

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа– Югры Автономное учреждение дополнительного
профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа– Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнесортимская средняя общеобразовательная школа»**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта

**«Модель организации
профориентационной деятельности как навигатор
самоопределения обучающихся»**

1.	Муниципальное образование	Сургутский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	с.п. Нижнесортымский
3.	Полное наименование организации-соискателя с указанием муниципального образования	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа»
4.	Юридический адрес организации-соискателя	628447, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Сургутский район, сельское поселение Нижнесортымский, п.Нижнесортымский, ул.Северная, д.34
5.	Фактический адрес организации- соискателя	628447, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Сургутский район, сельское поселение Нижнесортымский, п.Нижнесортымский, ул.Северная, д.34
6.	Адрес сайта организации- соискателя	<u>Школа - Главная страница (gosuslugi.ru)</u>
7.	Электронная почта организации- соискателя	Sortum.00@mail.ru
8.	Ф.И.О. руководителя организации-соискателя	Вергун Наталья Игоревна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя организации- соискателя	<u>Sortum.00@mail.ru</u> 8(3462) 76-106
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение заявки	Рейнгард Галина Дмитриевна, педагог-психолог
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение заявки	<u>Sofiko22@mail.ru</u> 89224094043
12.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных
13.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	Инновационный проект продемонстрировал высокую реализуемость и положительную динамику в образовательной практике школы. За отчетный период были достигнуты следующие важные результаты: • Увеличение числа выпускников, осознанно выбравших профессию согласно своим интересам и способностям. • Повышение уровня мотивации учеников старших классов к учебе благодаря участию в мероприятиях проекта. • Рост количества обучающихся, успешно поступивших в престижные образовательные учреждения высшего профессионального

		образования и профильные колледжи. • Формирование устойчивых связей с предприятиями поселка, заинтересованными в подготовке квалифицированных работников будущих профессий.
14. 10	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	Инновационный проект по профориентации становится катализатором изменений внутри школьной среды, стимулируя педагогический коллектив активно искать и применять передовые решения. Таким образом, проект становится моделью внедрения инновационных подходов, способствующих повышению качества образования и адаптации учащихся к реалиям стремительно меняющегося мира профессий. Именно этот инновационный потенциал делает проект привлекательным и полезным для распространения опыта в других школах региона, помогая повысить общий уровень профориентированности и конкурентоспособности молодёжи на рынке труда.

I. Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта

№	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень)	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1	Игликова Зульфия Рашитовна	Заместитель директора	высшая квалификационная категория	32	«Создание цифровой образовательной среды школы, обеспечивающей рост качества учебных достижений обучающихся за счет индивидуализации образовательного процесса на основе использования онлайн-ресурса ЯКласс»	Координатор проекта, ответственная за реализацию программы «Педагогический отряд»
2	Нагорная Светлана Михайловна	Заместитель директора	высшая квалификационная категория	27	«Создание цифровой образовательной	Методист-консультант

					среды школы, обеспечивающей рост качества учебных достижений обучающихся за счет индивидуализации образовательного процесса на основе использования онлайн-ресурса ЯКласс»	
3	Рейнгард Галина Дмитриевна	педагог-психолог	высшая квалификационная категория	22	Создание цифровой образовательной среды школы, обеспечивающей рост качества учебных достижений обучающихся за счет индивидуализации образовательного процесса на основе использования онлайн-ресурса ЯКласс», «Билет в будущее», «Будущий профессионал», «Виртуальный	Координатор проекта (ответственная за работу с социальными партнерами, координатор регионального проекта «Будущий профессионал», за реализацию проекта «Виртуальный педагогический класс» с СурГПУ, «Педагогический отряд»)

					педагогический класс»- СурГПУ	
4	Марьяненко Ольга Викторовна	педагог-психолог	высшая квалификационная категория	31	Создание цифровой образовательной среды школы, обеспечивающей рост качества учебных достижений обучающихся за счет индивидуализации образовательного процесса на основе использования онлайн-ресурса ЯКласс», «Билет в будущее»	Член рабочей группы (проведение диагностики, профпроб, за реализацию программы внеурочной деятельности «Твой выбор»)
5	Семёнова Наталья Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	высшая квалификационная категория	23	Создание цифровой образовательной среды школы, обеспечивающей рост качества учебных достижений обучающихся за счет индивидуализации образовательного процесса на основе использования онлайн-ресурса	Член рабочей группы (педагог-навигатор в реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»)

					ЯКласс» «Билет в будущее»	
6	Фром Светлана Викторовна	Учитель английского языка	высшая квалификационная категория	20	Создание цифровой образовательной среды школы, обеспечивающей рост качества учебных достижений обучающихся за счет индивидуализации образовательного процесса на основе использования онлайн-ресурса ЯКласс», «Будущий профессионал»	Член рабочей группы. Участник регионального проекта «Будущий профессионал»

II. Сведения о реализации проекта в 2024–2025 учебном году

2.1. Реализация программы мероприятий региональной инновационной площадки за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№	Наименование мероприятий в соответствии с календарным	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов мероприятия	Кол-во участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обуч-ся		
					в			

