

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету ТЕХНОЛОГИЯ
основного общего образования
для промежуточной аттестации:

№ п/п	Класс	Наименование оценочного средства
1.	8 класс	Итоговое тестирование

Назначение КИМ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 8 класса предметного содержания курса «Технология» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ООО, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшее затруднения у обучающихся и выявления результативности обучения.

Содержание и структура работы.

В качестве КИМ диагностической работы предлагается набор комплексных заданий. В работе представлены задания базового и повышенного уровня сложности. Задания базового уровня с выбором ответа № 1- 10. К заданиям приводится четыре варианта ответа, из которых один является верным. Задания повышенного уровня № 11- на установление соответствия. Краткий ответ должен быть представлен в виде набора цифр. Задания повышенного уровня № 12 - с кратким ответом и пояснением к нему. Задание высокого уровня № 13 - с развернутым ответом, является прототипом практической работы.

Распределение заданий диагностической работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности.

Работа составлена исходя из необходимости проверки достижения планируемых предметных результатов обучения по темам «Технологии создания изделий из конструкционных и поделочных материалов», «Электротехника», «Технологии домашнего хозяйства», «Технологии исследовательской деятельности» модуля «Индустриальные технологии» предмета "Технология".

Распределение заданий по уровню сложности

В работе представлены задания разного уровня сложности: базового и повышенного уровней. Задания базового уровня (№ 1-10) – это простые задания, проверяющие способность учащихся применять наиболее важные технические и технологические понятия для проектирования и создания объектов труда, а также умение работать с информацией технологического содержания, заданной в различной форме.

Задания повышенного уровня сложности (№11-13) направлены на проверку умения подбирать и применять инструменты, приборы и оборудование в технологических процессах с учетом областей их применения, проектировать последовательность операций и составлять операционную карту работ, моделировать художественное оформление объекта труда.

Время выполнения работы

На выполнение всей диагностической работы отводится до 40 минут.

Система оценивания

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом; при наличии только одного верного элемента ответа задание оценивается в 1 балл. Задание с выбором ответа и пояснением – в 2 балла. В задании на установление соответствия каждая верно установленная позиция соответствия

оценивается в 1 балл. Задание с представлением полного развернутого ответа оценивается в 3 балла.

Максимальный балл за выполнение работы –18. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале, и определяется уровень достижения планируемых результатов:

Первичный	18-17	16-13	12-9	8-6
Уровень	высокий	повышенный	базовый	низкий
Отметка	5	4	3	2

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

При выполнении заданий № 1 -10 с выбором ответа из предложенных вариантов выберите верные и отметьте их

1 Какими свойствами обладает древесина:

- А) физическими;
- Б) физическими и механическими;
- В) конструкторскими;

2 Свойство металла подвергаться резанию:

- А) ковкость
- Б) жидкотекучесть
- В) обрабатываемость
- Г) свариваемость

3 Доходы семейного бюджета могут складываться из:

- А) зарплаты, пенсий, налогов
- Б) зарплаты, пенсий, обязательных платежей
- В) зарплаты, пенсий, предпринимательства

4. Для профессий типа «человек - знаковая система» основной трудовой функцией является:

- А) работа с числами
- Б) обработка конструкционных материалов
- В) уход за растениями
- Г) создание произведений искусства
- Д) работа с людьми

5 Что называется проектной деятельностью?

- А) метод решения жизненных проблем
- Б) способы решения различных проблем
- В) опыт проведения, решения различных проблем

6 Профессия типа «человек – человек»:

- А) полицейский
- Б) оператор
- В) швея
- Г) станочник

7 Какие 3 вида на чертеже считаются главными?

- А) Вид спереди, вид слева, вид сверху
- Б) Вид спереди, вид сзади, вид снизу
- В) Вид слева, вид справа, вид сверху

8 Видом художественной обработки древесины являются

- А) строгание
- Б) сверление
- В) выжигание

9 Безопасным является электрическое напряжение:

- А) 380В
- Б) 220В
- В) 127В
- Г) 36В Д)12В

10 Название деталей, входящих в изделие, дает:

- А) основная надпись
- Б) спецификация
- В) сборочный чертеж

При выполнении задания №11 на установление соответствия позиций, представленных в тексте, ответ запишите в таблицу

1 Установите соответствие типа текстуры:



- А). фанера
 - Б). шпон
 - В). древесина
- Ответ

А	Б	В

При выполнении заданий №12-13 запишите краткий ответ и дайте к нему пояснение

12 Выберите верную позицию и поясните своё решение:

Выполнение проекта начинается...

- А). со сбора информации для выполнения проекта;
- Б). с определения потребностей и возможностей проектной деятельности;
- В). с изготовления изделия;
- Г). с выдвижения идеи выполнения проекта.

13. Выберите из представленных ниже изображений то, на котором представлена технологическая машина. Напишите небольшое рассуждение, доказывая свой выбор. При этом аргументируйте свой ответ примерами технологических изделий, произведенными при помощи этой машины.

- А) двигатель внутреннего сгорания;
- Б) динамо машина; В) шлифовальная машина.

 <p>1</p>	<p>2</p> 	 <p>3</p>