШСК функционируют спортивные секции (самбо, шахматы, тхэквондо, плавание) осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия. Общий охват детей – 1180 человек. За 2022-2023 уч. года ШСК «Импульс» было проведено 33 мероприятий.

Количество обучающихся, выполнивших нормативы на знаки отличия ГТО



Год	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак	ИТОГО
2019-2020	5	18	19	42
2020-2021	0	0	0	0
2021-2022	2	6	17	25
2022-2023	7	46	44	97

Количество обучающихся, выполнивших нормативы на знаки ГТО увеличилось в три раза по сравнению с предыдущими годами.

Психолого-педагогической службой МБОУ «Нижнесортымская СОШ» осуществлялась целенаправленная работа по созданию комплексной, комфортной, безбарьерной образовательной среды. Одной из основных задач деятельности ППМС центра являлось создание необходимых условий для адаптации образовательного пространства школы потребностям и запросам каждого участника образовательного процесса:

- построение в образовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для адаптации, социализации, обучения, воспитания и полного достижения развития личности каждого обучающегося;

- создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;

- сохранение и укрепление здоровья школьников;

- социализация детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического, соматического и нервно-психического здоровья;

- формирование у обучающихся положительного отношения к обучению как главному условию личностного роста, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы через включение детей в успешные виды деятельности (учебную, творческую, проектно-исследовательскую, коммуникативную, трудовую и др.);

- организация системы эффективного психолого-социального сопровождения процесса обучения через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического, социального направлений деятельности специалистов школы и сторонних организаций данного направления;

- изменение общественного сознания по отношению к людям с особыми образовательными потребностями и особенностями в развитии.

Всего в образовательной организации в 2022-23 учебном году обучалось 76 обучающихся с особыми образовательными потребностями, имеющими статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

### *Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью*

Категория детей с ОВЗ в ОО/на дому	1	2	3	4	5	6	7	8	9	всего
Дети с нарушением слуха				1						1
Дети с нарушением речи	5	2		3						10
Дети с ЗПР		1	4	7	9	7	9	8	3	48
Дети инвалиды (соматическое заболевание, сахарный диабет)		2			1	2		1	1	7

Дети с УО (легкая форма)		1				2		1	1	5
Обучаются на дому			1	1		1		2		5
<b>ИТОГО</b>	5	6	5	12	10	12	9	12	5	76

Для нашего педагогического коллектива было важно выстроить систему сопровождения этих детей в единстве диагностики, коррекции и развития. В работе с обучающимися с проблемами в развитии очень важным считаем комплексный системный подход, который включает в себя согласованную работу всех специалистов и педагогов ОО.

Процесс сопровождения осуществляется педагогами, знающими психофизиологические особенности обучающихся с ОВЗ: учителями, учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогами-психологами, педагогами дополнительного образования.

Процесс сопровождения включает в себя: материально-техническое оснащение; разработку адаптированных образовательных программ; консультирование и просвещение родителей.

В связи с этим в ОО сформирована чёткая система работы. Она включает в себя три основных направления:

- Обучение, воспитание, развитие.
- Коррекция нарушенных функций.
- Социальная адаптация и интеграция в общество.

В нашей образовательной организации функционирует психолого-педагогический консилиум (приказ № 536 от 01.09.2023 года), который принимает коллективное решение о мерах психолого-педагогического воздействия. На базе школы в 2022-2023 учебном году организовано три заседания ТППМК. Комиссию прошли 28 учащихся.

Всю работу с детьми ОВЗ педагоги строят по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа со специалистами.
- 3) Работа с ТППМК Сургутского района
- 4) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 5) Работа консилиума ОО.
- 6) Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ.

Так же в школе функционирует Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных программ. Приказ № 537 от 01.09.2023 года.

ППМС помощь предоставляется на безвозмездной основе, при наличии письменного согласия (заявления) родителей (законных представителей) обучающихся в следующих формах:

- психолого-педагогическую диагностику индивидуальных психологических особенностей обучающегося;
- психологическую коррекцию (комплекс мероприятий, направленных на исправление (корректировку) особенностей личности ребёнка и его поведения);
- логопедическую коррекцию (комплекс мероприятий, направленных на исправление нарушений устной и письменной речи);
- педагогическую (дефектологическую) коррекцию (комплекс мероприятий, направленных на развитие способностей к обучению);
- социально-адаптационные занятия (система занятий по приспособлению ребенка к социальным условиям, реализации его потребностей, интересов и стремлений).

- динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий;
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по выявленным проблемам обучения и развития несовершеннолетних, по вопросам разрешения психологических проблем, в том числе в принятии решений относительно профессиональной деятельности, межличностных отношений, на развитие личности, ее самосовершенствование и самореализацию, а также на преодоление последствий кризисных ситуаций);
- участие специалистов центра ППМС помощи в разработке и реализации индивидуальной программы педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.

Методическое сопровождение педагогов было ориентировано на устранение затруднений педагогических работников, работающих с учащимися с ОВЗ, оказание им всесторонней помощи, способствующей самореализации в профессиональной деятельности. В сентябре и апреле 2023 года проведен постоянно действующий семинар для учителей школы «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

Педагогам, испытывающим затруднения в написании адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, проводились консультации, оказывалась помощь в разработке учебного плана и подборе информационных материалов, проводилась внутренняя экспертиза программ.