	планом-графиком							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Победитель конкурса детского рисунка "Мой любимый доктор", приуроченного к Дню медицинского работника, среди обучающихся г. Сургута и Сургутского района	май	Повышение мотивации к выбору профессии врач	Высокая мотивация участия в конкурсе. Обучающаяся дважды принимала участие в конкурсе. Победитель конкурса.	1	1	https://vk.com/wall-138643995_27185	
2.	Победитель районного конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы» в номинации "Повар"	апрель	Повышение мотивации к выбору профессии	Победитель районного конкурса	1	1	https://vk.com/wall-138643995_26727	
3.	Победитель Всероссийского конкурса "Мир возможностей"	апрель	Повышение мотивации к выбору профессии	Победитель Всероссийского конкурса	1	2	https://vk.com/wall-138643995_26686	
4.	В рамках реализации проекта «Педотряд» Занятие «Не рискуй! Наш выбор – ЗОЖ!»	май	Повышение мотивации к выбору профессии	Обучающиеся оценили свои возможности, осознали ответственность в подготовке к проведению занятия	1	1	https://vk.com/wall-138643995_27136	
5.	Мастер класс	ноябрь	Заинтересовать	На занятии узнали о	1	14	https://vk.com/wall-	

	«Химия в школе и дома»		обучающихся в изучении предмета химия, понимания важности при выборе профессии	практическом применении знаний по предмету химия			138643995_24543	
6.	В рамках реализации проекта «Педотряд» Проведение познавательных игр	февраль, март, апрель	Повышение мотивации к выбору профессии, ответственного решения при выборе профессии	Обучающиеся соотнесли свои желания и возможности, осознали ответственность в подготовке к проведению занятия	2	13	https://vk.com/wall-138643995_26597 https://vk.com/wall-138643995_26381 https://vk.com/wall-138643995_26141	
7.	В рамках реализации проекта «Педотряд» Игра "Персональные данные"	апрель	Повышение мотивации к выбору профессии, ответственного решения при выборе профессии	Обучающиеся оценили свои возможности, осознали ответственность в подготовке к проведению занятия	1	2	https://vk.com/wall-138643995_26686	
8.	В рамках реализации проекта «Педотряд» проведение занятия «Цифровизация современного образования»	апрель	Научить создавать и работать с Qr-кодом.	Проведение мастер класса «Ученик-ученик»	1	11	https://vk.com/wall-138643995_26759	

9.	В рамках реализации проекта «Педотряд» проведение внеклассного занятия «Искусство самопрезентации»	март, апрель	Повышение мотивации к выбору профессии, ответственного решения при выборе профессии	Способствовать раскрытию творческих способностей, артурских способностей	1	5	https://vk.com/wall-138643995_26731 https://vk.com/wall-138643995_26380	
10.	В рамках реализации проекта «Педотряд» проведение внеклассного занятия «Космические просторы»	апрель	Повышение мотивации к выбору профессии,	Обучающиеся оценили свои возможности, осознали ответственность в подготовке к проведению занятия	1	4	https://vk.com/wall-138643995_26602	
11.	В рамках реализации проекта «Педотряд» Проведение игры "Осторожно, опасные онлайн-игры".	март	Повышение мотивации к выбору профессии	Вовлечение обучающихся в групповую работу	1	4	https://vk.com/wall-138643995_26438	
12.	В рамках реализации проекта «Педотряд» проведение внеурочного занятия "Голос поддержки"	февраль	Повышение мотивации к выбору профессии	Вовлечение обучающихся в групповую работу, умения работать в команде	1	2	https://vk.com/wall-138643995_25900	
13.	В рамках реализации проекта «Педотряд» Занятие «Современные возможности и	ноябрь	Повышение мотивации к выбору профессии, расстановка	Обучающиеся информированы о сайтах, проектах по профориентации	1	25	https://vk.com/wall-138643995_24469	

	актуальные профессии»		приоритетов при выборе профессии					
14.	Организация встречи с выпускниками школы «Классные встречи»	январь	Сформировать у обучающихся общеобразовательных организаций ценностные ориентиры при выборе профессии	Обмен впечатлениями, мнением	2	4	https://vk.com/wall-138643995_25779	
15.	Участие в I Региональном фестивале обучающихся психолого-педагогических классов ХМАО-Югры «Учись! Твори! Вдохновляйся!» в Сургутском государственном педагогическом университете	апрель	Раскрыть творческие способности	Опыт участия	1	1	https://vk.com/wall-138643995_26448	
16.	Участие во II Региональном форуме «Станция Студенчество» в СурГПУ.	ноябрь	Взаимодействие со студентами ВУЗа	Опыт участия мероприятии	1	1	https://vk.com/wall-138643995_24424	

	Мероприятие проходит в рамках реализации проекта «Виртуальный педагогический класс»							
17.	Профессиональные пробы в профессии воспитатель	март	Повышение мотивации к выбору профессии воспитатель	Обучающиеся оценили свои возможности, осознали ответственность и важность профессии	2	9	https://vk.com/wall-138643995_26437 https://vk.com/wall-138643995_26231	
18.	Профессиональные пробы в профессии медсестра	март	Повышение мотивации к выбору профессии воспитатель	Обучающиеся оценили свои возможности, осознали ответственность и важность профессии	1	12	https://vk.com/wall-138643995_26431	
19.	Взаимодействие с социальными партнерами СурГПУ. Участие в игре.	декабрь	Умение работать в команде	Опыт участия в групповой работе	2	34	https://vk.com/wall-138643995_25512	
20.	Взаимодействие с социальными партнерами. СурГПУ Онлайн-встреча «СурГПУ глазами студентов»	ноябрь	Расширение взаимодействия со потенциально будущими коллегами	Информация о ВУЗе, его истории, факультетах, традициях	1	2	https://vk.com/wall-138643995_25389	
21.	Взаимодействие с социальными	октябрь	Понимание важности	Расстановка приоритетов при	1	5	https://vk.com/wall-138643995_24055	

