

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТСКИЙ РАЙОН
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕСОРТЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИКАЗ

10.04.2024г.

№ 326

**Об утверждении отчёта о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года (статья: 28, 29, 97), приказом Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации» (с изменениями от 09.08.2021), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, на основании решения Управляющего совета (протокол №3 от 19.03.2024)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год (приложение 1)
2. Системному администратору Босоногову А.Н.. разместить Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год, утвержденный пунктом 1 настоящего приказа, в форме электронного документа на официальном сайте МБОУ Нижнесортымская СОШ» в срок до 20.04.2024года.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой (постоянно).

Директор школы



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

Самообследование МБОУ «Нижнесортымская СОШ» проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года (статья: 28, 29, 97);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями от 11.07.2020);
- Приказом Рособрандзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации» (с изменениями от 09.08.2021);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462»;
- Положением о порядке проведения самообследования образовательной организацией МБОУ «Нижнесортымская СОШ».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;

- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Сургутского района

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Образовательная организация осуществляет свою деятельность согласно Уставу, принятому и утвержденному Постановлением администрации Сургутского района от 30 сентября 2015 г. № 4386 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа» в новой редакции и признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов Сургутского района» (с дополнениями и изменениями).

Управление в образовательной организации осуществляется в соответствии с принципами единоначалия и самоуправления. В МБОУ «Нижнесортымская СОШ» создан орган государственно-общественного управления образованием, что обеспечивает открытость и прозрачность деятельности образовательной организации.

Высший школьный орган управления – Управляющий совет, куда входят родительская общественность, члены ученического самоуправления, педагоги, представители департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района.

Органами управления школы также являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет, Совет обучающихся, из числа представителей родительских комитетов классов создан Совет родителей.

Школа наделена имуществом на праве оперативного управления, предоставлен земельный участок в постоянное (бессрочное) пользование.

Имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 03.02.2022 года (бессрочно) № Л035-01304-86/00175727, выданную Управлением государственной регламентации образовательной деятельности. Лицензированы основные образовательные программы: дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы дополнительного образования

Свидетельство о государственной аккредитации от 25 июля 2023г №1374 (срок действия: бессрочно).

1 сентября 2022 года введено в действие новое здание МБОУ «Нижнесортымская СОШ» проектной мощностью на 1100 мест. Здание на улице Северная, д.34 получило название 1 корпус МБОУ «Нижнесортымская СОШ», здание на улице Хусаинова, д.43 – 2 корпус МБОУ «Нижнесортымская СОШ». На сегодняшний день образовательная инфраструктура Нижнесортымской школы включает: 2 актовых зала на 150 и 200 мест, 6 спортивных залов (2 спортивных зала в 1 корпусе и 4 спортивных зала во 2 корпусе), уличные спортивные площадки (футбольное поле, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, военизированная полоса препятствий, зона для подвижных игр). С вводом нового корпуса обучающиеся школы получили возможность посещать бассейн. Бассейн оборудован раздевалками и душевыми для мальчиков и девочек. Зал бассейна площадью 564,43 кв.м., чаша бассейна разделена на пять 25-метровых дорожек. Бассейн оснащен современной автоматической системой фильтрации и обеззараживания воды. В подвальном помещении размещены бассейн для фильтрации, трехступенчатая система автоматической очистки воды. Плавание – это не только спорт, физкультура, это ещё и укрепление иммунитета, закаливание, а это особенно важно в непростых климатических условиях Севера.

Школа имеет достаточную учебно-материальную базу. Материально-техническое оснащение по учебным предметам составляет 100%.

Имеются специализированные кабинеты физики, химии, информатики, биологии, кулинарии, слесарная и столярная мастерские, кабинет швейного и кулинарного дела. В учреждении в каждом корпусе есть компьютерные классы, кабинет робототехники, 3D-моделирования и прототипирования. Интернет-соединение осуществляется компанией Ростелеком с применением канала ЕСПД, организована локальная сеть.

В столовой организовано бесплатное горячее питание, в том числе для льготных категорий учащихся. В ОО имеется медицинский пункт, процедурный кабинет, заключен договор на медицинское обслуживание.

Работает библиотека. Общее количество книг в библиотеке – более 25 тысяч. Осуществляется подписка на 32 отечественных издания.

Успешно функционирует система психолого-медико-социального сопровождения. В школе работает служба сопровождения: учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя физкультуры, в том числе служба медиации.

Школа оказывает дополнительные платные образовательные услуги по запросу родителей в целях углубленного изучения предметов.

В филиалах также имеется достаточная материально-техническая база для успешного и всестороннего развития детей.

Школа реализует:

- основные общеобразовательные программы по трем уровням образования:

	Наименование программы	Нормативные сроки освоения	Возраст обучающихся	Количество обучающихся на 01.09.2023г.
Образовательные программы				
	Основная образовательная программа начального	4 года	7-11 лет	869

	общего образования			
.	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	11-16 лет	988
.	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	16-18 лет	135

В соответствии со ст. 17 Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ "Нижнесортимская СОШ" обучение осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности обучающихся в очной форме.

В 2023 году школа успешно продолжила реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, расширила спектр услуг в рамках дополнительного образования, платных образовательных курсов, совершенствовала работу в рамках здоровьесберегающей составляющей, укрепила материально-техническую базу. В истекшем году стабильно функционировали традиционный для школы универсальный профиль.

Такой подход в организации обучения дает определенные положительные результаты:

- удовлетворяет социальный заказ на образование обучающихся и их родителей,
- позволяет обеспечить сохранность основного контингента обучающихся,
- приносит удовлетворительные результаты в обучении.

Основной формой организации обучения остается классно-урочная система.

В 2023 году школа работала над обеспечением получения каждым обучающимся основного общего и среднего общего образования на максимально возможном качественном уровне в соответствии с его индивидуальными возможностями через создание оптимальных психолого-педагогических условий, направленных на развитие личности ученика при условии сохранения психофизического здоровья.

Характеристика контингента обучающихся



В МБОУ «Нижнесортимская СОШ» обучаются учащиеся 36 национальностей.

На 01.09.2023 года сформирован 81 класс-комплект в Нижнесортимской школе.

За парты впервые сели 203 первоклассника.

По состоянию на 01.09.2023 в 1 корпусе (ул.Северная, д.34) обучалось 845 обучающихся, во 2 корпусе (ул.Хусаинова, д.43) – 1147.

Количество обучающихся детей по классам повышается из года в год. Показатели анализа сохранности контингента обучающихся говорят о целенаправленной работе администрации и педагогов школы над повышением престижа учреждения, расширением структуры образовательных услуг, что позволяет иметь положительную динамику количества обучающихся и классов-комплектов.

В филиале «Тром-Аганская начальная школа - детский сад» функционирует группа дошкольного образования.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Нижнесортымская СОШ» - образовательное учреждение, работа которого направлена на достижение обучающимися качества образования в соответствии с Программой модернизации Российского образования. Это определило и Программу развития школы, цель которой - обеспечить качество образовательных результатов обучающихся на основе развития образовательного пространства школы.

Для реализации данной цели разработана система управления качеством образования, которая включает:

- 1) дополнительную (углубленную) подготовку по предметам;
- 2) интеграцию основного и дополнительного образования;
- 3) систематический административный контроль качества преподавания и обучения через систему диагностических работ в начальной школе, административных входных и итоговых контрольных работ по всем предметам, цель которых - проверка сформированности практических умений и навыков по предметам учебного плана школы.

Анализ административных работ, проведенных за год, позволяет увидеть динамику общей успеваемости и качества знаний по классам, параллелям и предметам во всей школе. Эта работа одновременно помогает своевременно решить проблемы, возникающие в процессе обучения:

- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;

- экскурсионную программу, дополняющую основное образование (выездные экскурсионные уроки), внеурочная работа по предметам, участие в обучающих уроках «Проектория», программе «Билет в будущее»;

- проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам административных работ, успеваемости за четверть;

- проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;

- проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;

- систематическое повышение квалификации педагогами школы;

- обмен опытом между педагогами школы;

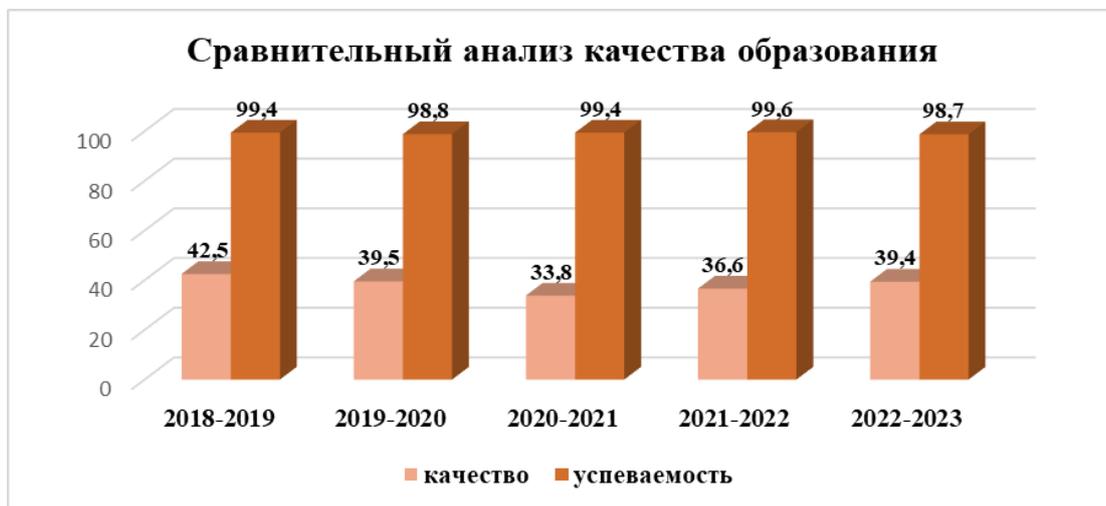
- участие учителей-предметников в работе школьных и районных МО;

- участие педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации;

- развитие творческого и научного потенциала учителя.

