

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕСОРТЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Фонд оценочных средств

по предмету

Биология (предмет)

10 класс

Пояснительная записка к контрольным работам по биологии

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) является одной из технологий внутренней оценки качества образования (самообследования) МБОУ «Нижнесортымская СОШ». ФОС используется для определения уровня образовательных достижений, его содержание соответствует реализуемым образовательным программам и составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Целью создания ФОС учебного предмета является установление соответствия уровня подготовки учащихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебного предмета,.

Задачи ФОС по предмету:

- контроль и управление процессом приобретения учащимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП;
- оценка достижений учащихся в процессе изучения предмета, курса, дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс школы.

Контрольные материалы направлены на проверку усвоения обучающихся важнейших знаний, предметных умений и видов познавательной деятельности, представленных в разделах курса биологии. В контрольной работе контролируется сформированность у школьников различных общеучебных умений: использовать биологическую терминологию; узнавать объекты живой природы; обосновывать процессы и явления; устанавливать причинно-следственные связи; проводить анализ, обобщение, формулировать выводы; решать биологические задачи; Работа предусматривает проверку содержания биологического образования и различных видов умений и способов

деятельности обучающихся на разных уровнях сложности

Контрольные работы представлены в виде тестовых заданий различного уровня сложности, соответствующих формату ОГЭ и ЕГЭ. Контрольная работа составлена на основе материалов контрольных работ СтатГрад, тестовых заданий по биологии ФИПИ.

10 класс

Входящий контроль

вариант

1

Часть А (тесты с одним правильным ответом)

1. Пример маскировки: а) зеленая окраска у певчего кузнечика б) ярко-красная окраска у божьей коровки в) сходство в окраске брюшка у мухи-журчалки и осы
2. Искусственно созданные популяции животных - это: а) виды б) породы в) сорта г) штаммы.
3. Определённый набор и форма хромосом у особей одного вида. а) биохимический критерий б) морфологический критерий в) генетический критерий г) физиологический
4. Наименьшая единица систематики организмов: а) вид; б) род; в) популяция; г) отдельная особь.
5. Выбрать организмы с прямым развитием: а) голубь, лиса, черепаха б) жаба, бычий цепень, человек в) человек, бабочка, уж.

Часть Б «Да-нет»

1. Между хищником и жертвой устанавливаются конкурентные отношения.
2. Взаимовыгодные отношения называют комменсализмом.
3. Наиболее крупные наземные экосистемы называются биомами.
4. Болото выполняет роль фильтра.
5. Человек выполняет роль консумента I и II порядков.

2

вариант

Часть А (тесты с одним правильным ответом)

1. К надцарству эукариоты НЕ относят: а) бледную поганку б) табак душистый в) инфузорию туфельку г) палочку Коха.
2. Сходство всех процессов жизнедеятельности у особей одного вида. а) биохимический критерий б) генетический критерий в) морфологический критерий г) физиологический
3. Порода персидских кошек представляет собой: а) искусственную популяцию б) отдельный род в) естественную популяцию г) отдельный отряд.
4. Выбрать организмы с наружным оплодотворением: а) лягушка, голубь, лев б)

карась, ящерица, страус в) щука, форель, тритон.

5. Пол будущего ребенка определяется: а) на стадии бластулы б) на стадии гаструлы в) на 16 неделе беременности г) в момент зачатия.

Часть Б «Да-нет»

1. Между насекомыми и цветками, которые они опыляют, устанавливаются взаимовыгодные отношения.
2. Виды, численность которых в биоценозе наибольшая, называют доминирующими.
3. В пищевой цепи может быть максимум 5 трофических уровней.
4. Пастбищная цепь начинается опавшими листьями.
5. Совокупность мелких водных организмов, переносимых течением, называется нектоном.

Критерии оценивания:

Все задания – по 1 баллу. Всего 10 баллов: 10-9 баллов – «5», 8-7 баллов – «4», 6-5 баллов – «3», 4 и меньше баллов – «2»

10 класс
Контрольная работа №1
«Строение и функции клетки»
Часть А

Выбрать один правильный ответ

1. Наука, изучающая клетку: 1. Физиология 2. Цитология 3. Анатомия 4. Эмбриология
2. К прокариотам относятся: 1. Элодея 2. Шампиньон 3. Кишечная палочка 4. Инфузория – туфелька
3. Основным свойством плазматической мембраны является: 1. Полная проницаемость 2. Полная непроницаемость 3. Избирательная проницаемость 4. Избирательная полунепроницаемость
4. Какой вид транспорта в клетку идет с затратой энергии: 1. Диффузия 2. Осмос 3. Пиноцитоз 4. Транспорт ионов
5. Гаплоидный набор хромосом имеют: 1. Жировые клетки 2. Спорангии листа 3. Клетки слюнных желез 4. Яйцеклетки голубя и воробья
6. В состав хромосомы входят: 1. ДНК и белок 2. ДНК и РНК 3. РНК и белок 4. Белок и АТФ
7. Грибная клетка, как и клетка бактерий: 1. Не имеет ядерной оболочки 2. Имеет одноклеточное строение 3. Не имеет хлоропластов 4. Имеет неклеточный мицелий

Часть В

1. Установите соответствие между особенностями строения, функцией и органоидами клетки:

1) Комплекс Гольджи	А) Различают мембраны гладкие и шероховатые
2) ЭПС	Б) Образуют сеть разветвленных каналов и полостей
	В) Образуют уплощенные цистерны и вакуоли
	Г) Участвуют в синтезе белков, жиров
	Д) Формируют лизосомы
2. Выберите три верных ответа из шести. Дайте характеристику хлоропластам.
 - 1) Состоит из плоских цистерн ДНК
 - 2) Имеет одномембранное строение
 - 3) Имеет двумембранное строение
 - 4) Содержит свою молекулу ДНК
 - 5) Участвует в синтезе АТФ
 - 6) На гранах располагается хлорофилл

3. Выберите три верных ответа из шести. Чем растительная клетка отличается от животной?