	партнерами. Единый день открытых дверей в Лянторском нефтяном техникуме		правильного выбора профессии, направления обучения	выборе профессии				
22.	Взаимодействие с социальными партнерами. Лянторский нефтяной техникум. Проведение игры «Навигатор-профи»	март	Расширение представлений о мире профессий	Ознакомлены с требованиями для поступающих	1	47	https://vk.com/wall-138643995_26134	
23.	Взаимодействие с социальными партнерами. Тетюшская кадетская школа-интерната имени генерал - майора Хапаева В. А. республики Татарстан. тематическую беседу с ребятами 10 класса "Есть такая профессия - Родину защищать".	ноябрь	Расширение представлений о кадетских школах	Получили информацию о поступлении в военные ВВУЗы страны	1	62	https://vk.com/wall-138643995_25263	
24.	Взаимодействие с социальными партнерами. Встреча студентов Лянторского	декабрь	Понимание важности правильного выбора профессии	Расстановка приоритетов при выборе профессии	2	52	https://vk.com/wall-138643995_25573	

	нефтяного техникума и обучающихся девярых классов							
25.	Инспектор ПДН провела информационную беседу о поступлении в ВУЗы МВД РФ.	ноябрь	Расширение представлений о профессии	Получили информацию о требованиях при поступлении в ВВУЗы МВД страны	1	64	https://vk.com/wall-138643995_24540	
26.	Взаимодействие с социальными партнерами НГДУ «НСН». Встреча обучающихся и родителей со специалистами отдела кадров и руководителями подразделений НГДУ "НСН".	ноябрь	Информирование о востребованных профессиях отрасли, возможности получения направления от организации для обучения в ССУЗе, ВУЗе	Представлена информация о пакете документов для получения направления, количестве направлений	5	91	https://vk.com/wall-138643995_24520	
27.	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	В течение учебного года	Формирование готовности к профессиональному самоопределению	Позволяет школьникам лучше понять себя и определиться со своими интересами	6	360		
28.	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	ноябрь февраль	В рамках проекта "Билет в будущее" обучающиеся 8 класса	Экскурсии способствуют более глубокому пониманию, осмыслению выбора	1	18	https://vk.com/wall-138643995_26002 https://vk.com/wall-138643995_24462	

			посетили филиал БУ "Ветеринарный центр"	профессии				
29.	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	В течение учебного года	Федеральная проба в Мультимедийн ом историческом парке "Россия - моя история. Югра" и побывали на экскурсии в Муниципально м архиве города Сургута	Экскурсии способствуют более глубокому пониманию, осмыслению профессии	2	24	https://vk.com/wall-138643995_24358	
30.	Участие в региональном проекте «Будущий профессионал»	Участие обучающихся 9,11 классов согласно выделенной квоте	Участие в комплексном профориентаци онном тестировании	Соотнесение личностных желаний и возможностей при выборе профессии. востребованных на рынке труда.	3	135	https://vk.com/wall-138643995_24212	
31.	Родительское собрание «Региональный профориентационны й проект «Будущий профессионал»	апрель	Знакомство родителей с результатами профориентаци онного проекта	Родительская общественность информирована о результатах тестирования, итогах участия обучающихся в конкурсе	2	94	https://vk.com/wall-138643995_26538	
32.	Родительское	октябрь	Знакомство с	Ознакомлены с	3	17	https://vk.com/wall-	

	собрание в рамках Единого дня открытых дверей Федерального проекта «Профессионалитет» : vk.com/wall- 122421776_9118		ССУЗаи региона, требованиями перспективным и возможностями	требованиями для абитуриентов			138643995_24130	
33.	Экскурсии в музей НГДУ «НСН»	апрель	Формирование готовности к профессиональ ному самоопределен ию	Экскурсии способствуют более глубокому пониманию, осмыслению профессии	2	50	https://vk.com/wall- 138643995_26604 https://vk.com/wall- 138643995_26440	
34.	Экскурсии на предприятие НГДУ «НСН»	ноябрь	Формирование готовности к профессиональ ному самоопределен ию	Экскурсии способствуют более глубокому пониманию, осмыслению профессии	3	81	https://vk.com/wall- 138643995_25230 https://vk.com/wall- 138643995_25192	
35.	Экскурсия в полицию	апрель	Формирование готовности к профессиональ ному самоопределен ию	Экскурсии способствуют более глубокому пониманию, осмыслению профессии	1	14	https://vk.com/wall- 138643995_26603	
36.	Экскурсия в БУ «Нижнесортимская участковая больница»	февраль, март	Формирование готовности к профессиональ ному	Экскурсии способствуют более глубокому пониманию,	2	27	https://vk.com/wall- 138643995_26356 https://vk.com/wall- 138643995_25964	