Сравнительная характеристика качества образования:

Учебный год	Качество	Успеваемость
2021-2022	36,6	99,6
2022-2023	39,4	98,7



Сравнительный анализ успешности освоения образовательных программ за последние три года показывает, что образовательная организация обеспечивает стабильный уровень успеваемости и достаточное качество подготовки своих выпускников.

Начальное общее образование

Образовательная деятельность в МБОУ «Нижнесортымская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписании занятий.

Учебный план МБОУ «Нижнесортымская СОШ» фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В начальных классах на 01.09.2023 года обучалось 885 учеников, на конец учебного года – 869. Обучение в 1 – 4 классах велось по программам «Начальная школа 21 века» и «Школа России» в режиме пятидневной рабочей недели. Урок длился 40 минут, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиН. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 15 (20) минут в соответствии с рекомендациями СанПиН. Первые классы обучались по безотметочной системе по ступенчатому режиму работы: сентябрь – октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь – декабрь 4 урока по 35 минут, январь – май 4(5) урока по 40 минут. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся и уроки чередовались согласно шкале баллов трудности учебного предмета.

Обучение в 1 – 4 классах велось по утверждённой программе УМК «Начальная школа 21 века», в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Нижнесортымская СОШ», составленной на основе ФГОС НОО. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы.

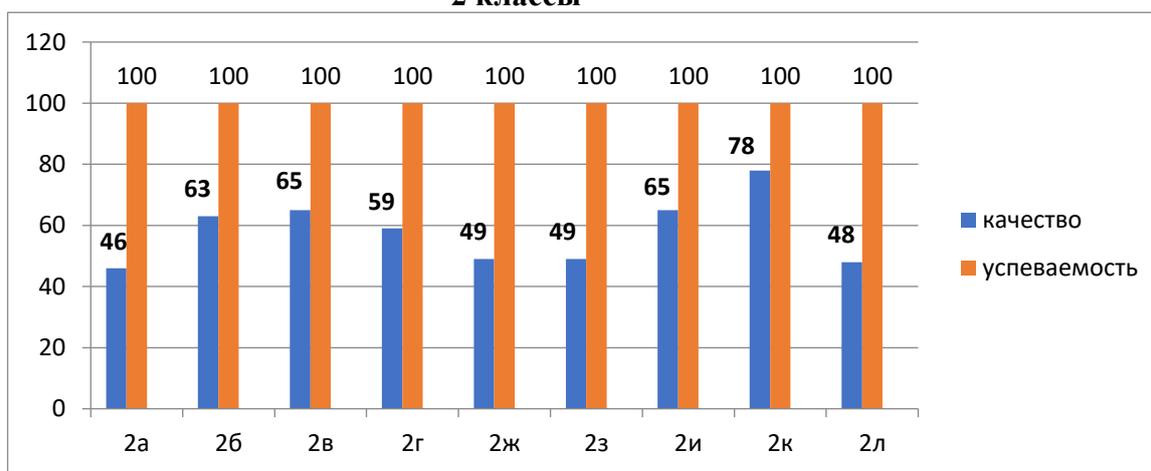
Задачи, поставленные в 2022 – 2023 учебном году в начальной школе, решал педагогический коллектив в составе 45 учителей, из них: 34 учителя начальных классов, а также 11 учителей-предметников (7 учителей физической культуры, 4 учителя иностранного языка), 3 соц.педагога, 3 педагога-психолога, 3 логопеда, 1 зав.библиотекой, 1 библиотекарь, 1 педагог-библиотекарь.

Информация об уровне успеваемости учащихся начальной школы и результаты работы учителей начальных классов в сравнении трех лет

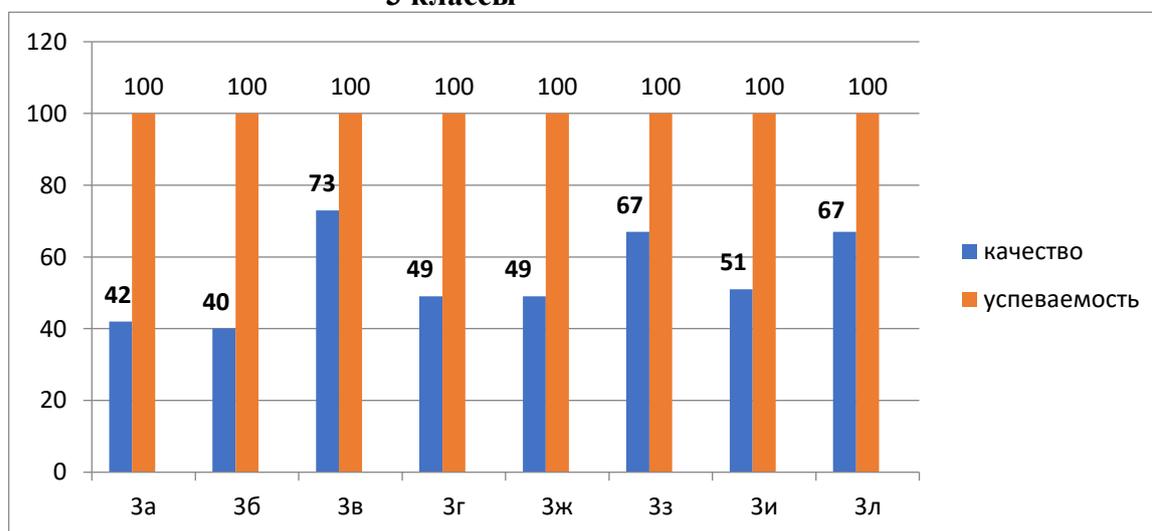
Показатели во 2 – 4 классах	2020 – 2021 (2 – 4 кл.)	2021 – 2022 (2 – 4 кл.)	2022 – 2023 (2 – 4 кл.)
Всего уч – ся	633	641	656
«5»	24	36	39
на «4» и «5»	240	298	314
с одной «4»	11	23	18
с одной «3»	44	41	51

Качество знаний во 2 – 4 классах за 2022 – 2023 учебный год

2 классы



3 классы



4 классы

1-ые	31	51	18	31	56	13	28	59	13	56	38	6
2-ые	22	66	12	19	63	18	33	58	9	25	65	10
3-и	27,8	60,5	12	27,3	62,1	10,5	37,3	100	5,2	29,4	64,7	5,7
4-ые	27,9	52	20,1	27,9	53,3	18,8	56,9	33,5	9,6	33,5	46,2	20,3

Основное общее образование

Основное общее образование – является базой для получения среднего(полного) образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Для учащихся 5-9 классов в 2022-2023 учебном году предусмотрен учебный план, разработанный в соответствии с примерным учебным планом основного общего образования, обеспечивающего введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, а также возможных направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоения содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план предусматривает дальнейшее развитие индивидуализации обучения, самоопределения и самореализации личности, обеспечивает права граждан на качественное образование.

Учебный план составлен с учетом решения задачи формирования социальной зрелости и социальной компетентности личности, а также с учетом создания максимально благоприятных условий для развития индивидуальных способностей и интересов обучающихся.

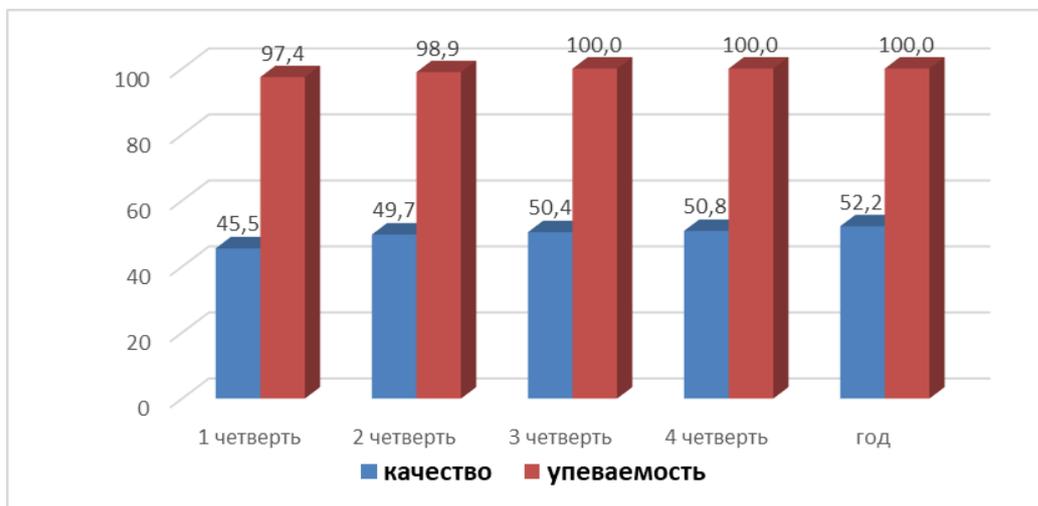
Общие задачи обучения школьников направлены на обеспечение:

- поддержки молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержки детей с ОВЗ;
- преемственности между начальным, основным и средним общим образованием;
- доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью, и др.

Информация об уровне успеваемости учащихся 5-9 классов в сравнении трех лет

Показатели во 5– 9 классах	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Всего уч – ся	873	873	967
«5»	35	35	32
на «4» и «5»	325	325	401
с одной «4»	5	5	7
с одной «3»	46	46	25

ДАННЫЕ О КАЧЕСТВЕННОЙ И ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ В 5-9 КЛАССАХ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



Среднее общее образование

Уровень среднего общего образования ориентирован на достижение выпускниками уровня зрелости, достаточного для самоопределения и самореализации в сферах межличностных и социальных отношений. Получение этого результата обеспечивается сбалансированным изучением гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего общего образования составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Учебный план предусматривает дальнейшее развитие индивидуализации обучения, самоопределения и самореализации личности, обеспечивает права граждан на качественное образование.

МБОУ «Нижнесортымская СОШ» в 2022-2023 учебном году обеспечивала реализацию учебных планов универсального профиля.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей, обозначенных в ФГОС СОО. Он позволяет выбрать учебные предметы на углубленном уровне изучения по индивидуальному выбору обучающихся.