- 1) имеет вакуоль с клеточным соком
- 2) Клеточная стенка отсутствует
- 3) Способ питания автотрофный
- 4) Имеет клеточный центр
- 5) Имеет хлоропласты с хлорофиллом
- 6) Способ питания гетеротрофный

Критерии оценивания:

1-7 задания (часть А) – по 1 баллу, 1 задание – 2 балла, 2 и 3 (часть В) – по 3 балла. Всего 15 баллов: 15-13 баллов – «5», 12-10 баллов – «4», 9-7 баллов – «3», 6 и меньше баллов – «2»

10 класс

Контрольная работа №2

«Закономерности наследственности и изменчивости. Селекция»

- 1) Гетерозис — это: А) гибридная сила Б) гибридная кукуруза В) греческий генетик Г) доминантная мутация
- 2) Близкородственное скрещивание называется: А) аутбридинг Б) гетерозис В) инбридинг Г) кемпинг.
- 3) Участок молекулы ДНК эукариот, кодирующий структуру 1 белка: А) хромосома Б) ген В) гетерохроматин Г) геном
- 4) Искусственно созданная совокупность домашних животных, имеющих одинаковый экстерьер: А) штамм Б) сорт В) порода Г) вид
- 5) К методам селекции относится: А) рекомбинация Б) мутация В) модификация Г) гибридизация
- 6) Муж и жена имеют ямочки на щеках, а их дети нет. Доминантный или рецессивный признак наличия ямочек на щеках:
а) доминантный б) рецессивный в) сцепленный с полом г) сцепленный.

7) При скрещивании особей с генотипами Aa и Aa (при условии полного доминирования) наблюдается расщепление в потомстве по фенотипу в соотношении

- а) 1:1 б) 3:1 в) 9:3:3:1 г) 1:2:1

8) Мутации могут быть обусловлены

- а) новым сочетанием хромосом в результате слияния гамет
б) перекрестом хромосом в ходе мейоза
в) новыми сочетаниями генов в результате оплодотворения
г) изменениями генов и хромосом

9) Парные хромосомы в диплоидном наборе: А) аналогичные Б) гомологичные В) двоичные Г) бивалентные.

10) Участок хромосомы, в котором расположен ген: А) тендер Б) гетерозис В) локус Г) фокус.

Критерии оценивания:

Все задания – по 1 баллу. Всего 10 баллов: 10-9 баллов – «5», 8-7 баллов – «4», 6-5 баллов – «3», 4 и меньше баллов – «2»

Критерии оценки результатов освоения программы по биологии:

Оценивание устного ответа учащихся

Отметка "5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

Отметка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "3" (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка выполнения практических (лабораторных) работ

Отметка "5" ставится, если ученик:

- 1) правильно определил цель опыта;
- 2) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;
- 3) самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;
- 4) научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из опыта. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления и сделал выводы;
- 5) проявляет организационно-трудовые умения (поддерживает чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использует расходные материалы).
- б) эксперимент осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

Отметка "4" ставится, если ученик выполнил требования к оценке "5", но:

1. опыт проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений;
2. или было допущено два-три недочета;
3. или не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
4. или эксперимент проведен не полностью;
5. или в описании наблюдений из опыта допустил неточности, выводы сделал неполные.

Отметка "3" ставится, если ученик:

1. правильно определил цель опыта; работу выполняет правильно не менее чем

наполовину, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;

2. или подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу опыта провел с помощью учителя; или в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов;
3. опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или в отчёте были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, и т.д.) не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения;
4. допускает грубую ошибку в ходе эксперимента (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию учителя.

Отметка "2" ставится, если ученик:

1. не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, не подготовил нужное оборудование и объём выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;
2. или опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно;
3. или в ходе работы и в отчете обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "3";
4. допускает две (и более) грубые ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию учителя.

Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ

Отметка "5" ставится, если ученик:

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
- 2) допустил не более одного недочета.

Отметка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

Отметка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее $\frac{2}{3}$ работы или допустил:

1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка "2" ставится, если ученик:

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой

может быть выставлена оценка "3";

2. или если правильно выполнил менее половины работы.

Оценка тестовых контрольных работ промежуточной аттестации

Оценка «5»

Ставится, если обучающийся:

Выполнил от 85 % до 100% тестовых заданий, то есть выполнил все задания базового и повышенного уровня и хотя бы одно задание высокого уровня сложности

Оценка «4»

Ставится, если обучающийся:

Выполнил от 75 % до 84% тестовых заданий, то есть выполнил все задания базового и 1 задание повышенного уровня сложности

Оценка «3»

Ставится, если обучающийся:

Выполнил от 45 % до 74% тестовых заданий базового уровня.

Оценка «2»

Ставится, если обучающийся:

Выполнил менее 45% тестовых заданий базового уровня