			самоопределению	осмыслению профессии				
37.	Экскурсия в администрацию сельского поселения Нижнесортымский	февраль	Формирование готовности к профессиональному самоопределению	Экскурсии способствуют более глубокому пониманию, осмыслению профессии	1	14	https://vk.com/wall-138643995_25899	
38.	Экскурсия Филиал БУ «Ветеринарный центр»	ноябрь	Формирование готовности к профессиональному самоопределению	Экскурсии способствуют более глубокому пониманию, осмыслению профессии	5	119	https://vk.com/wall-138643995_24548	

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) в 2024-2025 учебном году

№	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде
1	2	3
1	МБДОУ д.с «Северное сияние»	Организация профессиональных проб для обучающихся, встреч с педагогами
2	БУ «Нижнесортымская участковая больница»	Проведение экскурсий, встреч, организация профессиональных проб
3	ПАО «Сургутнефтегаз» НГДУ «Нижнесортымскнефть»	Участие в организации встреч, экскурсий
4	138 ПСЧ 1 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по ХМАО-ЮГРЕ	Проведение экскурсий, встреч
5	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского округа-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	Проведение экскурсий, встреч с педагогами и студентами
6	Негосударственное Образовательное Частное Учреждение Высшего Образования «Московский Финансово-Промышленный Университет «Синергия»	Информирование о формах получения образования

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельностью в 2024-2025 учебном году

№	Наименование разработанного нормативно правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта
1	2	3
1	ПРИКАЗ от 02 сентября 2024г. №637 От назначении ответственного за реализацию плана профессиональной ориентации обучающихся	Обеспечение исполнения плана-реализации мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся
2	ПРИКАЗ от 10 сентября 2024г. №753 О внедрении Единой модели профессиональной ориентации обучающихся	Реализация Единой модели профориентации
3	ПРИКАЗ от 21 октября 2024г. №787 Об организации инновационной деятельности в статусе региональной площадки ХМАО-Югры по теме «Модель организации профориентационной деятельности как навигатор самоопределения обучающихся»	Организация инновационной деятельности, формирование состава рабочей группы, творческой лаборатории потнаправлениям
4	ПРИКАЗ от 22 октября 2024г. №788 О назначении ответственного лица за реализацию проекта «Виртуальный педагогический класс СурГПУ»	Участие обучающихся 10-11 классов в проекте
5	ПРИКАЗ от 11 февраля 2025г. №97 О создании педагогического отряда старшекласников	Организация деятельности Педотряда через реализацию проекта «Ступень к мастерству»
6	ПРИКАЗ от 19 марта 2024г. №248 О назначении ответственных лиц за реализацию Всероссийского	Участие обучающихся в мероприятиях регионального проекта «Будущий профессионал», прохождение курсов повышения квалификации педагогами

	профорientационного проекта «Будущий профессионал» в 2024/2025 учебном году	
7	ПРИКАЗ от 16 апреля 2024г. №347/1 О реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-8 классов «Билет в будущее»	Участие в мероприятиях Всероссийского проекта «Билет в будущее», прохождение курсов повышения квалификации педагогами

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Категории педагогических работников в	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория						Повышение квалификации		Профессиональная переподготовка		Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа пед. работников (%)
1	2			3						4		5		6
	высшее	среднее	иное	2024			2025			2024	2025	2024	2025	2024-2025
				в	п	сд	в	п	сд					
Директор	1	0	0	1			1			0	0	0	0	0
Заместитель директора	9	0	0	9			2			0	0	0	0	0
Педагоги	68	3	0	58	6	4	61	3	4	3	5	0	0	12%

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

**2.4.1. Виды инновационных продуктов, разработанных (полученных) в ходе деятельности региональной инновационной площадки
В 2024-2025 учебном году**

№	Наименование инновационного продукта	Краткое описание продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическом у использовани ю в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничени й
1	2	3	4	5	6
1	Разработка занятия «Всем ли нужен ВУЗ?»	Разработка занятия направлена на формирование осознанного выбора путей получения образования у обучающихся 9, 11 классов	https://drive.google.com/file/d/1DxqPUdatOVR7z_5xXQz0_FczP0eHBala/view?usp=sharing	На классных часах, недели профориентаци и в школе	При проведении занятия учитывать возраст обучающихся
2	Чек-лист о готовности к началу реализации проекта «Модель организации профориентационной деятельности как навигатор самоопределения обучающихся»	Структурированные задачи по реализации проекта	https://shkolanizhnesortymuskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/261/3062/Chek_list_nachalo_proekta_24_25_uch_g.pdf	Использовать как шаблон	Составлен для конкретного проекта
3	Программа «Твой выбор»	Формирование интереса к будущей профессиональной деятельности, через активизацию и вовлечения в проектную деятельность	https://cop-pfdo.admhmao.ru/app/program-view/1158538/	Программа для курса дополнительного образования	Программа предназначена для обучающихся 12-17 лет. Интерес к данной программе зависит

					сформированности знаний обучающихся о профессиях, личной заинтересованности
--	--	--	--	--	---