Был составлен и реализован план повышения квалификации педагогических работников по вопросам обучения, воспитания и социализации обучающихся с ОВЗ. Учителя школы посещали курсы, участвовали в семинарах и вебинарах. Темы курсовой переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательной организации соответствовали современным требованиям и проблемам инклюзивного образования. Всего в школе 124 учителя. Из них 66 работают с детьми с ОВЗ в образовательной организации. Все 66 имеют удостоверение о повышении квалификации в области инклюзивного образования установленного образца за последние 3 года.

Большое значение имеет включение обучающихся с ОВЗ в дополнительное образование: 70 % обучающихся с ОВЗ включены в реализацию программ дополнительного образования:

- социально-гуманитарная программа «Фантазер» - 12;
- художественная-11

Физкультурно-спортивная - 21;

Учащиеся с ОВЗ и инвалидностью посещают Нижнесортимскую детскую школу искусств, Спортивный комплекс «Лидер», КДЦ «Кристалл». На базе школы реализуется программа дополнительного образования «Фантазер» в которой занимаются 12 учащихся.

Педагоги нашей школы убеждены, что вовлечение детей с ОВЗ в различные мероприятия, дает положительные результаты в развитии детей.

Особенных результатов в этом году добились наши спортсмены, дети с инвалидностью:

**26.05.2023- Чемпионат и первенство по легкой атлетике в зачет Параспартакиады и Сурдспартакиады ХМАО-Югры:**

**Сарварова Нурсина** -2 место Бег 800 м., 3 место Бег 200 м., 3 место Прыжки в длину.

**Каюмов Шахбоз**- 1место Метание копьа, 2место Бег 100 м, 2место Бег 400 м.,2 место Прыжки в длину

**Карабаев Захиджон**- 1 место Бег 400 м., 1место Прыжки в длину, 2место Бег 100 м., 2 место Толкание ядра

**Аслонов Озодбек** -3место Бег 400 м.3место Бег 800 м

### **30.04.2023-Чемпионат и Первенство по парабадминтону в зачет Параспартакиады ХМАО-Югры**

3 место-Каюмов Шахбоз

### **15.04.2023- «XX комплексная Спартакиада Сургутского района, среди людей с ограниченными возможностями здоровья»**

Пауэрлифтинг в категории ВОС (59кг)

1 место Карабаев Захиджан

Настольный теннис в категории ВОГ

1 место Аслонов Озодбек

Настольный теннис в категории ПОДА(с/п, н/к)

2 место Каюмов Шахбоз

Бадминтон в категории ВОГ

1 место Аслонов Озодбек

Бадминтон в категории ПОДА (с/п, н/к)

1 место Каюмов Шахбоз

### **Муниципальный конкурс «Мой профессиональный выбор – залог успеха района» в номинации «Все профессии важны» - диплом за участие.**

Сумина Ксения, 3б класс:

- олимпиада «Русский медвежонок» - сертификат.

Окишан Софья, 4б класс:

- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству – участие;

- региональный марафон финансовой грамотности – участие;

- конкурс рисунков и поделок для детей с ОВЗ и детей-инвалидов – диплом III степени.

Панфёров Артём, 4б класс:

- Международный конкурс «Экология России» - грамота за участие;

- Всероссийский конкурс «Разговоры о важном» - 2 место;

- региональный марафон финансовой грамотности – участие.

Вахидов Абдурахмон, 4а класс:

- олимпиады «Кенгуру», «Русский медвежонок» - сертификат.

Каримом Адбурашид, 5б класс:

- соревнования по борьбе – диплом I степени.

Магомедов Имам, 5б класс:

- соревнования по борьбе – грамота за 2 место.

В рамках XI районной «Ярмарки методических идей», приняли участие и заняли призовые места учащиеся с ОВЗ в логопедической олимпиаде.

В школе на постоянной основе проводятся мероприятия для формирования инклюзивной культуры.

- Классные часы в 1-4 классах «Тропой добра» с просмотром видеороликов;

- Классные часы в 5-11 классах «Равные возможности – равные права»;

- Конкурс рисунков для 1-3 классов «Дружба не знает границ»;

- Оформление литературной выставки «Несмотря на недуг» (о достижениях инвалидов);

- Уроки доброты, приуроченные к международному дню инвалидности;

- Мультимедийные презентации для учащихся 1-4 классов «Доброе дело -два века живет»;

- Проведение акции «Доброе дело» посещение на дому детей инвалидов с театрализованным представлением.

У 80% обучающихся с ОВЗ и инвалидностью наблюдается положительная динамика в развитии познавательных способностей в соответствии с особенностями в развитии.

По результатам анкетирования родителей в школе создан благоприятный безопасный психологический климат. В апреле 2023 года проведено анкетирование родителей детей с ограниченными возможностями здоровья.

В анкетировании приняли участие родители **47 человек – 75%**

1. 96% - считают, что рекомендованные ТППК условия в полном объёме выполняются;
2. 75 % - удовлетворены организацией условий обучения;
3. 85% - считают, что ребенок полностью адаптировался к обучению в школе;
4. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с участниками образовательного процесса:

Классный руководитель - 87%

Администрация - 83%

Одноклассники - 77%

Узкие специалисты (психолог, логопед, дефектолог) - 96%.

5. 90% - считают, что наблюдается положительная динамика в развитии ребенка;

6. 93% - считают, что ребенок ходит в школу с удовольствием.

Пожелания по поводу организации обучения учтены при организации дальнейшего обучения.

Для организации инклюзивного образования в рамках целевой программы «Доступная среда» в школе созданы условия для безбарьерной среды:

Перед входом на территорию школы есть уличная мнемосхема, которая информирует о расположении объектов на территории школы.