Учебный план составлен с учетом решения задачи формирования социальной зрелости и социальной компетентности личности, а также с учетом создания максимально благоприятных условий для развития индивидуальных способностей и интересов обучающихся.

Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов (базового и углубленного) и обеспечивает возможность выбора обучающимся предметов для изучения на базовом или углубленном уровне.

Углубленные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Профильные группы в 10-11 классах сформированы с учетом запросов обучающихся и на основании заявлений родителей (законных представителей). Спецификой учебного плана является:

- поддержка вариативности системы образования, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- использование информационно-коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- увеличение учебных часов на освоение отдельных учебных предметов;

– особая роль математики, физики, обществознания, информатики и ИКТ, английского языка.

Общие задачи обучения школьников направлены на обеспечение:

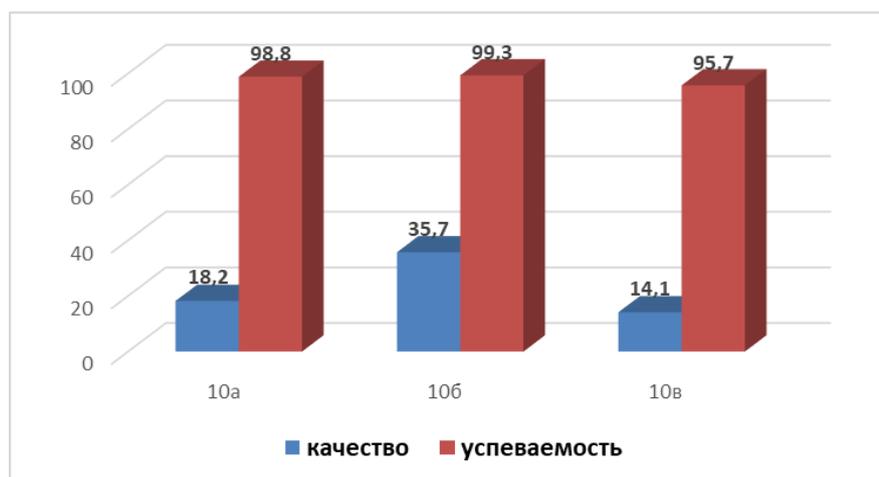
- поддержки молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержки детей с ОВЗ;
- преемственности между начальным, основным и средним общим образованием;
- доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью, и др.

Информация об уровне успеваемости учащихся 10-11 классов в сравнении трех лет

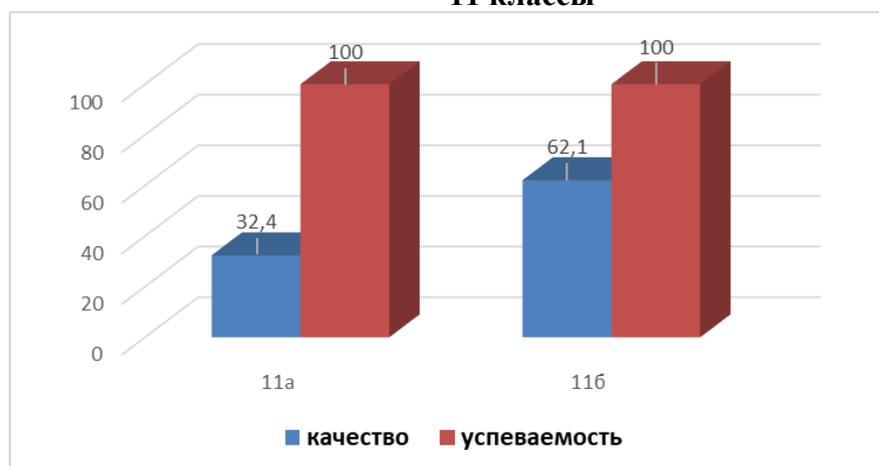
Показатели в 10 – 11 классах	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Всего уч – ся	152	129	135
«5»	9	8	7
на «4» и «5»	56	43	44
с одной «4»	5	2	3
с одной «3»	15	5	6

Качество знаний в 10-11 классах за 2022 – 2023 учебный год

10 классы



11 классы



Раздел 3. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену..

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников выросла на 4 %. В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания не выдаются. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам как в первой, так и во второй половине дня. Учащиеся могут посещать по своему желанию и выбору кружки, секции, объединения по расписанию представленном на сайте школы. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Статус детей	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего детей с ОВЗ	60	76	89
Инвалиды	15	17	20
Обучающиеся на дому	6	6	6
Семейное образование	8	10	10

с 1 сентября 2023 года школа реализует в соответствии с ФАОП следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2, 8.3);
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В школе инклюзивно в общеобразовательных классах обучаются 71 ребенок с ОВЗ. 6 обучающихся обучаются на дому.

МБОУ «Нижнесортымская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику вирусных заболеваний: грипп, ОРВИ, коронавирус. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Сургутского района.

Так, в МБОУ «Нижнесортымская СОШ»:

- Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на 2 месяца.
- Разработаны графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, а также создана максимально безопасные условия приема пищи.
- Разработано расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
- Размещена на сайте МБОУ «Нижнесортымская СОШ» необходимая информация о профилактических мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

В 2023 году школа продолжила работу по созданию условий для личностного развития, сохранения физического, психического, соматического и социального здоровья участников образовательного процесса. Одной из задач, стоящих перед современной образовательной организацией, является создание необходимых условий по обеспечению, сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. В зданиях школы функционируют лицензированные медицинские кабинеты, которые соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и приказу Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Медицинские кабинеты, состоят из двух помещений - приемная и процедурная. В кабинетах имеется необходимая мебель, ширма, кушетка, два аптекарских шкафа, канцелярские стеллажи для документов, холодильник для лекарств, процедурный столик, раковина с подводкой холодной воды, ведра с педальной крышкой.

Кабинет оснащен таблицей для определения остроты зрения, тонометром, медикаментами, носилками, шприцами, диагностическим комплексом «Здоровый школьник», включающий весы, ростомер, динамометр, калипер и другими необходимыми медицинскими инструментами. Медицинскими работниками отслеживаются и выполняются мероприятия по обязательной вакцинации обучающихся и воспитанников в соответствии с национальным и региональным календарями прививок, а также мероприятия по проведению «утренних фильтров» в зданиях школы, разъяснительная работа с обучающимися и их родителями о мерах профилактики распространения вирусных заболеваний. Школой обеспечиваются мероприятия по прохождению работниками обязательного периодического медицинского осмотра в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н. Медицинское обслуживание детей осуществляет БУ ХМАО-Югра «Нижнесортимская участковая больница». По итогам диспансеризации даются индивидуальные рекомендации обучающимся и их родителям, педагогам. Традиционно проводятся беседы и встречи со специалистами БУ ХМАО-Югры «Нижнесортимская участковая больница». Пропаганда здорового образа жизни, вовлечение учащихся в массовые виды спорта – это основные направления работы коллектива школы. В школе функционирует кабинет корригирующей гимнастики. По результатам углубленного медицинского осмотра комплектуется специальная медицинская группа из учащихся по медицинским показаниям. В школе функционирует одна специальная медицинская группа. Школа в 2023 году была полностью укомплектована физкультурными кадрами. Всего в школе работает 8 учителей физической культуры. Все специалисты имеют высшее профессиональное образование. Повышение квалификации учителей физической культуры осуществляется в рамках работы предметного методического объединения, посещения районных семинаров для работников физической культуры и спорта. Шесть сотрудников прошли курсы повышения квалификации по программе «Методическое обеспечение учебно-оздоровительного процесса в адаптивной физической культуре». Школа активно пропагандирует занятия массовыми видами спорта, принимая участие в физкультурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях на уровне поселка, куста, района. Планирование физкультурно-массовых и спортивных мероприятий осуществляется с учетом школьных, поселковых и районных мероприятий (с учетом требований и ограничений в период пандемии). Используются различные формы спортивно-оздоровительной работы: спортивно-массовые мероприятия, акции, флешмобы, классные часы, конкурсы видеороликов, тематических газет, тренинги, диспуты, круглые столы, викторины, театрализованные представления, встречи с родителями.

Психолого-педагогической службой МБОУ «Нижнесортимская СОШ» осуществлялась целенаправленная работа по созданию комплексной, комфортной, безбарьерной образовательной среды. Одной из основных задач деятельности ППСМ центра являлось создание необходимых условий для адаптации образовательного пространства школы потребностям и запросам каждого участника образовательного процесса:

- построение в образовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для адаптации, социализации, обучения, воспитания и полного достижения развития личности каждого обучающегося;
- создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- социализация детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического, соматического и нервно-психического здоровья;
- формирование у обучающихся положительного отношения к обучению как главному условию личностного роста, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы через включение детей в успешные виды деятельности (учебную, творческую, проектно-исследовательскую, коммуникативную, трудовую и др.);

- организация системы эффективного психолого-социального сопровождения процесса обучения через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического, социального направлений деятельности специалистов школы и сторонних организаций данного направления;

- изменение общественного сознания по отношению к людям с особыми образовательными потребностями и особенностями в развитии.

Здоровое питание – один из важных факторов, определяющих здоровье человека. В МБОУ «Нижнесортимская СОШ» два школьных корпуса, где учится 2005 обучающихся. Все пищеблоki образовательной организации оборудованы в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов. В обеденных залах школьных корпусов за каждым классом в обеденном зале закреплены определенные столы. В целях повышения качества питания в комплексе разработана и утверждена программа производственного контроля, целью которой является обеспечение безопасности и безвредности для учащихся влияния объектов производственного контроля путем должного выполнения санитарных правил, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, организации и осуществления контроля за их соблюдением. Организована и работает общественная (родительская) и бракеражная комиссии по контролю за организацией и качеством питания, позволяющие обеспечить качественное и бесперебойное питание учащихся. Бракеражная комиссия создана из числа сотрудников образовательной организации с привлечением членов Управляющего совета и родителей (законных представителей) обучающихся (общественная (родительская) комиссия). Организацию питания осуществляет СТПО (Сургутское территориально-потребительское общество) на основании заключенного гражданско-правового договора на оказание услуг по организации питания и обеспечению питьевого режима обучающихся. В школе горячим питанием за счет средств окружного бюджета обеспечены обучающиеся из семей льготных категорий, а также обучающиеся, осваивающие программы начального общего образования. Наряду с питанием за счет бюджетных средств обучающимся также предоставлена возможность приобретения комплексного горячего питания за родительскую плату. Питание учащихся осуществляется по графику на переменах продолжительностью 15 минут. Организовано дежурство по столовой. Дежурные имеют спецодежду (фартук, косынка). Учащиеся питаются в присутствии классного руководителя или учителя-предметника. Огромное внимание в школе уделяется работе по формированию культуры здорового образа жизни обучающихся, неотъемлемой частью которой является пропаганда здорового питания. В школе действует налаженная система учета и контроля за питанием обучающихся. Ежедневно проводится контроль соблюдения требований СанПиН, контроль качества и безопасность поступающих пищевых продуктов, контроль технологии приготовления кулинарных изделий. В случае выявления нарушений школой в отношении СТПО ведется претензионная работа, в подобных случаях услуги оказываются СТПО только после устранения выявленных нарушений.