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1	Создание педагогического отряда	Содействие развитию профориентационного самоопределения обучающихся	Увеличение количества обучающихся желающих принимать участие в проведении мероприятий по профориентации: с 12 обучающихся в 2024г до 22 обучающихся в 2025 уч.г.	-
2	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по профориентационной работе	Увеличение количества педагогов прошедшие КПК	В 2024г-3 педагога прошли КПК В 2025г-5 педагогов прошли КПК	-
3	Осознанный выбор обучающимися обучения в профильном классе	Осознанный выбор профиля обучения. Обучающиеся профильного класса Технологический профиль, инженерное направление, обучались по	Выбор предметов ЕГЭ: математика (профильный уровень) – 32 чел. (3 высокобалльные работы (≥ 80), 21 работа ≥ 60 баллов); информатика – 20 чел. (3	-

		программам «Сириуса» (в рамках проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса») выбирают предметы для сдачи ЕГЭ по профилю обучения	высокобалльные работы (≥ 80), 7 работ ≥ 60 баллов); физика – 14 чел. (7 работ ≥ 60 баллов)	
5	Удовлетворенность родителей организацией профориентационной работы	Увеличение доли удовлетворенности родителей профориентационной работой	58% родителей удовлетворены профориентационной работой в школе	-

2.6. Список публикаций в 2024-2025 учебном году

№	Ф.И.О. автора, автора составителя	Наименование публикации	Выходные данные	Ссылка
1	2	3	4	5
1	Рейнгард Галина Дмитриевна	«Всем ли нужен ВУЗ?»	Всероссийское сетевое издание «Дом знаний» 23.04.2024г	https://drive.google.com/file/d/1DxqPUdatOVR7z_5xXQz0_FczP0eHBala/view?usp=sharing

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевиденье, сетевые СМИ) о деятельности инновационной площадки в 2024-2025 учебном году

№	Ф.И.О. выступающего в СМИ/автора материала	Наименование публикации/сюжета	Выходные СМИ	Ссылка
1	2	3	4	5
1	Рейнгард Г.Д.	Вводная беседа на занятии в рамках реализации регионального профориентационного проекта «Будущий профессионал», 2025г., Выступление на	04.04.2025г., ВК	https://vk.com/wall-138643995_26538

		педагогическом совете.		
2	Рейнгард Г.Д.	Участие в Региональном фестивале обучающихся психолого-педагогических классов ХМАО-Югры «Учись! Твори! Вдохновляйся!» в Сургутском государственном педагогическом университете.	27.03.2025г. ВК	https://vk.com/wall-138643995_26448
3	Марьяненко О.В.	Организация профессиональных проб рамках взаимодействия с МБДОУ д.с. «Северное сияние»	26.03.2025г, ВК	https://vk.com/wall-138643995_26437
4	Рейнгард Г.Д., Марьяненко О.В.	Занятия проведены в рамках реализации проекта по профориентации «Педотряд»	21.03.2025г, ВК	https://vk.com/wall-138643995_26381

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др. в 2024-2025 учебном году)

№	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1	поселковый	«Нефтяной магнат»	14.03.2025г	Викторина	школа/ территория молодежи https://vk.com/wall-138643995_26238

2	районный	«СурГПУ глазами студентов»	29.11.2024г	Онлайн-встреча	школа/ СурГПУ
3	школьный	«Работодатель, родитель, ребенок»	12.11.2024г	встреча	школа

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта на региональных, федеральных научно-методических площадках (конференциях, форумах, семинарах и др.) в 2024-2025 учебном году

№	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1	региональный	Участие в фестивале в I Региональном фестивале обучающихся психолого-педагогических классов ХМАО-Югры «Учись! Твори! Вдохновляйся!»	Апрель 2025г	Представление опыта	СурГПУ

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

2.9.1. К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы в МБОУ «Нижнесортымская СОШ» относится:

- Достаточная информация о мире профессий и путях ее получения.
- Потребность обучающихся в обоснованном выборе профессии. Осознанный выбор экзаменов в 9, 11 классе.
- Наличие у обучающихся обоснованного профессионального плана.
- Для повышения качества профориентации немаловажную роль играет *профпросвещение*.

С целью эффективности профориентации в школе систематически на школьном сайте, официальном странице ВК школы, «Сферум» размещалась информация для педагогов, родителей и обучающихся по вопросу профессионального самоопределения: о возможностях поступления по целевому направлению, об условиях поступления в образовательные организации ВПО и СПО, о проводимых конкурсах, памятки и рекомендации.

Родительское собрание

Дата	Класс	тематика	Кол-во человек
------	-------	----------	----------------

октябрь	6-11	«Реализация продвинутого уровня в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»	112
декабрь	6-11	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	94
27 марта	6-11	Всероссийское родительское собрание «Россия-мои горизонты»	232
май	6-11	«Единая модель профориентации «Билет в будущее»	211

С целью определения качества профориентационные мероприятия школы позволяют обучающимся познакомиться с современными профессиями разных сфер, применить полученные знания на практике посредством участия в проектах, конкурсах. Численность обучающихся, охваченных мероприятиями **Единой модели профориентации** (6-11 классы, общий охват)-1127 обучающихся. 100% обучающихся 6-11 классов принимают участие в курсе внеурочной деятельности «Твой выбор», дополнительном образовании «Россия-мои горизонты».

