

**Фонд оценочных средств  
По учебному предмету**

**География**

---

(предмет)

**6 класс**

---

(класс)

Составитель

учитель географии Савченко В.П.

Паспорт  
фонда оценочных средств  
по учебному предмету «География»  
6 класс

| № | Контролируемые разделы (темы)   | Наименование оценочного средства       |
|---|---|--|
| 1 | <b>Промежуточный контроль</b><br>(Развитие географических знаний о Земле.<br>Изображение земной поверхности.<br>Природа Земли. Географическая оболочка<br>как среда жизни. Человечество на Земле) | <b>Итоговая диагностическая работа</b> |

**Спецификация  
диагностической работы по ГЕОГРАФИИ для учащихся 6-х классов  
общеобразовательных учреждений**

**1. Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки учащихся 6-х классов по географии.

**2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы**

Содержание и основные характеристики тестовой диагностической работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644).

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

**3. Условия проведения диагностической работы**

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики.

Наличие у учащихся школьных географических атласов для 5, 6 классов.

Работа проводится в форме тестирования.

**4. Время выполнения работы**

На выполнение диагностической работы отводится 45 минут.

**5. Содержание и структура диагностической работы.**

Каждый вариант диагностической работы состоит из 15 заданий:

12 заданий с выбором одного правильного ответа, 2 заданий с кратким ответом, 1 задание с развернутым ответом

**6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Каждое задание оценивается в 1 балл. Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 15 баллов.

**Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса  
представлено в таблице:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Содержательные блоки</b>             | <b>Число заданий в варианте</b> |
|--------------|---|---------------------------------|
| 1            | Развитие географических знаний о Земле  | 2                               |
| 2            | Изображение земной поверхности          | 6                               |
| 3            | Природа Земли                           | 3                               |
| 4            | Географическая оболочка как среда жизни | 3                               |
| 5            | Человечество на Земле                   | 1                               |
| <b>Всего</b> |   | <b>15</b>                       |

### Кодификатор

Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный, В – высокий

| № | Код элем. | Тип зад. | Контролируемые элементы содержания  | Контролируемые умения  | Макс. балл |
|---|-----------|----------|---|--|------------|
| 1 | 1.2       | Б        | Развитие географических знаний о Земле.   | Знать/понимать основные географические понятия и термины   | 1          |
| 2 | 1.2       | Б        | Развитие географических знаний о Земле  | Знать и понимать результаты выдающихся географических открытий и путешествий   | 1          |
| 3 | 1.1       | Б        | Изображение земной поверхности  | Определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления | 1          |
| 4 | 1.1       | Б        | Изображение земной поверхности  | Уметь определять на плане и карте направления  | 1          |
| 5 | 1.1       | Б        | Изображение земной поверхности<br>Географические модели земной поверхности.<br>Географическая карта, план местности | Знать/понимать основные географические понятия и термины   | 1          |
| 6 | 1.1       | Б        | Изображение земной поверхности<br>Географические модели земной поверхности.<br>Географическая карта,                | Формулировать выводы и заключения на основе фактов, имеющих в источнике информации   | 1          |

|    |     |   |   |   |   |
|----|-----|---|---|---|---|
|    |     |   | план местности  |   |   |
| 7  | 2.2 | Б | Природа Земли<br>Медленные движения земной коры.<br>Землетрясения и вулканизм. Внешние процессы, изменяющие земную поверхность.   | Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений | 1 |
| 8  | 2.2 | Б | Природа Земли.<br>Земная кора и литосфера. Рельеф земной поверхности  | Знать и понимать смысл основных теоретических категорий и понятий       | 1 |
| 9  | 1.1 | Б | Изображение земной поверхности.<br>Географические модели.<br>Географическая карта, план местности   | Знать и понимать смысл основных теоретических категорий и понятий       | 1 |
| 10 | 2.2 | Б | Природа Земли   | Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений | 1 |
| 11 | 2.4 | Б | Природа Земли. Воды суши. Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система.   | Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений | 1 |
| 12 | 2.4 | Б | Географическая оболочка как среда жизни Гидросфера, ее состав и строение.<br>Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей.<br>Поверхностные и подземные воды суши<br>Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. | Ориентироваться в источниках географической информации                  | 1 |