В школе предприняты все меры по обеспечению безопасности участников образовательного процесса.

В учреждении имеются инженерно-технические средства охранной, пожарной и тревожной сигнализации: прямая телефонная связь с пожарным отделением; оборудование для дублирования сигналов (световых и звуковых) о срабатывании системы АПС на пульт подразделения пожарной охраны – ПАК «Стрелец – Мониторинг».

Контроль за противопожарным состоянием на территории школы и в здании осуществляют ответственные за пожарную безопасность. Имеются все необходимые средства пожаротушения.

В течение учебного года прошло шесть учебных тренировок по эвакуации школьников во время пожара и угрозы террористов. Выполнены все нормативы.

Вся работа по выполнению требований охраны труда и техники безопасности регламентируется нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровня.

Все сотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по охране труда и технике безопасности, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится согласно утвержденному плану, системно с учетом рекомендаций по охране труда и технике безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД. Это позволяет снизить травматизм среди учащихся.

Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории):

-учебный блок по ул.Северная д.34 -ЧОО «ЦЕНТУРИОН+» 1- охранник;
-учебный блок по ул.Хусаинова д.43-ЧОО «ЦЕНТУРИОН+» 1- охранник, ЧОО «НОРД ВЕСТ» -1 охранник, охрана ведется в круглосуточном режиме, вневедомственная охрана - ПЦО № 3 Сургутского МОВО филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по ХМАО-Югре», отделение полиции ОП-2 ОМВД России по Сургутскому району, отделение МЧС - 138 ПСЧ ФГКУ «2 ОФПС по ХМАО-Югре», территориальное подразделение РУ ФСБ России г. Сургут, тел.8(963)492-02-07, единая дежурно-диспетчерская служба Сургутского района тел. 529-112.

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) - металлодетектор стационарный, система контроля управления доступом СКУД, металлодетектор ручной, кнопка тревожной сигнализации, охранная сигнализация под управлением комплекса БОЛИД (в каждом учебном блоке), входные группы оснащены аудиодомофонами.

В рекреациях, на лестничных площадках и на территории школы по всему периметру дополнительно установлены системы видеоконтроля и наблюдения.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации, и объектов территорий, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, в целях установления дифференцированных требований к обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) совместно с представителями МЧС России, вневедомственной охраны ВНГ России, ФСБ России, представителя департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района проведено обследование и категорирование объектов (территорий) школы.

По итогам проведения категорирования объектам присвоены следующие категории:

-учебный блок по ул.Северная д.34 - третья категория опасности;
-учебный блок по ул.Хусаинова д.43- первая категория опасности.

В процессе категорирования, дана рекомендация – дооборудовать камерами внутреннего наблюдения учебный блок по ул.Хусаинова д.43.

Рекомендации данные по результатам категорирования планируется исполнить в 2024 году.

Раздел 4. «Оценка системы управления»

Управление МБОУ «Нижнесортимская СОШ» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.

Деятельность МБОУ «Нижнесортимская СОШ» представляет собой систему совместной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей. Управление совместной деятельностью полностью зависит от поставленных целей и задач, направлено на достижение видимого результата учебной деятельности, а система управления в МБОУ «Нижнесортимская СОШ» обеспечивает целостность, функционирование, динамическое равновесие с окружающей средой и достижение намеченных целей и задач. Она в большей степени составляет основу личного роста педагога для того, чтобы он смог ставить и достигать цели, реагировать на различные жизненные ситуации.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: педагогический совет школы, методический совет, общее собрание работников школы, Совет родителей. Руководитель МБОУ «Нижнесортимская СШ»: директор Вергун Наталья Игоревна. Имеются в составе школы два структурных подразделения: филиал «Детский сад «Рябинка» (д.Русскинская)» и филиал «Тром-Аганская начальная школа-детский сад». Образовательная деятельность в МБОУ «Нижнесортимская СОШ» проводится на основании следующих нормативных документов: Устав образовательной организации, Лицензии на осуществление образовательной деятельности, Свидетельства о государственной аккредитации, а также локальных нормативных актов – правил приема обучающихся, Положения о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил поведения для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка. Высшим органом общественно-государственного управления образовательной организации является Управляющий совет, состоящий из представителей педагогического коллектива, директора школы, представителей родительской общественности, представители Совета обучающихся, кооптированные члены Управляющего совета.

Несмотря на то, что непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет директор, управление школой представляет собой совокупность действий директора и педагогов. Все эти действия направлены на обоснованное использование времени и сил учащихся для всестороннего развития личности и подготовки к дальнейшему профессиональному самоопределению. Функционирование системы государственно-общественного управления образовательной организации подтверждается протоколами заседаний Управляющего совета, а также решение актуальных задач функционирования и развития.

Эффективность функционирования системы управления определяется созданием благоприятных условий для достижения коллективом поставленных целей в кратчайшие сроки при наивысших качественных и количественных показателях и наименьших затратах.

Организованная система управления МБОУ «Нижнесортимская СОШ» позволяет:

1. своевременно диагностировать проблемы, возникающие в ходе деятельности управления, и активно воздействовать на текущее состояние системы с целью их устранения;
2. принимать оперативные решения о тех или иных изменениях системы и прогнозировать их влияние на ключевые параметры управления;
3. осуществлять планирование дальнейшего совершенствования работы образовательного учреждения

Решение вопросов зависит от умения руководителя и коллектива использовать достижения информационных наук, опыта, от взаимоотношений в коллективе и работе в учебной и воспитательной деятельности. Информационные технологии в настоящее время являются важным фактором совершенствования управления, которые предоставляют массу новых возможностей. Этот фактор позволяет повысить эффективность управления за счет автоматизированного сбора достоверной информации, отчетных материалов, структурированного представления информации, использования электронного документооборота для оптимизации времени и средств.

С целью повышения мастерства педагога и распространения опыта работы педагогические работники принимают участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней, что положительно влияет на:

1. развитие творческого потенциала, коммуникативных способностей, компетенций и активной жизненной позиции педагога;
2. приобщение к исследовательской деятельности;
3. стремление к саморазвитию, самосовершенствованию, самопознанию и самоактуализации;

4. повышение рейтинга всего коллектива, а не только отдельного педагога;
5. внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс.

Следует отметить, что данные мероприятия позволяют учителю «выходить» за пределы образовательного учреждения, проектировать свою педагогическую деятельность в дальнейшем, которая направлена на профессиональные достижения. Сегодня одним из основных факторов успешности деятельности педагога считается его профессиональное развитие. Мероприятия профессионального мастерства помогают поддерживать престиж профессии педагога, дают новый «толчок» для творчества в своей деятельности.

Аттестация как процесс управления является средством повышения качества образовательного процесса и направлена на повышение уровня профессионально-педагогической культуры коллектива, формирование установки на развитие и саморазвитие учителей.

Внедряя предложенные элементы в систему управления можно устранить выявленные проблемы и улучшить деятельность системы управления образовательным учреждением и получить следующие результаты:

1. Будут созданы условия для повышения качества образования, повышения уровня обученности и качества знаний, уровня подготовки обучающихся по предметам и ликвидации пробелов в знаниях.
2. Использование в процессе обучения дистанционных технологий обучения позволит повысить мотивацию к обучению, создать ситуации успеха и увеличить количество успешных обучающихся.
3. Повысится уровень педагогического мастерства и качества преподавания предметов.
4. Появятся новые благоприятные организационно-педагогические условия, которые позволят продуктивно, творчески, успешно осуществлять процесс обучения.

Устранение негативных явлений в управлении позволяет сделать развитие Нижнесортымской школы более эффективным.

Раздел 5. «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»

ГИА-11

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952) в 2022-2023 учебном году все 47 обучающихся образовательного учреждения прошли государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена: два обязательных (русский язык и математика (базовый/профильный уровни)) и предметы по выбору. В основные сроки проведения ГИА все обучающиеся 11-х классов получили удовлетворительные отметки по результатам экзаменов по математике (базового/профильного уровней) и русскому языку.

Высокие результаты:

- от 80 баллов и выше набрали 31 учащихся – 65,9% (русский язык, математика (профильный уровень), информатика, история, иностранный язык, обществознание, химия, биология);
- 75 и выше набрали 8 учащихся – 17 % (русский язык, математика (профильный уровень), химия).

Таким образом, продвинутый уровень продемонстрировали 39 учащихся, что составляет 82,9%.