С целью ранней профессиональной ориентации школьников 11 классов для формирования осознанного понимания выбора профессии учащиеся школы согласно указанной квоте, 95 человек, приняли участие в Региональном проекте «Будущий профессионал» (100% согласно указанной квоте).

С целью ранней профессиональной ориентации школьников 6-9 классов для формирования осознанного понимания выбора профессии учащиеся школы согласно указанной квоте, 135 человек, приняли участие во Всероссийском проекте ««Билет в будущее» (100% согласно указанной квоте). Назначено 3 педагога-навигатора. За каждым педагогом-навигатором закреплено 46 обучающихся.

Рейнгард Галина Дмитриевна, педагог-психолог назначена куратором реализации проекта «Будущий профессионал», «Билет в будущее».

В рамках участия в региональном проекте «Будущий профессионал» проведено:

- обучающиеся 9 классов прошли тестирование в режиме онлайн;
- проведены с обучающимися 9 классов тренинги «Формула выбора профессии»;
- обучающиеся 9 классов участвовали в создании презентации «Дизайн профессии будущего»;
- обучающиеся прошли обучение.

Информация об итогах регионального проекта «Будущий профессионал» размещена на сайте Учреждения и официальной странице ВК. Классными руководителями в группах родителей и учащихся 9,11 классов размещена информация по проекту «Будущий профессионал». Согласно квоте, 2 обучающихся (100%) стали участниками муниципального этапа профориентационного конкурса презентаций «Профессии будущего».

Количество обучающихся принимающих участие в проекте с СурГПУ «Виртуальный педагогический класс» увеличилось на 1 обучающегося. Итого в виртуальном педагогическом классе обучается 2 человека.

Обучающаяся виртуального педагогического класса приняла участие:

- Всероссийская Конференция в СурГПУ;
- VII Всероссийский педагогический веб-квест «Если вы есть - будьте первыми»;
- Видеоролик "В нашей семье дружат-живут и не тужат...

- Видеоролик флешмоб «Зарядись здоровьем!»;
 - Игра-квест «Наша дружная семья».
- II региональный форум классов психолого-педагогической направленности «Станция студенчество»;
- Участие в I Региональном фестивале психолого-педагогических классов СуРГПУ "Учись! Твори! Вдохновляйся!"- Бутусова Анна, 11б класс;

Создан педагогический отряд. Цель деятельности педагогического отряда: развитие профессиональных компетенций, социальных навыков и подготовка к педагогической деятельности посредством активного участия обучающихся в образовательной деятельности школы. В рамках подотряда реализуется проект «Ступень к мастерству».

В рамках реализации проекта проведены мероприятия:

- профессиональные пробы: проведение занятия обучающимися 8и класса в 1"З" классе на тему "Телефон доверия";
- профессиональные пробы: проведение занятия обучающимися 8л класса в 4"З" классе на тему "Защитнику Отечества посвящается";
- искусство самопрезентации: проведено занятие обучающимися 6и, 8ж, 8л класса в 4 "З" классе "Дикция";
- профессиональные пробы: занятие с обучающимися подготовительных групп МБДОУ "Северное сияние" на тему «Защитнику Отечества посвящается»;
- профессиональные пробы: помощь педагогам подготовительных групп МБДОУ "Северное сияние" в организации режимных моментов;
- профессиональные пробы: организация обзорной экскурсии для обучающихся 2 классов в музей. Профессия «Экскурсовод»;
- профессиональные пробы: проведение занятия обучающимися 8и класса в 4 на тему "Космос";
- профессиональные пробы: проведение игры обучающимися 10 класса в 4 классе;
- «Цифровизация современного образования»- обучение Мирасовой А.Р. обучающихся и педагогов;

Педагоги-психологи с целью выявления интереса детей к профессиям, разным работам, мотивов их выбора провели диагностику с обучающимися 1-4 классов «Кем быть?».

В течение учебного года организованы экскурсии:

- в ветеринарную лечебницу с целью знакомства с профессией ветеринарного врача:
 - 1-4 класс -65 человека,
 - 8 класс-20 человек;
 - Экскурсия в ветцентр "Мявчик и Гавчик"-4 класс-21 человек;
- для 9-10 классов НГДУ «НСН»: ЦДНГ-2, УЭСХ, ПРЦО, БПО, УТТ (общая численность: 58 человек);
- 22 участника проекта «Билет в будущее» посетили Исторический парк «Россия-моя история» г.Сургут;
- 22 участника проекта «Билет в будущее» посетили Муниципальный архив в г.Сургуте;
- Организована экскурсия в музей ПАО НГДУ п.Нижнесортымский:
 - 45 обучающихся 6 класса;
 - 13 обучающихся 7 класса;
 - 11 обучающихся 8 класса;

- 10 обучающихся 9 класса;
- 24 обучающихся 10 класса.

-Экскурсия в администрацию сельского поселения Нижнесортымский: 5 обучающихся.