Установлен пандус;

При входе в здание размещены световые маяки для обозначения габаритов входной двери и уличная Бегущая строка;

На входные двери установлены доводчики и Система управления для автоматического открывания дверей;

На каждом этаже есть информационные мнемосхемы;

На первом этаже имеется Информационный терминал с сенсорным экраном, со встроенной индукционной системой. На этажах размещены Тактильные светонакопительные знаки;

Для ориентации слабовидящих учащихся используется напольная тактильная плитка для помещений;

Дверные проёмы обозначены Контрастной маркировкой;

Для перемещения инвалида-колясочника по этажам имеется **МОБИЛЬНАЯ СИСТЕМА**;

Тактильные таблички со шрифтом Брайля предназначены для информирования инвалидов по зрению о функциональном назначении помещений;

В кабинете начальных классов установлена Информационно-коммуникационная панель для инвалидов по слуху;

Актовый зал обеспечен стационарной системой в комплекте с устройством дистанционного контроля для слабослышащих учащихся.

Результатом работы Психолого-педагогической службы в 2022/2023 учебном году является решение следующих проблем:

- создание в образовательном учреждении комфортной среды для получения образования обучающимися с различными образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ и инвалидностью;

- снижение уровня тревожности школьников;

- сохранение адекватной самооценки учащихся и воспитанников в процессе обучения; - успешная адаптация учащихся в переходные моменты в жизни школьников;

- оптимизация самоопределения учащихся.

В целях повышения эффективности деятельности необходимо продолжить просветительскую деятельность для родительской общественности, учителей и воспитателей в области психологии и педагогики, повышение контроля за деятельностью

специалистов службы, организация и проведение открытых коррекционных занятий, а также мероприятий в очном формате.

## 8.2 Обеспечение питанием

Здоровое питание – один из важных факторов, определяющих здоровье человека. В МБОУ «Нижнесортымская СОШ» два школьных корпуса, где учится 1995 обучающихся. Все пищеблоки образовательной организации оборудованы в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов. В обеденных залах школьных корпусов за каждым классом в обеденном зале закреплены определенные столы. В целях повышения качества питания в комплексе разработана и утверждена программа производственного контроля, целью которой является обеспечение безопасности и безвредности для учащихся влияния объектов производственного контроля путем должного выполнения санитарных правил, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, организации и осуществления контроля за их соблюдением. Организована и работает общественная (родительская) и бракеражная комиссии по контролю за организацией и качеством питания, позволяющие обеспечить качественное и бесперебойное питание учащихся. Бракеражная комиссия создана из числа сотрудников образовательной организации с привлечением членов Управляющего совета и родителей (законных представителей) обучающихся (общественная (родительская) комиссия). Организацию питания осуществляет СТПО (Сургутское территориально-потребительское общество) на основании заключенного гражданско-правового договора на оказание услуг по организации питания и обеспечению питьевого режима обучающихся. В школе горячим питанием за счет средств окружного бюджета обеспечены обучающиеся из семей льготных категорий, а также обучающиеся, осваивающие программы начального общего образования. Наряду с питанием за счет бюджетных средств обучающимся также предоставлена возможность приобретения комплексного горячего питания за родительскую плату. Питание учащихся осуществляется по графику на переменах продолжительностью 15 минут. Организовано дежурство по столовой. Дежурные имеют спецодежду (фартук, косынка). Учащиеся питаются в присутствии классного руководителя или учителя-предметника.

Огромное внимание в школе уделяется работе по формированию культуры здорового образа жизни обучающихся, неотъемлемой частью которой является пропаганда здорового питания. В школе действует налаженная система учета и контроля за питанием обучающихся. Ежедневно проводится контроль соблюдения требований СанПиН, контроль качества и безопасность поступающих пищевых продуктов, контроль технологии приготовления кулинарных изделий. В случае выявления нарушений школой в отношении СТПО ведется претензионная работа, в подобных случаях услуги оказываются СТПО только после устранения выявленных нарушений.

### *Информация об охвате учащихся питанием*

Показатель	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во учащихся	Стоимость пит.	Кол-во уч-ся	Стоимость пит.	Кол-во уч-ся	Стоимость пит.
<b>Всего получают горячее питание, в том числе:</b>	<b>1934</b>		<b>1984</b>		<b>1992</b>	
-завтраки	1928	44,00	1134	44,00	1129	44,00
-обеды (льготная категория)	635	336,00	850	152,00	871	160,00
- компенсация за питание	6	168,00	742	378	770	398
			5	189,00	5	189,00
<b>Всего получают горячее питание в школе, за родительскую доплату:</b>	<b>465</b>		<b>361</b>		<b>361</b>	<b>441</b>
-обеды	310	143	159	180	351	192

- завтраки	155	90	202	108	90	116
------------	-----	----	-----	-----	----	-----

В сентябре 2023 года проведено анкетирование родителей и учащихся по организации питания:

<b>1. Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе</b>		
да	нет	Затрудняюсь ответить
83%	12%	5%
<b>2. Считаете ли питание в школе здоровым и полноценным</b>		
да	нет	
89%	11%	
<b>3. Устраивает меню школьной столовой?</b>		
да	Нет	Иногда
67%	5%	28%
<b>4. Удовлетворяет ли Вас санитарное состояние столовой</b>		
да	нет	Затрудняюсь ответить
82%	3%	15%
<b>5. В школе вы получаете</b>		
Горячий завтрак	2-х разовое питание	
61%	39%	
<b>6. Наедаетесь ли Вы в школе</b>		
да	иногда	нет
65%	25%	10%
<b>7. Хватает ли продолжительности перемены</b>		
да	нет	
95%	5%	
<b>8. Нравится питание в школьной столовой</b>		
да	Нет	Не всегда
61%	5%	34%

Выводы:

1. 82 % опрошенных считают организацию питания в школе удовлетворительной.
2. Общая удовлетворенность организацией питания по сравнению с предыдущим опросом, проведенным в сентябре 2023 года выросла на 2 %.