Сравнительный анализ ЕГЭ за три года в сравнении с Сургутским районом МБОУ «Нижнесортымская СОШ»

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл по школе 2020-2021 учебный год	Средний балл по Сургутскому району 2020-2021	Средний балл по школе 2021-2022 учебный год	Средний балл по Сургутскому району 2021-2022	Средний балл по школе 2022-2023 учебный год	Средний балл по Сургутскому району 2022-2023
1.	Русский язык	70,7 (+1,7)	69,0	70,0 (+4)	66,0	72,2 (+7,8) (2 столбальные работы по Сургутскому району)	64,4
2.	Литература	63,5 (-3,5)	67,0	59,0	59,0	49,0 (-6,2)	55,2
3.	Английский язык	85,5 (+12,5)	73,0	67 (-9)	76,0	77 (+12,1)	64,9
4.	Математика (профильная)	58,7 (+1,7)	57,0	62,2 (+8,2)	54,0	59,2 (+2,1)	57,1
5.	Математика (базовая)	3,2 (ГВЭ – 6 уч.) (-0,3)	3,5	4,5 (+0,4)	4,1	4,4 (+0,4)	4,0
6.	Информатика	69,1 (+5,1)	64,0	66 (-8) (3 высокобалльные работы по Сургутскому району)	58,0	61,5 (-1)	62,5
7.	Физика	52,43 (+0,43)	52,0	55,0 (+1)	54,0	61,0 (+7)	54,0
8.	Химия	53,40 (+6,4)	47,0	37 (-10)	47,0	68,3 (+13,9)	54,4
9.	Биология	53,9 (+3,9)	50,0	41,4 (-6,5)	47,9	63,7 (+13,9)	49,8
10.	История	82,00 (+23)	59,0	77 (+15)	62,0	89 (+24)	53,0
11.	Обществознание	64,9 (+8,9)	56,0	73 (+12)	61,0	73,5 (+14,5)	59,0
12.	География	65,00 (-5)	70,0	-	57,0	71,3 (+11,9)	59,4
	Общий средний балл по школе:	65,4		60,8	53,8	67,8	53,8

**Сравнительный анализ ЕГЭ за два года
МБОУ «Нижнесортимская СОШ»**

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл по школе 2021-2022 учебный год	Средний балл по школе 2022-2023 учебный год
1.	Русский язык (ЕГЭ)	70,0	72,2 (+2,2)
2.	Литература	59,0	49,0 (-10)
3.	Английский язык	67,0	77,0 (+10)
4.	Математика (профильный уровень)	62,2	59,2 (-3)
5.	Математика (базовый уровень)	4,5	4,4 (-0,1)
6.	Информатика	66,0	61,5 (-4,5)
7.	Физика	55,0	61,0 (+6)
8.	Химия	37	68,3 (+31,3)
9.	Биология	41,4	63,7 (+22,6)
10.	История	77	89 (+12)
11.	Обществознание	73	73,5 (+0,5)
12.	География	-	71,3

Общий средний балл по школе:	60,8	67,8
-------------------------------------	-------------	-------------

**Анализ ЕГЭ
2022-2023 учебный год**

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл по РФ	Средний балл по ХМАО-Югре	Средний балл по Сургутскому району	Средний балл по школе
1.	Русский язык (ЕГЭ)	68,49	65,05	64,4	72,23
2.	Литература	63,97	55,8	55,2	49,0
3.	Английский язык	66,31	63,98	64,9	77,0
4.	Математика (профильный уровень)	55,62	55,74	57,1	59,22
5.	Математика (базовый уровень)		4,01	4,1	4,35
6.	Информатика	58,39	51,85	62,5	61,53
7.	Физика	54,85	52,72	54,0	61,0
8.	Химия	56,23	55,68	54,4	68,25
9.	Биология	50,87	51,16	49,8	63,7
10.	История	56,37	54,01	53,0	89,0
11.	Обществознание	56,4	54,55	59,0	73,46
12.	География	54,6	54,26	59,4	71,25

Всего по предметам по выбору не преодолели минимальный порог – 2 участников ЕГЭ (4,3%). Проанализировав результаты, сделаны выводы, что участники недобросовестно готовились к экзаменам (о чем своевременно были поставлены в известность их родители), имея слабые учебные способности, несерьезно отнеслись к результатам ЕГЭ.

Факторы, которые положительно повлияли на результативность ЕГЭ:

- мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;

- профессиональные компетенции учителей-предметников, среди которых выделяются умение учителя анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

Этому предшествовала серьезная подготовка: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией.

Выводы: Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года показал следующее:

1. 47 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе 3 выпускников – аттестат с отличием.

2. По результатам ЕГЭ установленный минимальный порог все выпускники 11-х классов преодолели по русскому языку, математике, истории, английскому языку, физике, обществознанию, литературе, химии и географии. Не преодолели установленный минимальный порог по предметам: биология – 1 выпускник, информатика и ИКТ – 1 выпускник.

3. По результатам ЕГЭ 31 выпускник набрал 80 и более баллов.

**Количество обучающихся, получивших медали
«За особые успехи в учении» (федеральный уровень)**

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	3	1	6	5	3

Тенденции, проявившиеся при выборе ЕГЭ.

Наиболее популярным предметом ЕГЭ 2023г. стала информатика и ИКТ, ее выбрали 36%. На втором месте по популярности среди выпускников – обществознание – 27,7%.

Выбор предметов обусловлен в большей мере теми специальностями в учебных заведениях, которые выбрали выпускники. В 2023 году предметы по выбору сдавали не все. Это говорит:

- об осознанном выборе учащимися дальнейшей жизненной траектории;
- о продолжении получения образования не только в высших учебных заведениях;
- о реальном оценивании своих способностей;
- об анализе рынка труда и дальнейшем трудоустройстве.

Доля выпускников, зачисленных в вузы

Исходя из статистических данных распределение выпускников 11-х классов представлено следующим образом:

Количество выпускников, освоивших программы среднего общего образования и допущенных к допущенных ГИА (чел.), из них:	47
1. поступили в ВУЗы	40
2. поступили в учреждения среднего профессионального образования	6
3. поступили в учреждения начального профессионального образования (колледж, курсы)	0
4. трудоустроено	1
5. армия	0
6. не определились (не трудоустроены, не учатся)	0
7. Процент занятости	100%

85,1% выпускников (40 человек) 11 классов 2022-2023 учебного года обучаются в ВУЗах, из них:

- на территории Тюменской области – 18 выпускников (в вузах г. Сургу́та – 11 человек);
- за пределами области 22 выпускника.

На педагогических специальностях обучаются 2 выпускников (г. Сургут).

В учреждениях среднего профессионального образования, начального профессионального образования продолжают обучение 12,8% выпускников (6 человек) 11 классов 2022-2023 учебного года, из них:

- на территории Тюменской области – 4 выпускника (г. Сургут);
- за пределами области 2 выпускника.

Наиболее популярными профессиями (направлениями обучения) для абитуриентов Сургутского района стали: специальности по ИТ-технологиям; медицинские направления; экономические специальности. Самые редкие направления: агроинженерия, музыкальная звукорежиссура.

В соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени обучения в целях создания условий подготовки школьников к выбору профессии и осуществления непрерывного образования в школе проводится работа по организации предпрофильной подготовки.

Профильное обучение и первый его этап – предпрофильная подготовка, призваны помочь ученику найти своё место в жизни, т.е. помочь самоопределиваться – знать чёткие ответы на три главных вопроса: кем я хочу стать в этой жизни и почему, могу ли я выбрать именно этот путь, что и как для этого мне необходимо сделать.

Для решения этой задачи в школе уже несколько лет ведется систематическая работа по педагогическому сопровождению самоопределения школьников.

Составляющими педагогической поддержки самоопределения школьников являются следующие элементы: профессиональная ориентация в 1-11 классах, предпрофильная подготовка в 8-9 классах, психологическое сопровождение профильного обучения, элективные курсы в 9-11 классах, обширная информационная работа.

Предпрофильное обучение функционирует как открытая система: обширный материал для родителей, заинтересованной общественности, обучающихся представлен и на сайте школы, где опубликованы материалы. Все образовательные программы, программы элективных курсов, курсов внеурочной деятельности рассматриваются на заседании методического совета школы.

Целями и задачами элективных курсов в 10-11 классах является не только расширение знаний учащихся в различных областях, но и осуществление пробы своих сил в специфических видах деятельности, присущих различным предметам, осознанный выбор профессии. Они также служат формированию умений и способов деятельности для решения практически значимых задач. Обеспечивают непрерывность профориентационной работы. Особо следует отметить такие важнейшие задачи элективных курсов, как формирование общеучебных умений, навыков и способов деятельности, необходимых для непрерывного профессионального образования; формирование опыта творческой деятельности; развитие умений выполнять опытно-экспериментальную работу; обеспечение условий для нравственного самосовершенствования. Элективные учебные предметы выполняют широкий спектр функций и задач: обеспечивают более высокий уровень освоения одного (или нескольких) из базовых учебных предметов. Элективные курсы призваны, прежде всего, удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника. Именно курсы по выбору, по существу, служат важнейшим средством построения индивидуальных образовательных программ, т.к. в наибольшей степени связаны с выбором каждым школьником содержания образования в зависимости от его интересов, способностей, последующих жизненных планов. Элективные предметы как бы «компенсируют» во многом достаточно ограниченные возможности базовых и профильных курсов в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей старшеклассников.

ГИА-9

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018г. №189/1513) в 2023 году к экзаменам было допущено 162 выпускника 9-х классов. В основном государственном экзамене на этапе итоговой аттестации приняло участие 159 обучающихся (98,15%), в государственном выпускном экзамене – 3 (1,85 %). Независимая оценка результатов образования (ОГЭ), показала, что итоговую аттестацию успешно прошли 100% выпускников школы, а значит, по результатам основного государственного экзамена аттестат об основном общем образовании получили все 162 выпускника 9 классов.

Высокие результаты:

– оценку «отлично» за выпускные экзамены получили 44 человека – 27,16 % (русский язык), математика – 12 человек – 7,41%; обществознание – 5 человек – 6,85%; информатика – 40 человек 30,77%; химия – 7 человек 50%; литература - 5 человек 100%; география – 4 человека – 10,26%; физика - 4 человека 12,12%; биология - 2 человека

13,33%; иностранный язык – 1 человек 16,67%. Таким образом, продвинутый уровень продемонстрировали 124 выпускника 9-х классов, что составляет 76,54%.