Проведены мероприятия:

- В первых классах прошел классный час «Знакомство с профессией пожарного» (187 обучающихся приняли участие);
- Классный час в 4 классе «Знакомство с профессией хлебороба» (51 человек);
- Классный час во 2 классе «Все профессии важны, все профессии нужны». Профессия учитель (23 человека);
- Классный час во 2 классе «Знакомство с профессией шофёра» (23 человека);
- Викторина "Самая важная профессия" (180 человек) 1-4 классы;
- Интерактивная игра "Угадай профессию" (180 человек) 1-4 классы;
- Викторина "Что я знаю о профессиях" (180 человек) 1-4 классы;
- Занятие «Знакомство с профессией библиотекаря» (100 человек) 1-4 классы;
- Занятие «Профессия достойного завтра» (100 человек) 3 классы;
- Знакомство с профессией ветеринарного врача (200 человек) 1-4 классы;
- Познавательная игра "Калейдоскоп профессий" (21 человек) 2л класс;
- Беседа в 10 классе (просмотр видеоролика) «Как найти призвание» (72 человека);
- в рамках заседания дискуссионного клуба "Героизм в мирной жизни: профессионализм или подвиг"- о профессии военнослужащего;
- С обучающимися 11 класса проведена информационная беседа участкового, уполномоченного полиции инспектора ПДН о поступление в ВУЗы МВД (62 человека);
- Проведена информационно агитационная беседа с обучающимися 10 класса «Есть такая профессия - Родину защищать» с директором Тетюшской кадетской школы-интерната имени генерал - майора Хапаева В. А. (25 человек);
- С обучающимися 8 класса проведен КВИЗ «Первые в профессии». В рамках реализации Всероссийского проекта РДДМ (8 участников);
- Обучающиеся 8,11 класса приняли участие в игре в рамках проекта движение первых «Кем ты хочешь стать?» «Загадай специальность в эмодзи» (5 человек);
- Обучающиеся 6 класса приняли участие в интеллектуальной игре в рамках реализации проекта «Россия-мои горизонты» (17 обучающихся);
- С обучающимися 10 класса проведена онлайн игра «Кто хочет стать миллионером»-провели студенты 5 курса СурГПУ;
- С обучающимися 8и,8м,9в классов педагогами Лянторского нефтяного колледжа проведена игра «Навигатор-профи»;
- Молодыми специалистами НГДУ НСН с обучающимися 10в класса проведена игра "Нефтяной магнат";

Проведение мастер-классов:

- Мастер-класс по неотложной помощи старшим фельдшером БУ "Нижнесортымская участковая больница" (62 обучающихся);
- В целях повышения профессии учитель, для обучающихся 5-9 классов педагогами проведены мастер классы: «Химия в школе и дома», «Спасение на льду», «Искусство самопрезентации», «Живое письмо», «Изготовление игрушек из глины».

Организованы встречи:

- Для обучающихся 9-10 классов организована встреча с руководителями НГДУ «НСН» (35 человек);
- проведена встреча обучающихся 9 классов с педагогами и студентами Лянторского нефтяного техникума: «Профессионалитет: глазами амбасадоров» (30 человек приняли участие);
- с обучающимися 8 класса проведена онлайн-встреча «СурГПУ глазами студентов» (15 человек);
- Встреча 11 классов с выпускниками школы 2023-2024 уч. года (60 человек);
- Профориентационная онлайн-встреча с обучающимися 10 кл в рамках Всероссийской информационно-агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать!»;

День открытых дверей:

- Посещение "Дня открытых дверей" СурГПУ

Участие в конкурсах:

1. Проведен конкурс рисунков:
 - «Профессия моей мамы». Организована выставка рисунков: 1-4 класс;
 - конкурс рисунков "Есть такая профессия -Родину защищать!" 1-4 класс;
2. Участие во Всероссийском конкурсе "Мир возможностей", номинация "Время быть лидером":
 - Проведение игры "Персональные данные";
 - "Финансовая грамотность"
3. Приняли участие во Всероссийском проекте «Распаковка профессий»- 2 обучающиеся: 8, 9 класс;
4. Бутусова Анна, обучающаяся виртуального педагогического класса, Благодарственное письмо за участие во II региональном форуме классов психолого-педагогической направленности «Станция студенчество»;
5. Бутусова Анна, обучающаяся виртуального педагогического класса, участник II регионального форума классов психолого-педагогической направленности "Станция студенчество";
6. Бутусова Анна, обучающаяся виртуального педагогического класса, участник VII Всероссийский педагогический веб-квест "Если вы есть - будьте первыми»: Видеоролик "В нашей семье дружат-живут и не тужат...";
Видеоролик флешмоб "Зарядись здоровьем!"
Игра-квест "Наша дружная семья";
7. Социально-психологический конкурс "Знатоки психологии" в рамках проведения XIV Ярмарки методических идей. г.Лянтор:
 - Лыжина Варя, 8л класс- участие;
 - Пация Арина, 10а класс- участие.
8. Муниципальный конкурс видеороликов "Выбери себя!", профессия воспитатель, Аюпова Богдана, 7ж класс-участие;
9. Муниципальный конкурс «Мой профессиональный выбор, залог успеха района», номинация коллаж "Все профессии нужны, все профессии важны":
 - Шилова Дарья, 2а класс- участие;
 - Перевалов Савелий, 4к класс-участие;

- Драгун Анна, 2м класс-участие.
10. Муниципальный конкурс «Мой профессиональный выбор, залог успеха района», номинация сочинение «Формула профессионального успеха»:
- Вергун Катя, 11а класс-участие.
11. Решетникова Дарья, Черникова Валерия, Бутусова Анна, участники VII Всероссийского педагогического веб-квеста «Семья-опора жизни» в рамках реализации проекта «Хочу быть первым»;
11. Региональная олимпиада по психологии:
- участник Маллабаева Рухшона, 10 в класс;
 - участник Пация Арина, 10в класс.