В целях повышения информированности родителей об организации учебно-воспитательного процесса в школе в апреле, сентябре 2023 года проведен день Открытых дверей в столовой для родителей.

## 9. Образовательная среда

### 9.1 Финансово-экономическая деятельность

План финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения составляется на три календарных года, утверждается директором департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района и согласуется руководителем учреждения. Основные статьи расходов образовательного учреждения составляют: заработная плата, учебные расходы, услуги связи, транспортные услуги, услуги (работы) по содержанию имущества, услуги (работы) связанные с безопасностью образовательного процесса, прочие расходы (налоги, штрафы), увеличение стоимости основных средств,



увеличение стоимости материальных запасов. Финансирование образовательной организации осуществляется из разных источников финансирования:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания «Реализация основных общеобразовательных программ»;

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания «Присмотр и уход»;

- субвенции на социальную поддержку отдельных категорий обучающихся в муниципальных образовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам в рамках подпрограммы «Ресурсное обеспечение системы образования, науки и молодежной политики» государственной программы « Развитие образования в ХМАО-ЮГРЕ на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»;

- иная приносящая доход деятельность.

План финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения составляется на календарный год, утверждается руководителем учреждения и согласуется с директором департамента администрации Сургутского района. Основные статьи расходов образовательного учреждения составляют: заработная плата, учебные расходы, услуги связи, транспортные услуги, услуги (работы) по содержанию имущества, услуги (работы) связанные с безопасностью образовательного процесса, прочие расходы (налоги, штрафы), увеличение стоимости основных средств, увеличение стоимости материальных запасов.

Объем расходных обязательств на 2023 год составил 434 804 918,31 рублей. Предоставление субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и на иные цели, осуществлялось из расходов местного значения и расходов Регионального фонда компенсации.

За счет субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ в 2023 году было приобретено:

№	Наименование	Кол-во	Сумма финансирования (рублей)
1	Телевизор	4	93 600,00
3	Мягкий модуль	2	122 500,00
4	Стулья ученические	192	1 103 012,59
6	Универсальный малогабаритный самоспасатель	7	30 100,00
8	Флипчарт мобильный магнитно-маркерный	2	19 900,00
9	Демонстрационное и лабораторное оборудование		350 000,00
10	Учебная литература		5 357 666,60
11	Оборудование для создания условий доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале детский сад "Рябинка", д.Русскинская		340 391,00
12	государственной символики		18 546,80

13	посуды и кухонного инвентаря для филиалов детский сад "Рябинка", д.Русскинская и «Тром-Аганская начальная школа- детский сад»		13 146,00
14	Поставка защищенной, полиграфической продукции и медалей		71 050,00
15	Лицензионное программное обеспечение		270 000,00
16	Канцелярские принадлежности, картриджи		2 102 620, 21
17	Хозяйственные товары		287 742,20

За счет субсидии выполнены работы по монтажу систем (автоматической пожарной сигнализации) обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений для муниципальных нужд на сумму 3 392 373,43 рублей; монтаж системы оповещения о террористической опасности в филиале «Тром-Аганская начальная школа- детский сад» на 155 000,00 рублей.

За счет субвенции на предоставление учащимся муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений завтраков и обедов, организовано питание учащихся на сумму 33 173 149,11; 535 239,30 – питание учащихся в пришкольном лагере; 768 029,59 - поставка продуктов питания для филиалов.

Школа имеет достаточную учебно-материальную базу. Материально-техническое оснащение по учебным предметам составляет 100%. Имеются специализированные кабинеты физики, химии, информатики, биологии, кулинарии, слесарная и столярная мастерские, кабинет швейного дела.

В учреждении четыре компьютерных класса, имеется подключение к сети Интернет, организована локальная сеть. На конец учебного года школа имеет 198 рабочих мест в комплекте, 342 ноутбуков в составе мобильных компьютерных классов, 174 мультимедийных проектора, 31 интерактивная доска, 24 документ-камер, 12 систем голосования, 5 3D-принтер, программно-аппаратный комплекс виртуальной реальности, 20 графический планшет, 72 цифровых лаборатории по различным предметам.

#### *Динамика компьютеризации образовательного учреждения*

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
Количество компьютерных классов	2	4	4
Количество предметных кабинетов, оснащенных компьютером	48	104	104
Количество кабинетов служб сопровождения педагогического процесса, оснащенных компьютером	4	10	10
Количество кабинетов администрации ОО, оснащенных компьютером	7	15	15

## 9.2 Школьный информационно-библиотечный центр

Школьный информационно-библиотечный центр (далее ШИБЦ) является информационным центром нашего образовательного учреждения общей площадью 300 м<sup>2</sup>. Он функционирует как традиционная библиотека с элементами модернизированной медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс, позволяет учащимся работать в комфортной, уютной обстановке

По своему состоянию помещения библиотеки отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм: многофункциональная мебель, полноценное освещение, соблюдается температурный режим. Новая современная мебель соответствует требованиям охраны труда и пожарной безопасности по обслуживанию читателей. Школьный информационно-библиотечный центр располагает 2-мя отделами обслуживания читателей с уютными читальными залами, оборудованными функциональной, современной мебелью: стеллажами для размещения художественной, справочно-библиографической, методической литературы; столами для работы читателей, кафедрами для книговыдачи, каталожным шкафом, выставочными стендами и рабочими стульями. Общее количество посадочных мест в читальном зале и конференц-зале – 70. Помещения школьной библиотеки приспособлены для людей с ограниченными возможностями здоровья: возможность беспрепятственного входа в библиотеку и самостоятельного передвижения по ней.