**Результаты экзаменов выпускников МБОУ «Нижнесортымская СОШ»,
по программам основного общего образования 2023 года**

№ п/п	Предмет	Всего оценок	5		4		3		по школе		
			Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	% кач	% усп	Средняя оценка
1	<i>Русский язык (итого)</i>	162	44	27,16	80	49,38	38	23,45	76,54	100	4,02
	Русский язык ОГЭ	159	44	27,16	80	49,38	35	22,01	77,99	100	4,06
	Русский язык ГВЭ	3	0	0	0	0	3	100	0	100	3,0
2	Литература	5	5	100	0	0	0	0	100	100	5,00
3	Иностранный язык (английский)	6	1	16,67	4	66,66	1	16,67	83,33	100	4,00
4	<i>Математика</i>	162	12	7,41	72	44,45	78	48,14	51,85	100	3,59
	Математика ОГЭ	159	11	6,92	72	45,28	76	47,80	52,20	100	3,59
	Математика ГВЭ	1	1	33,33	0	0	2	66,67	33,33	100	3,66
5	Информатика	130	40	30,77	50	38,46	40	30,77	69,23	100	4,00
6	Физика	33	4	12,12	13	39,39	16	48,49	51,52	100	3,64
7	Химия	14	7	50,00	6	42,86	1	7,14	92,86	100	4,43
8	Биология	15	2	13,33	8	53,33	5	33,33	66,67	100	3,80
9	История	3	0	0,00	2	66,67	1	33,33	66,67	100	3,67
10	Обществознание	73	5	6,85	33	45,21	35	47,95	52,05	100	3,59
11	География	39	4	10,26	15	38,46	20	51,28	48,72	100	3,59
Итого:		804	168	34,98	364	51,19	271	47,21	66,17	100	3,87

В 2023 году в МБОУ «Нижнесортымская СОШ» 8 выпускников 9-х классов за особые успехи в обучении получили аттестаты особого образца за курс основной школы.

Результаты ОГЭ в 2023 году продемонстрировали объективность выставления оценок учащимся во время промежуточного и годового оценивания. Большая систематическая работа по обеспечению преемственности всех уровней образования, по обеспечению благоприятного течения адаптационных процессов, по выработке системы единых требований к качеству образования оправдала ожидания школы.

В таблице представлено самоопределение выпускников 9-х классов 2023 года

	Всего выпускников 9-х классов
Продолжают обучение в 10 классе	75
Учатся в колледжах Сургутского района	33
На территории ХМАО	6
За пределами ХМАО	18
Продолжают обучение в иных СПО на территории ХМАО-Югры	9
Продолжают обучение в иных СПО РФ	21
Трудоустроены	0
ИТОГО	162

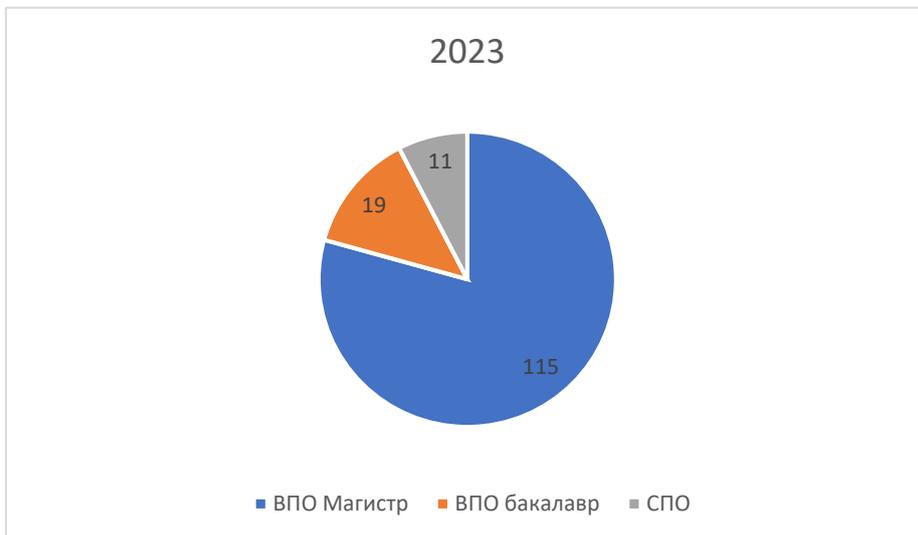
Раздел 6. «Оценка кадрового обеспечения»

Образовательная организация полностью укомплектована педагогическими кадрами.

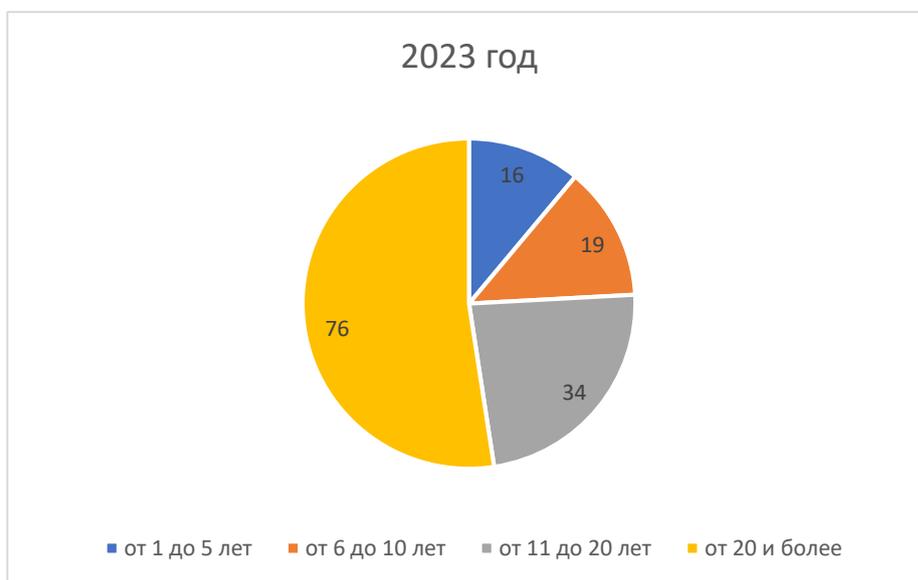
Специфика кадров начальной, основной и средней школы определяется высоким уровнем профессионализма, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей.

В коллективе работают доброжелательные, дружные, работоспособные, творческие, умеющие увлечь за собой педагоги.

Характеристика кадрового состава по уровню образования



Статистические данные о стаже педагогической работы



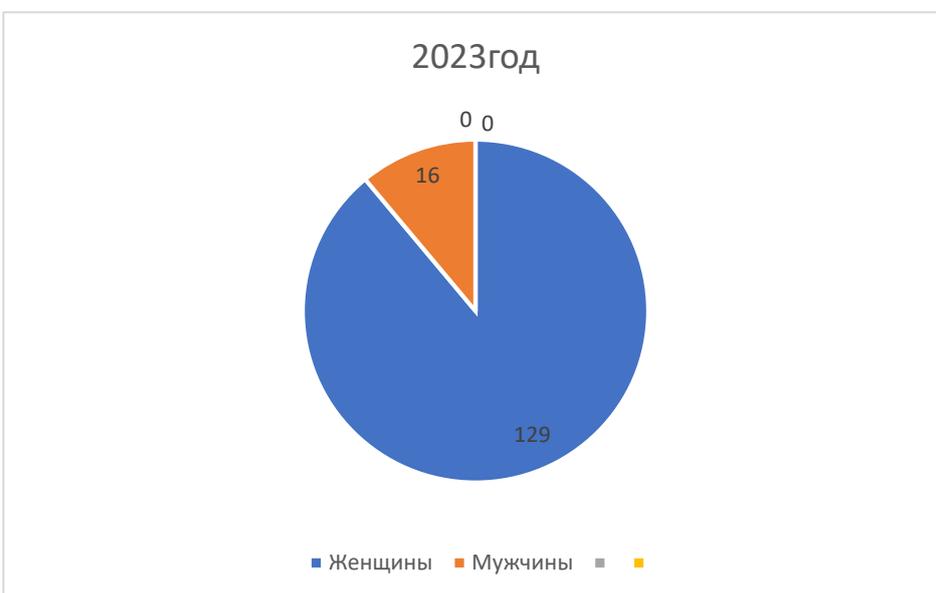
Статистические данные о стаже работы свидетельствуют о том, что средний педагогический стаж – 19 лет.

Средний возраст -46 лет.

Динамика стабильности (текучести) кадров



Гендерный состав коллектива



Раздел 7. «Оценка качества методического обеспечения»

Система обучения педагогических кадров в школе включает в себя четыре взаимодополняющих этапа:

1 этап – изучение теории: новых тенденций развития образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса

2 этап- отработка теоретических вопросов, первичная апробация в педагогической практике тех или иных инноваций.

3 этап - апробация моделей, форм и методов обучения, демонстрация практических умений в использовании современных педагогических технологий, в организации образовательного процесса.

4 этап - обобщение опыта, анализ проблем и достигнутых результатов.

Изучение теоретических основ современного инновационного процесса осуществляется через систему:

✓ **педагогических советов**, где рассматриваются фундаментальные методологические вопросы модернизации российского образования;

✓ **методических семинаров**, где осуществляется практическая отработка теоретических вопросов.

✓ **заседаний методических объединений**, где на пленарных заседаниях рассматриваются частные методические вопросы различных образовательных областей;

✓ **заседаний методического совета школы**, где идет системное информирование,

обучение руководителей методических объединений.

Отработка теоретических вопросов осуществляется:

- ✓ на пробных уроках (в рамках М/О);
- ✓ при индивидуальных и групповых занятиях;
- ✓ на заседаниях творческих групп.

Апробация моделей, форм и методов обучения, демонстрация практических умений в использовании современных педагогических технологий осуществляется через систему:

- ✓ открытых уроков в рамках предметно-методических недель и Дня открытых дверей (в период с ноября по апрель текущего учебного года);
- ✓ открытых общешкольных и внеклассных мероприятий;
- ✓ мастер-классов, проводимых специалистами высокого уровня, более продвинутой частью педколлектива;
- ✓ конкурсов профессионального мастерства;
- ✓ выставок методических наработок;
- ✓ мероприятий по обобщению опыта.