|    |     |   |  |  |   |
|----|-----|---|--|--|---|
|    |     |   | Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат                          |  |   |
| 13 | 2.3 | П | Географическая оболочка как среда жизни  | Знать и понимать смысл основных теоретических категорий и понятий  | 1 |
| 14 | 3.2 | П | Человечество на Земле  | Использовать географические знания для решения различных учебных и практикоориентированных задач в контексте реальной жизни                | 1 |
| 15 | 2.4 | П | Географические модели земной поверхности. Географическая карта, план местности | Уметь определять на карте местоположение географических объектов и уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений | 1 |

## Демонстрационный вариант

1. Кто создал первую географическую карту?  
1) Персей                      3) Эратосфен  
2) Аристотель                4) Птолемей
2. М.П.Лазарев и Ф.Ф.Беллингаузен, русские мореплаватели открывшие в 1820 г. на кораблях «Мирный» и «Восток», материк ...?
3. Длина экватора составляет:  
1) 15 тыс. км                      3) 80 тыс. км  
2) 30 тыс. км                      4) 40 тыс. км
4. Определите, в каком направлении от домика лесника находится точка А?



5. Уменьшенное, обобщенное изображение земной поверхности на плоскости с помощью условных знаков, называется:  
1) глобус                      3) план  
2) географическая карта    4) азимут.
6. Чтобы определить широту какого-нибудь объекта, нужно определить:  
1) широту меридиана, на которой он находится  
2) долготу меридиана, на которой он находится  
3) широту параллели, на которой он находится.

7. Твердая оболочка Земли:  
1) биосфера                      2) гидросфера                      3) мантия                      4) литосфера
8. Осадочная горная порода:  
1) песок                      2) гранит                      3) мрамор                      4) габро
9. На какой широте расположен город, если расстояние от него до Северного полюса 40°?  
1) 40° с.ш.                      2) 50° с.ш.                      3) 40° ю.ш.                      4) 60° в.д..
10. Самая высокая вершина на Земле находится в горах:  
1) Альпах                      2) Гималаях                      3) Андах                      4) Кордильерах
11. Какое из указанных морей не относится ни к одному океану?  
1) Красное                      3) Балтийское  
2) Средиземное                      4) Каспийское
12. Погода – это:  
1) состояние атмосферы в данное время и в данной местности  
2) состояние стратосферы в данное время и в данной местности  
3) состояние тропосферы в данное время и в данной местности  
4) состояние верхних слоёв атмосферы в данное время и в данной местности
13. Ветры, которые меняют свое направление 2 раза в год:  
1) бриз                      2) муссон                      3) пассаты                      4) западные ветры
14. Представители негроидной расы наиболее распространены в:  
1) Азии                      2) Америке                      3) Африке                      4) Европе
15. Первый лётчик получил задание лететь над Землёй всё время на запад, второй – всё время на юг. Кто из лётчиков не смог выполнить задание? Почему?

### Система оценивания экзаменационной работы по географии.

| Номер задания | Правильный ответ               |
|---------------|--------------------------------|
| 1             | 3                              |
| 2             | Антарктида                     |
| 3             | 4                              |
| 4             | Юго-запад, ю-з, в юго-западном |
| 5             | 3                              |
| 6             | 3                              |
| 7             | 4                              |
| 8             | 1                              |
| 9             | 1                              |
| 10            | 2                              |
| 11            | 4                              |
| 12            | 3                              |
| 13            | 2                              |
| 14            | 3                              |

15. Первый лётчик получил задание лететь над Землёй всё время на запад, второй – всё время на юг. Кто из лётчиков не смог выполнить задание? Почему?