Универсальный фонд школьной библиотеки насчитывает более 47 тысяч документов по всем отраслям знаний: общественно-политические, естественнонаучные, технические, сельскохозяйственные и медицинские, справочные и энциклопедические издания, литература по искусству, физкультуре и спорту, литературоведению, для детей и юношества, художественные книги, краеведческие материалы и учебная литература.

Фонд учебной литературы – 38033 экз.

Книг и брошюр – 7839 экз.

Медиатека – 2018 экз

Мультимедийный зал школьного информационно-библиотечного центра оборудован компьютерной и копировально-множительной техникой. В библиотеке 5 персональных компьютеров (далее - ПК), 1 единица копировально-множительной техники. Имеется современный сенсорный стол с развивающими играми и интерактивная сенсорная книга с каталогом электронных книг, виртуальными тематическими выставками, которая постоянно пополняется.

На базе ШИБЦ работают удаленные электронные читальные залы Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина и Национальной электронной библиотеки (НЭБ), предоставляющие бесплатный доступ к электронным полнотекстовым коллекциям уникальных изданий.

Имеется доступ к системе ЛитРес, самому большому библиотечному каталогу современной литературы в электронном формате, важной особенностью сервиса является возможность чтения книг непосредственно на мобильных устройствах читателей.

Для оперативного удовлетворения информационно-библиографических запросов пользователей в библиотеке обеспечен доступ к ресурсам сети Интернет (Интернет-провайдер Ростелеком). Доступ осуществляется в соответствии с контент-фильтрацией, установленной на весь трафик библиотеки.

В ШИБЦ имеется конференц-зал на 50 посадочных мест для проведения массовых мероприятий с использованием мультимедийных технологий, зал оборудован: кафедра для сотрудника, выставочный стол, 1 ПК, 1 экран, 1 проектор, колонки, кликер-презентер.

В школьном информационно-библиотечном центре имеется два книгохранилища общей площадью 80 м<sup>2</sup>

Во всех помещениях библиотеки установлена новая современная специализированная, комфортная мебель. Для удобства пользователей созданы несколько зон: места для уединенной работы с печатной книгой, либо с электронными ресурсами, места для совместных занятий и для группового общения, для проведения творческих мастер классов, заседаний клуба, проведения крупных мероприятий. Активно используется выставочное оборудование, демонстрационные стеллажи, оформление которых является частью интерьеров, обеспечивая комфортное знакомство пользователей с информационными ресурсами библиотек. В них размещаются издания на электронных носителях (диски, - виде и аудио кассеты), печатные издания, экспонаты выставок и пр. Информационные стенды являются частью интерьера, обеспечивая комфортное знакомство пользователей с школьной библиотекой

Информация о библиотеке и её деятельности так же размещена на официальном сайте школы и в социальной сети на официальной странице школы ВКонтакте,

### **9.3. Безопасность образовательной среды**

В школе предприняты все меры по обеспечению безопасности участников образовательного процесса.

В учреждении имеются инженерно-технические средства охранной, пожарной и тревожной сигнализации: прямая телефонная связь с пожарным отделением; оборудование для дублирования сигналов (световых и звуковых) о срабатывании системы АПС на пульт подразделения пожарной охраны – ПАК «Стрелец – Мониторинг».

Контроль за противопожарным состоянием на территории школы и в здании осуществляют ответственные за пожарную безопасность. Имеются все необходимые средства пожаротушения.

В течение учебного года прошло шесть учебных тренировок по эвакуации школьников во время пожара и угрозы террористов. Выполнены все нормативы.

Вся работа по выполнению требований охраны труда и техники безопасности регламентируется нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровня.

Все сотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по охране труда и технике безопасности, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится согласно утвержденному плану, системно с учетом рекомендаций по охране труда и технике безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД. Это позволяет снизить травматизм среди учащихся.

Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) - ЧОО «ЦЕНТУРИОН+» 1- охранник в каждом учебном блоке, охрана ведется в круглосуточном режиме, вневедомственная охрана - ПЦО № 3 Сургутского МО ВО филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по ХМАО-Югре», отделение полиции ОП-2 ОМВД России по Сургутскому району, отделение МЧС - 138 ПСЧ ФГКУ «2 ОФПС по ХМАО-Югре», территориальное подразделение РУ ФСБ России г. Сургут, тел.8(963)492-02-07, единая дежурно-диспетчерская служба Сургутского района тел. 529-112.

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) - металлодетектор стационарный, система контроля управления доступом СКУД, металлодетектор ручной, кнопка тревожной сигнализации, охранная сигнализация под управлением комплекса БОЛИД (в каждом учебном блоке), входные группы оснащены аудиодомофонами.

В рекреациях, на лестничных площадках и на территории школы по всему периметру дополнительно установлены системы видеоконтроля и наблюдения.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации, и объектов территорий, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, в целях установления дифференцированных требований к обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) совместно с представителями МЧС России, вневедомственной охраны ВНГ России, ФСБ России, представителя департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района проведено обследование и категорирование объектов (территорий) школы.