Анализ проблем, достигнутых результатов, определение перспектив осуществляется:

- ✓ на заседаниях методических объединений;
- ✓ на заседаниях творческих групп учителей и Школы молодого специалиста;
- ✓ на заседаниях научно- методического совета.

Выработанные предложения рассматриваются и закрепляются на заседаниях педагогических советов и становятся ориентирами в новом учебном году при организации деятельности общеобразовательного учреждения по повышению профессионального уровня педагогических кадров, а также и при организации работы методической службы.

Научно - методическая служба школы осуществляет системное руководство инновационной деятельностью коллектива.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы ежегодно научно-методической службой школы осуществляется прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса на новый учебный год, посредством проведения мониторинга педагогических затруднений. По итогам составляются: план работы научно - методической службы, уточняется перспективный план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, а также подбор или коррекция тем по самообразованию, тем инновационной и исследовательской работы на новый учебный год.

Методическими объединениями проводится мониторинг качества образования. Организация методической работы в школе позволяет каждому члену педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в организации экспериментальной и инновационной деятельности.

Педагоги школы имеют возможность на практике закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения передового опыта учителей - новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Таким образом, для нашей школы стали традиционными отобранные и отработанные формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед ней. Существующие в школе **формы методической работы** довольно разнообразны. Их можно классифицировать на две группы: коллективные и индивидуальные.

	Формы методической работы	Цель работы
--	----------------------------------	--------------------

Коллективные формы	Методические объединения учителей-предметников	Повышение уровня научно-методической подготовки учителей-предметников
	Школа молодого специалиста	
	Творческие группы учителей	Организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одной или нескольким родственным дисциплинам
	Тематические педсоветы	Повышение уровня научно-теоретической, методической, психолого-педагогической подготовки учителей
	Теоретические семинары	Расширение научно-теоретических и психолого-педагогических знаний педагогов
	Практические семинары	Развитие профессиональных умений учителей по методике преподавания учебных предметов
	“Круглые столы”	Развитие аналитических умений педагогов и расширение психолого-педагогических знаний педагогов
	Открытые уроки	Выявление эффективных приемов работы и развития аналитических умений учителей
	Предметные недели	Развитие творческих способностей педагогов и формирование положительной мотивации к учебным предметам
Индивидуальные формы	Индивидуальные консультации	Организация индивидуальной помощи учителям по психолого-педагогическим и методическим вопросам
	Наставничество	Организация индивидуальной помощи молодым учителям по методическим вопросам
	Самообразовательная деятельность учителей	Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства учителей
	Обобщение опыта	Анализ педагогической деятельности и формирование новых направлений в работе
	Педагогический поиск	Формирование инновационных направлений в работе

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для учителя - это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития.

Одной из целей совершенствования образования на современном этапе развития нашего общества является повышение качества образования. Без внедрения инновационных технологий, современных средств обучения, повышения престижа профессии учителя, выявления и распространения передового опыта, повышения профессионализма педагога этого достичь невозможно. Утверждение К.Д. Ушинского о том, что учитель живет до тех

пор, пока учится, в современных условиях приобретает особое значение. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы.

Формы диссеминации педагогического опыта, которые используются педагогами нашей школы самые разнообразные: открытые уроки и внеклассные мероприятия; методические недели; консультации, круглые столы; педагогические советы, педагогические чтения, диспуты и дискуссии; мастер-классы и педагогические мастерские; стажировки; аукционы педагогических идей; научно-педагогические семинары; научно-практические конференции; презентации, выставки (стендовая презентация, экспозиционная площадка, имидж-проект, практический, сокровищница опыта, размышления профессионала и т.д.), заседания методических объединений учителей, сайт школы, персональные сайты, блоги и страницы учителей; форумы, ярмарки, фестивали; публикации в печатных изданиях и в сети Интернет.

Для обобщения и распространения опыта педагоги нашей школы постоянно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, так в 2022 году достигнуты следующие результаты:

1. Черкасова Л.В. – 2 место в региональном этапе конкурса «Учитель года» в номинации «От сердца к сердцу».

2. Участие в акции «Дорога просвещения»

- Мурдасов Е.А.– мастер-класс «Социокультурные технологии как средство формирования целостного восприятия и мышления».
- Камкина Т.В. – классный час «Великий Югорский край. Культура и люди».
- Черкасова Л.В. – мероприятие с родителями «Мои родные и близкие люди»

3. Метапредметная неделя по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся. Видеофрагменты учебных занятий подготовили:

- Арсаева Н.И. – формирование естественнонаучной грамотности;
- Гадельшина Л.Я. – формирование креативности на уроках технологии;
- Миникель Е.В. – формирование читательской грамотности на уроках в начальной школе;
- Лейфридова О.В. – формирование глобальных компетенций на уроках английского языка;
- Черкасова Л.В. – формирование финансовой грамотности на уроках обществознания.

4. В конкурсе методических разработок по функциональной грамотности, в рамках фестиваля функциональной грамотности для педагогов и обучающихся Сургутского района Сакаева А.А. стала победителем.

5. Кравцова М.А., учитель английского языка стала победителем школьного марафона «Педагог цифрового времени» среди молодых педагогов.

6. Участие в диагностике профессиональных затруднений (уровень высокий и повышенный)

№ п/п	Ф.И.О. участника	Должность	Результаты
1	Плотникова Оксана Владимировна	Учитель математики	81 (высокий)
2	Ваврженчик Ольга Ивановна	Учитель математики	81 (высокий)
3	Султанова Айнаш Камбаровна	Учитель математики	81 (высокий)
4	Владимирова Ирина Николаевна	Учитель русского языка	100 (высокий)
5	Коршикова Галина Федоровна	Учитель русского языка	100 (высокий)
6	Каллимулина Расиля Разябовна	Учитель русского языка	100 (высокий)
7	Монгольд Зарема Якубовна	Учитель русского языка	92 (высокий)
8	Кичкимбаева Земфира Ревалевна	Учитель физики	90 (высокий)
9	Сипок Елена Викторовна	Учитель биологии	71 (повышенный)
10	Лидовская Наталья Анатольевна	Учитель информатики	78 (повышенный)

7. Мурдасов Е.А., учитель истории и обществознания подготовил видеоролик к открытию года наставника и педагога.

8. Участие в педагогическом диктанте (г.Лянтор): Усцелемова М.Б., Ковшова А.С., Петрова Е.С., Мухьярова А.З., Пашкова И.И.

9. Лидовская Н.А., учитель информатики представила разработку бинарного урока информатики и математики, в рамках муниципального проекта «Вектор развития».

10. Представление проекта «Педагог цифрового времени» в рамках проектного интенсива «Креатив в действии», на основании приказа департамента образования администрации Сургутского района от 17.04.2023 №366 «О реализации проекта «Педагог и наставник: креативные технологии» (Нагорная С.М.).

11. Арсаева Н.И., учитель химии и биологии выступила на мероприятии «Углублённое изучение естественно-научных предметов — выход на специальности», в рамках Большой педагогической недели для педагогов, организуемой группой компаний «Просвещение».

12. Осмонова Р.Ф. и Нагорная С.М., заместители директора подготовили выступление на районном семинаре –практикуме в формате ВКС для педагогов, работающих в 1-11 классах, 18 октября 2023 года, в рамках цикла методических мероприятий «ФООП-среда» в 2023-2024 учебном году

13. Наши педагоги приняли участие в конкурсе «Учитель года-2024»: Монгольд З.Я., Усцелемова М.Б.(призер) З. Ковшова А.С. (победитель).

14. Силами молодых педагогов и их наставников подготовлен семинар «Создание интерактивных рабочих листов и интерактивных плакатов.

15. Участие в финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (г. Москва). Результат: Сакаева А.А. – победитель (очно), Хайбуллина Э.З. – призер (очно).

16. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»:Сакаева А.А. – 2 место, Лидовская Н.А. – 2 место, Кравцова М.А. – участие.

17. Конченкова Т.И., учитель начальных классов стала победителем районного конкурса творческих работ «О Сургутском районе с любовью».

18. Региональный конкурс “Цифровой наставник Центра образования “Точка роста”

- Нагорная С.М. – призер (2 место)
- Арсаева Н.И. – участие
- Кудрицкая О.И. – участие
- Кравцова М.А. – участие

19. Два молодых педагога школы (Усцелемова М.Б., Ковшова А.С.) приняли участие в районном образовательном интенсиве «От высокой эффективности — к успеху».

20. Семенова И.В., учитель русского языка стала призером дистанционного этапа Всероссийской профессиональной олимпиады «Хранители русского языка».

21. Районный конкурс «Креативный успех» проекта «Педагог и наставник: креативные технологии»

- Нагорная С.М. – победитель
- Усцелемова М.Б. – победитель
- Лидовская Н.А. - победитель

Педагоги школы принимают активное участие в работе сетевого сообщества образования Югры «Школлеги», Интернет-платформы единого информационно-образовательного пространства «Образование Югры». Большая часть педагогов зарегистрирована в сетевом сообществе образования Югры «Школлеги» и на Интернет-платформе единого информационно-образовательного пространства «Образование Югры». Активно используется портал «Интегратор цифровых образовательных ресурсов Югры», автоматизированных информационных систем «Комплексный анализ учебного занятия», «Мониторинг сформированности универсальных учебных действий», программа «Конструктор урока».

Таким образом, в нашей школе работает высококвалифицированный, творческий педагогический коллектив, способный обеспечить высокое качество образования, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (ст. 49), руководствуясь Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276, на основании приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 24.05.2016г. № 828 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и признании утратившими силу некоторых приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа -Югры» в школе создана аттестационная комиссия с целью аттестации педагогов образовательного учреждения на соответствие занимаемым ими должностям. Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников.

Также в МБОУ «Нижнесортымская СОШ» организовано сопровождение подготовки к аттестации на квалификационную категорию, которая осуществляется согласно Положению, регламентирующему порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, а также педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям.

В 2023 году аттестацию на квалификационную категорию прошли 12 педагогов, из них 10 – на высшую квалификационную категорию.