Ответ: второй лётчик не смог выполнить задание, потому что после того, как он достиг южного полюса, он полетел на север.

| Отметка по 5-ти балльной шкале | «2» | «3» | «4»   | «5»   |
|--------------------------------|-----|-----|-------|-------|
| Общий балл                     | 0-6 | 7-9 | 10-12 | 13-15 |

**I****вариант**

1. Какие из перечисленных материков не были известны до эпохи Великих географических открытий?

- 1) Африка                      2) Южная Америка                      3) Евразия  
4) Антарктида                5) Австралия                      6) Северная Америка

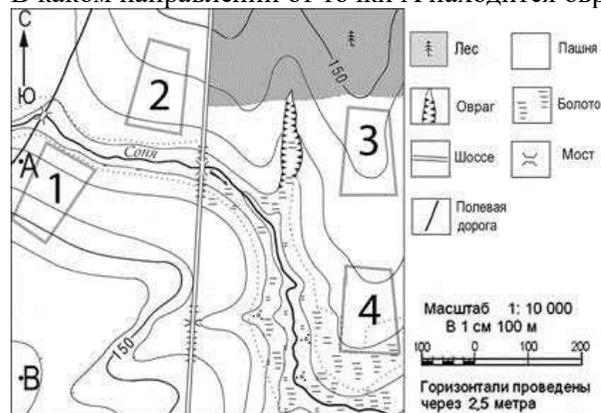
2. Кто и когда совершил открытие морского пути в Индию?

- 1) Христофор Колумб: из Испании через Атлантический океан, Панамский перешеек, Тихий и Индийский океаны, Суэцкий канал и Средиземное море обратно в Испанию;  
2) Васко да Гама: из Португалии вокруг Африки, через Индийский океан;  
3) Фернан Магеллан: из Испании через Атлантический океан, обогнув южную оконечность Южной Америки, через Тихий и Индийский океаны, обогнув Африку обратно в Испанию.

3. Укажите, когда Солнце бывает в зените над Северным тропиком:

- 1) 21 марта            2) 22 декабря            3) 22 июня            4) 23 октября

4. В каком направлении от точки А находится овраг?



5. Почему на Земле происходит смена дня и ночи: Выберите верный ответ:

- 1) это следствие движения Земли вокруг своей оси;  
2) это следствие движения Земли вокруг Солнца;  
3) это следствие движения Земли вокруг Луны.

6. Линии, изображающие параллели и меридианы образуют на карте:  
1) градусную сетку    2) географические координаты    3) план местности

7. В каком примере правильно указана последовательность возникновения землетрясения?

- 1) разрыв и смещение горных пород...очаг землетрясения...эпицентр  
2) эпицентр...разрыв и смещение горных пород...очаг землетрясения  
3) разрыв и смещение горных пород...эпицентр...очаг землетрясения

8. Горные породы, образованные в результате остывания мантийного вещества, называются:

- 1) метаморфическими                      3) магматическими  
2) осадочными                                4) органическими

9. Каков масштаб, если расстояние на местности, равное 200 м, на плане занимает отрезок 4 см?

- 1) 1 : 5000            2) в 1 см 500 м            3) 1 : 1000            4) в 1 см 5 м

10. Из всех гор планеты Гималаи самые:

- 1) высокие            2) низкие            3) протяжённые            4) разрушенные

11. Какое море наименее солёное?

- 1) Балтийское            2) Красное            3) Баренцево            4) Аравийское

12. Климат – это:

- 1) многолетний режим погоды характерный для данной территории  
2) режим погоды за много лет характерный для данной территории  
3) характерный для данной территории режим погоды за много лет  
4) все ответы верны

13. Какой слой задерживает ультрафиолетовые лучи солнца:

- 1)воздушный            2) азотный            3) водный            4) озоновый

14. Представители монголоидной расы наиболее распространены в:

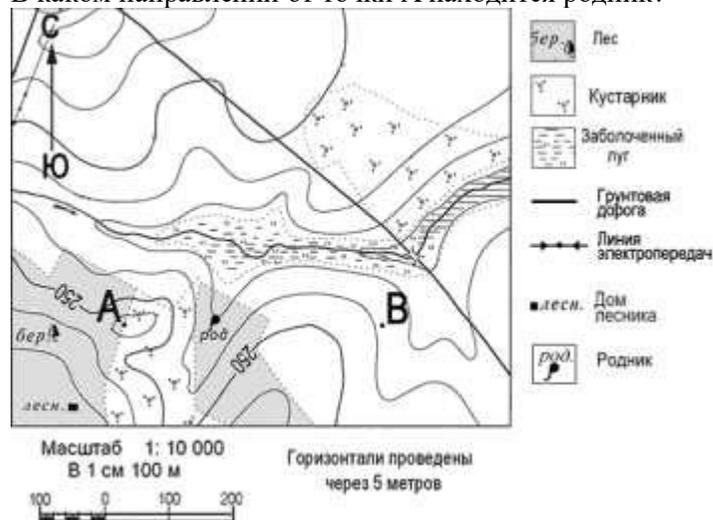
- 1) Азии            2) Америке            3) Африке            4) Европе

15. Эти условные линии, ограничивают ту область земного шара, по обе стороны от экватора, в пределах которой Солнце бывает в зените. О каких условных линиях идёт речь? Назовите их.

## II

### вариант

- Каково значение первого кругосветного плавания с географической точки зрения?
  - 1) Появление весомого доказательства шарообразности Земли
  - 2) Открытие Северного Ледовитого океана
  - 3) Открытие Австралии и Антарктиды
  - 4) Открытие сухопутного пути из Америки в Азию
  - 5) Установлено наличие крупнейшего океана - Тихого
  - 6) Установлено наличие единого водного пространства - Мирового океана
- Морской путь в Индию открыл:
  - 1) Христофор Колумб
  - 2) Фернан Магеллан
  - 3) Васко да Гама
- Какой стороне горизонта соответствует азимут  $270^\circ$ ?
  - 1) северу
  - 2) востоку
  - 3) западу
  - 4) югу
- В каком направлении от точки А находится родник?



- Как называется воображаемая линия на земном шаре, соединяющая Северный и Южный полюсы по кратчайшему расстоянию?
  - 1) экватор
  - 2) тропик
  - 3) меридиан
  - 4) параллель

- Какой из масштабов самый крупный?
  - 1) 1:200
  - 2) 1:2000
  - 3) 1:20 000
  - 4) 1:200 000
- К топливным полезным ископаемым НЕ относятся:
  - 1) нефть
  - 2) бензин
  - 3) уголь
  - 4) природный газ
- В каком океане расположен остров Мадагаскар?
  - 1) в Северном Ледовитом
  - 2) в Атлантическом
  - 3) в Индийском
  - 4) в Тихом
- Географическая долгота точки может изменяться:
  - 1) от  $0^\circ$  до  $90^\circ$
  - 2) от  $0^\circ$  до  $360^\circ$
  - 3) от  $0^\circ$  до  $180^\circ$
  - 4) от  $90^\circ$  до  $180^\circ$
- Благодаря чему образуются барханы и дюны?
  - 1) древним ледникам
  - 2) внутренним процессам
  - 3) текучим водам
  - 4) ветрам
- Какая река не относится к бассейну Индийского океана?
  - 1) Инд
  - 2) Ганг
  - 3) Тигр
  - 4) Нил
- Какой климатообразующий фактор является главным?
  - 1) характер подстилающей поверхности
  - 2) океанические течения
  - 3) угол падения солнечных лучей
  - 4) близость моря
- Отличием материковой земной коры от океанической является:
  - 1) толщина
  - 2) наличие осадочных горных пород
  - 3) наличие магматических горных пород
  - 4) наличие метаморфических горных пород
- Представители негроидной расы наиболее распространены в:
  - 1) Азии
  - 2) Америке
  - 3) Африке
  - 4) Европе
- Используя физическую карту полушарий, выберите, какие горы более высокие, объясните почему?
  - 1) Кордильеры
  - 2) Анды.