



**План реализации Единой модели профессиональной ориентации
в МБОУ «Нижнесортымская СОШ» на 2025-2026 учебный год
(продвинутый уровень)**

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2024 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).
7. В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты Мансийского автономного округа - Югры от 28.08.2024 № 10-П-1766 «О реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024/2025 учебном году».
8. Приказ Департамента образования 04.09.2025 №690 «О реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Сургутского района в 2025/2026 учебном году».

Цель: формирование единой системы профессиональной ориентации для обучающихся 6-11 классов в интересах содействия их профессиональному самоопределению, дальнейшей самореализации в экономике России.

Задачи: - сформировать положительное отношение к труду;

- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требованиям, предъявляемые профессией с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

- расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.

- формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
- формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

В школе реализуется **продвинутый уровень Единой модели профессиональной ориентации.**

Содержание продвинутого уровня включает в себя:

- урочная деятельность – не менее 11 академических часов в учебный год;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»- 34 часа.

При реализации программы «Россия - мои горизонты» учтено:

- материалы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и инструкции по его реализации на платформе bvbinfo.ru.
- методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов;
- взаимодействие с родителями - не менее 4 часов;
- практико-ориентированный модуль – не менее 18 часов в учебный год;

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее».

В рамках реализации учебного плана по предметам: химия, биология, география, история, обществознание, информатика, физика, иностранный язык, литература, физкультура, труд, за счет тематических модулей, фрагментов уроков нацелить обучающихся на важность предмета в целях реализации единой модели профессиональной ориентации (не менее 11 часов в учебном году).

<https://kb.bvbinfo.ru/?section=urochnaya-deyatelnost>

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- реализуется через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам-1 час), в рамках занятий практико-ориентированные профориентационные онлайн-диагностики согласно Рабочей программе курса, Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на 2025/2026 учебный год. Программа и материалы занятий на платформе проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ:

в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания (не менее 18 академических часов в учебный год):

- участие в очном формате обучающихся в профессиональных пробах;
- участие обучающихся в моделирующих профессиональных онлайн-пробах;
- участие обучающихся в региональных профориентационных практиках (при наличии);
- участие обучающихся в мероприятиях в рамках регионального проекта «Будущий профессионал» (для участников проекта);
- участие обучающихся в онлайн-уроках «Шоу профессий»;
- участие обучающихся в выставке «Лаборатория будущего»;
- проведение экскурсий в ООВО или ПОО;
- проведение экскурсий на производство, предприятия, организации, корпоративные музеи;
- участие обучающихся в конкурсах профориентационной направленности (в том числе профориентационный конкурс «Будущий профессионал», чемпионаты «Профессионалы», «Абилимпикс» и др.);

- участие обучающихся в форумах, региональных проектных сменах;
- участие обучающихся в проектной деятельности
<https://bvbinfo.ru/lk/events/practice> (раздел «Практико-ориентированный модуль»)
Портал «Учусь в Югре»: <https://учусьвюгре.рф/>, https://t.me/dop_edu_86
Проект «Будущий профессионал» <http://argo.surgu.ru/профориентационный-проект-будущий-п/>

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ):

• предполагает обеспечение участия родителей обучающихся (не менее четырех) в родительских собраниях по профориентации.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

Профориентация школьников реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

- обеспечение информационно-консультационного сопровождения родительского сообщества;
- обеспечение участия родителей (законных представителей) в профориентационной деятельности в качестве представителей различных профессий;
- информационная рассылка с актуальными материалами, тестами, информацией о проводимых профориентационно значимых мероприятиях родителям (законным представителям).

<https://kb.bvbinfo.ru/?section=vzaimodejstvie-s-roditelyami>

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

не менее 3 академических часов в уч.год:

- «Юный журналист» - Перевалова Н.В.
- «Интерактивный музей» - Шестухина И.Б.
- «Сити-фермерство» - Хайбуллина Э.З.
- «Театральное творчество» - Карпова А.М.
- Школьное лесничество» - Злобин В.В.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ: (освоение обучающимися 8-11 классов программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих) при содействии МАО Сургутского района «Районный молодёжный центр». Обучение: «Базовый курс по организации вожатской деятельности» - Сафронова Г.А.

ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ:

-размещение списка профильных предпрофессиональных классов на официальном сайте школы.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Единой модели профессиональной ориентации предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, который реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с

учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

Ресурсы школы позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

МОНИТОРИНГ И АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Мониторинг реализации проводится в декабре 2025г.

Мониторинг о реализации Единой модели профориентации будет содержать информацию о выполнении мероприятий, достижении показателей по эффективности реализации Единой модели профориентации на продвинутом, уровне, информацию о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Класс	Исполнители
1. Нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности				
1.1	Разработка и утверждение приказа о реализации Единой модели профессиональной ориентации	сентябрь 2025 г.	6-11	Рейнгард Г.Д.
1.2	Подготовка локальных актов, закрепляющих ответственных за профориентационную работу из числа администрации и включение соответствующих полномочий в их функционал	сентябрь 2025 г.	6-11	Рейнгард Г.Д.
1.3	Разработка планов профориентационной работы как части программы воспитания в общеобразовательных организациях (в т.ч. для детей с ОВЗ)	сентябрь 2025 г.	6-11	Рейнгард Г.Д.
1.4	Заключение соглашений о партнерстве с социальными партнерами	2025-2026 гг.	1-11	Вергун Н.И. Рейнгард Г.Д.
2. Содержание				
2.1	Открытие профильных классов	2025-2026 гг.	10-11	Администрация
2.2	Помощь в организации профессионального обучения обучающихся 15-16 лет в профессиональных образовательных организациях	2025-2026 гг.	9	Администрация, Рейнгард Г.Д., Марьяненко О.В.
2.3	Реализация федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»	в течение года	6-11	Рейнгард Г.Д.
2.4	Развитие конкурсного движения обучающихся с проведением муниципальных отборочных этапов муниципальном конкурсе: «Мой	в течение года	6-11	Рейнгард Г.Д., Марьяненко О.В., Берестовская Е.М.,

	профессиональный выбор – залог успеха района»			классные руководители
2.5	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с решением жизненных/производственных задач	в течение года	6-11	Учителя предметники
2.6	Организация профориентационных уроков «Россия – мои горизонты» с использованием материалов платформы проекта «Билет в будущее»	Еженедельно по четвергам	6-11	Классные руководители
2.7	Посещение обучающимися организаций профессионального образования с целью участия в мероприятиях, экскурсиях и др.	в течение года	8-11	Рейнгард Г.Д., классные руководители
2.8	Участие обучающихся 6-11 классов в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	в течение года	6-11	Рейнгард Г.Д., Семенова Н.А., Семенова И.В., Мурдасов Е.А., Голушова Л.А., Бурнашова М.А.
2.9	Организация профессиональных проб, включая проект «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий/партнеров, колледжей	ноябрь 2025	6-11	Рейнгард Г.Д.
2.10	Проведение профориентационного консультирования обучающихся, родителей (по итогам профдиагностики и т.п.)	по запросу	9-11	Рейнгард Г.Д., Марьяненко О.В., Берестовская Е.В.
3. Методическое сопровождение реализации				
3.1	Разработка документов/материалов/рабочих программ профориентационных содержательных блоков, внедренных в учебные предметы	сентябрь 2025г	6-11	Заместители директора, учителя предметники
3.2	Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	в течение учебного года	6-11	Учителя предметники
3.3	Участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах методических разработок педагогов	в течение учебного года	6-11	Учителя предметники
3.4	Организация мониторинга эффективности плана реализации мероприятий профориентационной направленности	декабрь, май 2025-2026	6-11	Рейнгард Г.Д.
3.5	Проведение 4 родительских собраний по профориентационной тематике	в течение учебного года	6-11	Рейнгард Г.Д., классные руководители
3.6	Проведение тематических консультационных онлайн-площадок	в течение учебного года	6-11	Рейнгард Г.Д., Марьяненко О.В..

	для педагогов и родителей			Берестовская Е.В.
4. Кадровое обеспечение работы				
4.1	Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, классным руководителям, учителям предметникам	в течение года	6-11	Нагорная С.М.
5. Информационное сопровождение				
5.1	Разработка информационных разделов «Профориентация» на сайте школы	сентябрь	6-11	Рейнгард Г.Д.
5.2	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума в на официальном сайтах и аккаунтах в социальных сетях	ежемесячно	6-11	Рейнгард Г.Д., классные руководители