По итогам проведения категорирования учебному блоку по ул. Северная д.34 присвоена третья категория, учебному блоку по ул.Хусаинова д.43 присвоена первая категория опасности. Сотрудниками Росгвардии вынесено предписание: дооборудовать дополнительный пост охраны уч. блока по ул.Хусаинова д.43, камерами видеонаблюдения.

## 10. Кадровое обеспечение

Образовательная организация полностью укомплектована педагогическими кадрами.

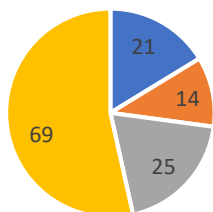
Специфика кадров начальной, основной и средней школы определяется высоким уровнем профессионализма, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей.

В коллективе работают доброжелательные, дружные, работоспособные, творческие, умеющие увлечь за собой педагоги.

*Характеристика  
кадрового состава по  
уровню образования*



2023 год



■ от 1 до 5 лет ■ от 6 до 10 лет  
■ от 11 до 20 лет ■ от 20 и более

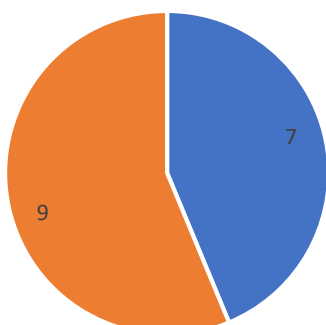
*Статистические данные о стаже педагогической работы*

Статистические данные о стаже работы свидетельствуют о том, что средний педагогический стаж – 20 лет.

Средний возраст -46 лет.

*Динамика стабильности (текучести) кадров*

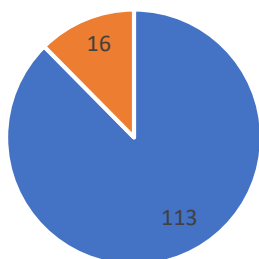
Принято в 2023 году



■ Молодых специалистов ■ Педагоги

*Гендерный состав коллектива*

3



■ Женщины ■ Мужчины

## 10.1 Аттестация и курсовая переподготовка кадров ОО

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (ст. 49), руководствуясь Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196, в школе создана аттестационная комиссия с целью аттестации педагогов образовательного учреждения на соответствие занимаемым ими должностям. Разработаны и утверждены: положение об Аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям МБОУ «Нижнесортымская СОШ», состав школьной аттестационной комиссии, а также график заседаний школьной аттестационной комиссии и списки аттестующихся педагогических работников на проведение аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям. Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников.

Также в МБОУ «Нижнесортымская СОШ» организовано сопровождение подготовки к аттестации на квалификационную категорию, которая осуществляется согласно Положению, регламентирующему порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, а также педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям. В 2023 году аттестацию на квалификационную категорию прошли 12 педагогов, из них 9 – на высшую квалификационную категорию.

### *Сравнительная таблица квалификации педагогических работников МБОУ «Нижнесортымская СОШ»*

Квалификационная категория	2020		2021		2022		2023	
	Кол-во педагогов с категорией	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во педагогов с категорией	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во педагогов с категорией	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во педагогов с категорией	% от общего кол-ва педагогов
Первая и высшая	63	44%	67	45%	77	56%	86	73%

Анализ данных таблицы показывает, что в число педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, ежегодно увеличивается.

Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки является и правом, и обязанностью педагогических работников (п. 2 ч. 5 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012). Причин для повышения квалификации несколько: требования ФГОС; несоответствие квалификации профилю работы в должности; прохождение аттестации. На повышение квалификации направляются все педагогические работники не реже чем



раз в три года. Чтобы педагоги вовремя повысили квалификацию, в МБОУ «Нижнесортимская СОШ» разработан перспективный план-график повышения квалификации, который ежегодно обновляется на основании ВСОКО и внутришкольного контроля по выявленным дефицитам. В течение 2023 года 72 педагога прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку.

В рамках реализации мероприятий данного направления педагоги школы прошли курсы повышения квалификации и программы переподготовки по следующим темам:

- Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды управления общеобразовательной организацией, 72 часа
- Организация деятельности учреждения по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, 72 часа
- Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС, 108 часов
- Проектная деятельность в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, 72 часа
- Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения, 72 часа
- Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 72 часа
- Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по химии в условиях реализации ФГОС ООО, 72 часа
- Технология проведения комплексного профориентационного тренинга "Дизайнер профессий будущего" для школьников 9-10 классов, 36 часов
- Психологические методы развития навыков эффективного общения и чтения на английском языке у младших школьников, 72 часа
- Преподавание учебного предмета "Физическая культура" в условиях реализации ФГОС НОО, 72 часа
- Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров "Точка роста", "Школьный кванториум", 36 часов
- Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, 36 часов
- "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 36 часов
- Теория и методика преподавания учебного предмета "Русский родной язык" в основной школе, 72 часа
- Основы религиозных культур и светской этики, 72 часа
- Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС, 72 часа
- Организация деятельности учителя-наставника в образовательной организации, 72 часа
- Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, 72 часа
- Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика), 72 часа
- Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС, 72 часа
- Организация деятельности учителя-наставника в образовательной организации, 72 часа
- Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, 72 часа
- Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС, 72 часа
- Быстрый старт в искусственный интеллект, 72 часа
- Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО, 72 часа
- Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения, 72 часа
- Школа современного учителя химии: достижения российской науки, 72 часа

- Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации", 72 часа
- Введение в мир профессии: стратегии и инструменты для младших школьников, 72 часа
- Функциональная грамотность: как применять знания в жизни, 72 часа
- Преподавание ОБЖ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС, 72 часа
- Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС, 72 часа
- ЕФОМ: единые федеральные оценочные материалы и новая система аттестации педагогических работников, 72 часа
- Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста", 36 часов
- Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде
- Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий в соответствии с ФГОС НОО
- Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях, 72 часа
- Преподавание информатики на углубленном уровне в 10-11 классах, 72 часа
- Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях, 72 часа
- Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде
- Современные образовательные технологии в начальной школе, 72 часа
- Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях, 72 часа
- Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде
- Современные образовательные технологии в начальной школе, 72 часа
- Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки, 72 часа, 72 часа
- Реализация требования обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (русский язык), 72 часа
- Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС, 72 часа
- Содержание и методика обучения детей школьному инициативному бюджетированию средствами проектной деятельности и игровых технологий в рамках проведения пришкольных лагерных смен, 72 часа
- Организация деятельности обучающихся с ОВЗ по освоению адаптированных образовательных программ, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, 72 часа

## 10.2. Трансляция передового педагогического опыта

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для учителя - это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития.

Одной из целей совершенствования образования на современном этапе развития нашего общества является повышение качества образования. Без внедрения инновационных технологий, современных средств обучения, повышения престижа профессии учителя, выявления и распространения передового опыта, повышения профессионализма педагога этого достичь невозможно. Утверждение К.Д. Ушинского о том, что учитель живет до тех пор, пока учится, в современных условиях приобретает особое значение. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой

общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы.

Формы диссеминации педагогического опыта, которые используются педагогами нашей школы самые разнообразные: открытые уроки и внеклассные мероприятия; методические недели; консультации, круглые столы; педагогические советы, педагогические чтения, диспуты и дискуссии; мастер-классы и педагогические мастерские; стажировки; аукционы педагогических идей; научно-педагогические семинары; научно-практические конференции; презентации, выставки (стендовая презентация, экспозиционная площадка, имидж-проект, практический и рекламный показ «Рецепт успеха», сокровищница опыта, размышления профессионала и т.д.), заседания методических объединений учителей, сайт школы, персональные сайты, блоги и страницы учителей; форумы, ярмарки, фестивали; публикации в печатных изданиях и в сети Интернет.

Для обобщения и распространения опыта педагоги нашей школы постоянно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, так в 2023 году достигнуты следующие результаты:

1. Представление бинарного урока информатики и математики, в рамках муниципального проекта «Вектор развития» (Лидовская Наталья Анатольевна, учитель информатики);
2. Представление проекта «Педагог цифрового времени» в рамках проектного интенсива «Креатив в действии», на основании приказа департамента образования администрации Сургутского района от 17.04.2023 №366 «О реализации проекта «Педагог и наставник: креативные технологии» (Нагорная Светлана Михайловна, заместитель директора);
3. Выступление на мероприятии «Углублённое изучение естественно-научных предметов — выход на специальности», в рамках Большой педагогической недели для педагогов, организуемой группой компаний «Просвещение» (Всероссийский уровень)(Арсеева Наталья Ивановна, учитель химии);
4. Выступление на районном семинаре –практикуме в формате ВКС для педагогов, работающих в 1-11 классах, 18 октября 2023 года, в рамках цикла методических мероприятий «ФООП-среда» в 2023-2024 учебном году (Осмонова Рита Фанисовна, заместитель директора, Нагорная Светлана Михайловна, заместитель директора);
5. Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2024»:
  - Монгольд Зарема Якубовна - участие;
  - Усцелемова Мария Борисовна - призер;
  - Ковшова Анастасия Сергеевна - победитель.
6. Участие в финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (г. Москва)
  - Сакаева Алия Альбертовна – победитель;
  - Хайбуллина Эльмира Забировна – призер.
7. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»:
  - Сакаева Алия Альбертовна – 2 место;
  - Лидовская Наталья Анатольевна – 2 место;
  - Кравцова Мария Александровна – участие.

8. Районный конкурс творческих работ «О Сургутском районе с любовью» (Конченкова Татьяна Ивановна, учитель начальных классов – победитель)
9. Региональный конкурс “Цифровой наставник Центра образования “Точка роста”
  - Нагорная Светлана Михайловна – призер (2 место);
  - Арсаева Наталья Ивановна – участие;
  - Кудрицкая Ольга Ивановна – участие;
  - Кравцова Мария Александровна – участие.
10. Дистанционный этап Всероссийской профессиональной олимпиады «Хранители русского языка» (Семенова Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы – призер)
11. Районный конкурс «Креативный успех» проекта «Педагог и наставник: креативные технологии»
  - Нагорная Светлана Михайловна – победитель;
  - Усцелемова Мария Борисовна – победитель;
  - Лидовская Наталья Анатольевна - победитель.

12. По результатам работы в 2022-2023 учебном году МБОУ «Нижнесортымская СОШ» в области применения инновационного образовательного ресурса «ЯКласс» вошла в ТОП школ региона и отмечены активные учителя, системно проектирующие уроки и развивающую среду для школьников с применением инновационного цифрового ресурса (Мурдасов Е.А., Кичкимбаева З.Р., Султанова А.К.- учителя, наиболее активно использующие ресурс ЯКЛАСС в 2023 году)

Педагоги школы принимают активное участие в работе сетевого сообщества образования Югры «Школлеги», Интернет-платформы единого информационно-образовательного пространства «Образование Югры». Большая часть педагогов зарегистрирована в сетевом сообществе образования Югры «Школлеги» и на Интернет-платформе единого информационно-образовательного пространства «Образование Югры». Активно используется портал ФГИС «Моя школа»; «Интегратор цифровых образовательных ресурсов Югры», автоматизированных информационных систем «Комплексный анализ учебного занятия», «Мониторинг сформированности универсальных учебных действий», программа «Конструктор урока».