Сравнительная таблица квалификации педагогических работников МБОУ «Нижнесортымская СОШ»

Квалификационная категория	2020		2021		2022		2023	
	Кол-во педагогов в категории	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во педагогов в категории	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во педагогов в категории	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во педагогов в категории	% от общего кол-ва педагогов
Первая и высшая	63	45%	67	56%	77	67%	83	63%

Анализ данных таблицы показывает, что в число педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, ежегодно увеличивается.

Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки является и правом, и обязанностью педагогических работников (п. 2 ч. 5 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012). Причин для повышения квалификации несколько: требования ФГОС; несоответствие квалификации профилю работы в должности; прохождение аттестации. На повышение квалификации необходимо

направляются все педагогические работники не реже чем раз в три года. Чтобы педагоги вовремя повысили квалификацию, в МБОУ «Нижнесортымская СОШ» разработан перспективный план-график повышения квалификации, который ежегодно обновляется на основании ВСОКО и внутришкольного контроля по выявленным дефицитам. В течение 2023 года 210 педагогов прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку.

В рамках реализации мероприятий данного направления педагоги школы прошли курсы повышения квалификации и программы переподготовки по следующим темам:

- Система ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям в контексте ФГОС", 216 ч.;
- Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации, 72 ч.;
- Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы, 72 ч.;
- Организация дистанционного и смешанного обучения в школе, 72ч;
- Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС, 120 ч.;
- Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся, 72 ч.;
- Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удаленные рабочие места, 112 ч.;
- Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36ч.;
- Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144 ч.;
- Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72 ч.;
- Реализация программы воспитания в образовательной деятельности учителя – предметника, 72 ч.;
- Эффективное развитие школы. Программа развития: разработка и реализация, 72 ч.
- Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды, 36 ч.;
- Особенности введения и реализации обновленных ФГОС НОО, 72 ч.;
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различных категориям обучающихся, 72 ч.;
- «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 72 ч.;
- «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС – 21», 144 ч.;
- «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся», 144 ч.;
- «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленным ФГОС -21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», 144 ч.;
- «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ОО», 108ч.

Раздел 8. «Оценка библиотечно-информационного обеспечения»

Школьный информационно-библиотечный центр (далее ШИБЦ) МБОУ «Нижнесортимская СОШ» в течении 2022 года работал в соответствии с планом, утверждённым администрацией школы и с учётом разделов общешкольного плана. Одним из главных направлений работы ШИБЦ является комплектование книжного фонда учебниками, учебными пособиями, в соответствии с требованиями ФГОС, художественной литературой и электронными образовательными ресурсами Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (РЕД. ОТ 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023) Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

В течении года проведён комплекс работ с учебной литературой – комплектование, учёт, приём, выдача, осуществление контроля над состоянием фонда, проведение списания по установочным нормам и правилам

Модель нашего школьного информационно-библиотечного центра представляет собой библиотеку как многофункциональный, информационно-культурный, образовательный центр, оснащенный современными информационно-коммуникационными технологиями. Осуществляется обеспечение условий доступа участников: учащихся и педагогов образовательного процесса к электронному и мультимедиа контенту, в соответствии с контент фильтрацией.

ШИБЦ на сегодня оборудован: двумя интерактивными столами с сенсорными дисплеями, проектором для показа слайдов; экраном; принтером; сканером; оборудованием для видеоконференций; персональными компьютерами со всем необходимым программным и техническим оснащением, используются образовательные модульные мультимедиа системы (ОМС). Центральным хранилищем электронных образовательных ресурсов нового поколения является Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).

В 2022-2023 учебном году обеспеченность школы учебниками, учебными пособиями составила 100% и 100 % предоставлен доступ учащимся и педагогам к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) размещенных в ФЦИОР.

Раздел 9. «Оценка материально-технической базы».

План финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения составляется на три календарных года, утверждается директором департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района и согласуется руководителем учреждения. Основные статьи расходов образовательного учреждения составляют: заработная плата, учебные расходы, услуги связи, транспортные услуги, услуги (работы) по содержанию имущества, услуги (работы) связанные с безопасностью образовательного процесса, прочие расходы (налоги, штрафы), увеличение стоимости основных средств, увеличение стоимости материальных запасов. Финансирование образовательной организации осуществляется из разных источников финансирования:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- субсидия на иные цели;
- субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ;
- иная приносящая доход деятельность.

Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение (доходы) которой на 2023 год составило 430 784 095,90 рублей. Из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 4 155 581,90 рублей; за счет бюджетов субъектов Российской Федерации – 373 868 042,59 рублей; за счет местных бюджетов (Сургутский район) – 49 666 216,41 рублей; по договорам об оказании платных образовательных услуг – 3 061 255,00 рублей.

За счет средств бюджетных учреждений была поставка и установка оборудования для антитеррористической защищенности (аудио-домофон) на сумму 83 000,00.

За счет бюджета Сургутского района:

- были обучены работники по охране труда на сумму 12567,36;

- были обучены работники по программе "Пожарно-технический минимум на сумму 3270,00.

За счет платных образовательных услуг организована выдача сухих пайков учащимся во время организованной поездки на сумму 40 600,00.

За счет средств пожертвования от ПАО Банк «ФК Открытие» были приобретены унитазы на сумму 33 000,00.

За счет средств бюджетных учреждений, для подготовки зданий к началу учебного года, для филиалов были выделены денежные средства на строительные материалы в сумме 148 670,00.

За счет субвенции на предоставление учащимся муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений завтраков и обедов, организовано питание учащихся на сумму 33 173 149,11; 535 239,30 – питание учащихся в пришкольном лагере; 768 029,59 - поставка продуктов питания для филиалов.

Школа и филиалы имеют достаточную материально-техническую базу. Материально-техническое оснащение по учебным кабинетам составляет 100%. Имеются специализированные кабинеты физики, химии, информатики, биологии, кулинарии и швейного дела, столярная мастерская, инженерно-технический класс, спортивные залы оснащены в соответствии с потребностями.

В МБОУ «Нижнесортымская СОШ» и филиалах имеется подключение к сети Интернет, организована локальная сеть.

Выводы и основные задачи на 2024 год

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- МБОУ «Нижнесортымская СОШ» стабильно функционирует в режиме развития.
- деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с нормативно-правовой базой, соответствующей требованиям законодательства в сфере образования, существующей системе управления школой и способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28. Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.
- педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
- МБОУ «Нижнесортымская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
- повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

В ходе самообследования выявлены следующие **проблемы:**

- необходимость усиления контроля за:

а) реализацией общеобразовательных программ по учебным предметам в части достижения образовательных результатов, с целью повышения качественного показателя;
б) работой по реализации Плана мероприятий, утвержденного распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 № 2506-р о Концепции развития математического образования в Российской Федерации (приказ управления образования от 06.08.2014 № 886-п);

в) профориентационной работой с учащимися 8-9 класса;

- необходимость:

- а) организации индивидуальной и групповой подготовки учащихся к сдаче экзамена по выбору в форме ЕГЭ и ОГЭ с учетом индивидуальных образовательных траекторий;
 - б) разработки комплекса дополнительных мер по работе с выпускниками 9, 11 классов, испытывающих затруднения в учебе;
 - в) организации текущего и итогового контроля, систему выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых математических компетенциях, начиная с 5 класса;
 - г) организации системной поддержки углубленного математического образования в 8-11 классах;
 - д) применения дифференцированного подхода в процессе обучения выпускников начальной школы: корректирование содержания рабочих программ по основным предметам согласно выявленным проблемам, выстраивание целостной системы внеурочной деятельности в единстве с урочной.
 - е) применения дифференцированного подхода в процессе дальнейшего обучения выпускников начальной школы: развитие механизмов поддержки обучающихся, получивших качественное начальное образование, чтобы высокие результаты обучения в начальной школе не были потеряны при обучении на уровне основного общего образования, разработка индивидуальных траекторий для обучающихся, освоивших ООП НОО на низком уровне.
 - ж) совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей.
- необходимость улучшения материально – технической базы:
- а) учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием;
 - б) требуется пополнение библиотечного фонда современными книжными изданиями классиков мировой художественной литературы, книжными изданиями современных авторов детской книги.

Основные задачи развития школы на 2024 год.

- совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию ключевых компетенций для повышения качества образования;
- совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции;
- совершенствовать работу по предпрофильной и профильной ориентации учащихся для максимального раскрытия способностей и возможностей самореализации, правильного выбора дальнейшего профиля обучения и профессии;
- совершенствовать систему работы по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;
- продолжить работу по формированию культуры здорового образа жизни и созданию целостной системы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- привести материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в соответствие с современными требованиями.

Приложение 1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию филиал МБОУ «Нижнесортывская СОШ» детский сад «Рябинка (д.Русскинская)»

№ п/п	Показатели	Кол-во	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	67	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	67/95	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/4	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/1,6	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/1,6	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/77	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/77	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/11	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/11	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	2/22	человек/%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	0	человек/%
1.8.2	Первая	2/22	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9/100	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/11	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/66	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/66	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/65	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	376,6/ 16,4	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Приложение 2

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию филиал МБОУ «Нижнесортымская СОШ» «Тром-Аганская
начальная школа-детский сад»**

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/25	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/12,5	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/12,5	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/50	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0	человек/%
1.8.1	Высшая	0/0	человек/%
1.8.2	Первая	0/0	человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/100	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/50	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/50	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1,50	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/11	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	35	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

**Показатели деятельности общеобразовательной организации МБОУ
«Нижнесортымская СОШ», подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Кол-во/%	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1905	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	860	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	921	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	124	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	443/ 48	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,27	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,45	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,8	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,5	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/3,2	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	64/96,97	человек/%

	общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	743 / 38,1	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	317 / 16	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	25 / 1,3	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	172 / 8,7	человек/%
1.19.3	Международного уровня	120 / 6,2	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	66/100	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	66/100	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	132	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	121/87	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	121/87	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18/13	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/13	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	83/63	человек/%
1.29.1	Высшая	52/39	человек/%
1.29.2	Первая	31/24	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	133/53	человек/%
1.30.1	До 5 лет	18/13	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	25/18	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22/16	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников	32/23	человек/%

	в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1045/ 54,8	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,45	кв.м