Таким образом, в нашей школе работает высококвалифицированный, творческий педагогический коллектив, способный обеспечить высокое качество образования, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

## Заключение

Публичный доклад подготовлен на основе анализа работы школы в 2023 году и содержит информацию об основных, приоритетных направлениях развития Нижнесортымской школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества реализации образовательных программ, а также характеризует имеющиеся затруднения и перспективы развития, что позволяет выделить следующие положительные результаты деятельности МБОУ «Нижнесортымская СОШ»:

- достигнут прогресс в росте количества результативных участников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, показателях деятельности по организации дополнительного образования;
- развивается направление «Профориентация», в рамках которого заключено 4 соглашения о сотрудничестве;
- реализованы конкретные мероприятия по улучшению материально-технической базы организации;

- введена и работает в штатном режиме инновационная деятельность по применению ЦОР ЯКласс;
- дает видимый результат процедура внутренней системы оценки качества образования;
- предприняты серьезные шаги по повышению прозрачности деятельности образовательной организации (организованы обсуждения по ключевым вопросам развития школы, открыта телефонная «горячая линия»);
- 100% получение аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании;
- увеличение количества победителей и призеров среди обучающихся в предметных конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровнях.

Выявленные проблемы и негативные тенденции:

- снижение качественной успеваемости во 2-4 классах;
- нестабильные, скачкообразные результаты качества обученности в течение учебного года;
- уменьшение количества обучающихся, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично»;

Задачи реализации плана повышения эффективности развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

Цель работы образовательного учреждения в 2024 году и среднесрочной перспективе: создание условий для устойчивого развития единой образовательной среды школы в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения высокого качества образования для развития потенциальных возможностей каждого учащегося и педагога, обеспечивающих их успех в жизни и деятельности.

Концепция Программы развития определила приоритетные направления развития школы и позволила наметить стратегические ориентиры совершенствования работы всех звеньев на перспективу:

1. Создание эффективной системы сопровождения высокомотивированных и талантливых детей, модернизации методической системы школы и ее перевод в эффективный режим развития, реализации в рамках образовательного процесса сетевого взаимодействия с образовательными организациями и организациями Сургутского района (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организациями, способствующими развитию институтов гражданского общества);
2. Модернизация системы управления качеством образования в школе;
3. Расширение приоритетных направлений внеурочной деятельности, программ кружковой работы по формированию российской гражданской идентичности обучающихся с учетом региональных, социокультурных тенденций и индивидуальных потребностей каждого обучающегося;
4. Работа по сохранению и укреплению физического, психического здоровья, формированию здорового образа жизни;
5. Работа по развитию воспитательной системы, способствующей формированию гражданской позиции школьника, самопознания и самовоспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Поставленные задачи решались посредством: системы управления, основанной на доверии и грамотном делегировании полномочий; готовности педагогического коллектива к решению задач и реализации обозначенных мероприятий; существующей системы оценки качества образования и обратной связи с участниками образовательных отношений.

С учетом анализа деятельности школы с целью совершенствования условий реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и реализации подпроектов программы развития школы на 2024-2027 гг в 2023 – 2024 учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Продолжать работу по повышению качества образования посредством обновления содержания общеобразовательных программ, использования инновационных технологий обучения и воспитания обучающихся и достижение ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации.

2. Продолжать работу по обеспечению непрерывного профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

В сфере кадрового обеспечения:

- повышение уровня квалификации педагогов ОО;
- активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- развитие внутренней системы оценки качества образования в рамках ВСОКО;
- обеспечение непрерывности педагогического образования.

3. Продолжать совершенствовать информационно-образовательную среду школы через создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, широкое внедрение дистанционных образовательных технологий.

4. Продолжать развивать эффективную систему сопровождения высокомотивированных и талантливых детей.

5. Формировать устойчивую эффективную систему внеурочной деятельности и дополнительного образования детей и обеспечение ее интеграции с основным образованием через организацию работы с образовательными организациями и организациями Сургутского района научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.

В сфере дополнительного образования:

- повышение доли охвата обучающихся от 5 до 18 лет программами дополнительного образования;

- повышение охвата доли школьников, стоящих на различных видах учетов, детей с ОВЗ, детей из многодетных и малообеспеченных семей дополнительным образованием и внеурочной занятостью.

В сфере воспитания:

- вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность;
- усиление работы по профилактике кризисных ситуаций (конфликты, буллинг);
- оформление школьных пространств;
- участие школы в федеральных инициативах РДДМ «Движение первых», «Большая перемена», ВО «Знание».

6. Продолжать в 2024 году участие проектов школы в конкурсах по инициативному бюджетированию различного уровня.

7. Совершенствовать здоровьесберегающую среду школы.

- Обеспечить школьников питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания.
- Пропагандировать принципы полноценного и здорового питания.
- Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

8. Развивать инфраструктуру, обновлять материально-техническую базу школы в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации получения современного качественного образования, эффективно расходовать средства муниципального и федерального бюджетов, направленных на функционирование ОО