Достижения обучающихся:

1. Бутусова Анна, обучающаяся виртуального педагогического класса:
 - 2 место во Всероссийской олимпиаде по инклюзивному образованию для обучающихся 8-11 классов и для студентов среднего профессионального образования;
 - 1 место в XIV Всероссийской научной конференции «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ и ОБЩЕСТВО ЗНАНИЙ» в СурГПУ;
 - 2 место во XXX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в научном поиске»;
 - 2 место в Региональной олимпиаде по психологии, СурГПУ.
 - 2 место во II виртуальной олимпиады для обучающихся психолого-педагогических классов СурГПУ «Новые смыслы».
2. Региональная олимпиада по психологии:
 - 3 место, Сахаутдинова Рамина, 10 в класс
 - 3 место, Мирзоева Мадина, 10 в класс.
3. Хамраева, Фарангис, обучающиеся 9 класса, победители Медиафорум молодых журналистов во Всероссийском детском центре «СМЕНА», Краснодарский край, г.Анапа;
4. Веселкина, обучающаяся 3и класса, победитель районной акции «Интерактивная семейная книга профессий «Профи-бук», номинация: Трудовая династия (презентация);
5. Хайретдтнова Алина, обучающаяся 4в класса, победитель в районной акции «Интерактивная семейная книга профессий «Профи-бук», Номинация: «Семейное древо профессий» (видеоролик);
6. Бутусова Анна, обучающаяся 11б класса, 1 место в региональном конкурсе эссе «Моя профессия - Логопед»;
7. Полторанина Альбина, обучающаяся 10в класса, 1 место в региональном конкурсе эссе «Моя профессия - Логопед»;
8. Таранцова Яна, обучающаяся 10в класса, 2 место в региональном конкурсе эссе «Моя профессия - Логопед»;
9. Полторанина Альбина, обучающаяся 10в класса, 1 место в региональном конкурсе эссе на тему «Развитие нефтегазового комплекса в Западной Сибири. Тема "Дискуссии о происхождении русского слова «нефть»»;
10. Социально-психологический конкурс "Знатоки психологии" в рамках проведения XIV Ярмарки методических идей. г.Лянтор:
 - Закирова Согдинёна, 8л класс- гран-при;

- Бутусова Анна, 11б класс- 2 место.
11. Муниципальный конкурс «Мой профессиональный выбор, залог успеха района», номинация сочинение «Формула профессионального успеха»:
 - Полторанина Альбина-2место;
 - Ахмедова Элина-1место.
 12. Муниципальный конкурс «Мой профессиональный выбор, залог успеха района», номинация коллаж "Все профессии нужны, все профессии важны":
 - Гнутова Злата, 2м класс - 2 место.
 13. Сахаутдинова Рамина, 10в класс, 3 место в XXXIX научная конференция молодых исследователей Сургутского района в рамках Российской научно-социальной программы "Шаг в будущее" Секция "Психология";
 1. Аюпова Богдана, обучающаяся 7ж класса:
 - Районный конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы», номинация «Повар», 1 место, Аюпова Богдана, 7ж класс.
 - Диплом 1 степени, Аюповой Богдане обучающейся 7ж класса, за победу в конкурсе детского рисунка «Мой любимый доктор» приуроченного к Дню медицинского работника среди обучающихся города Сургута и Сургутского района 2025г.

Поощрения педагогов:

1. Благодарственное письмо ДО, Рейнгард Г.Д., «За подготовку победителя в районном конкурсе профессионального Молодые профессионалы».
2. Благодарственное письмо ДО, Рейнгард Г.Д., «За подготовку призера (3 место) XXIX научной конференции молодых исследователей Сургутского района в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» секция «Психология».
3. Письмо ИМЦ ДО «Признательность и благодарность Рейнгард Галине Дмитриевне, педагогу-психологу, за плодотворное межведомственное сотрудничество. За содействие в реализации проекта «Вместе к успеху!» и проведении Круглого стола для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций по теме: «Право быть равным».
4. МБОУ «Нижнесортимская СОШ» «За вклад и сохранение, популяризацию народно-художественных промыслов и активное участие в мероприятии «Чудеса вышивки».
5. Благодарственное письмо СурГПУ, Рейнгард Г.Д., За подготовку призера XIV Всероссийской научной конференции школьников «Новое поколение и общество знаний».
6. Благодарственное письмо СурГПУ, Рейнгард Г.Д., «За сопровождение и подготовку обучающихся ко II региональному форуму классов психолого-педагогической направленности «Станция студенчество».
7. Благодарственное письмо СурГПУ, Рейнгард Г.Д., «За сопровождение и подготовку обучающихся к региональному фестивалю психолого-педагогических классов «Учи! Твори!» Вдохновляйся!».

8. Благодарственное письмо СурГПУ, Рейнгард Г.Д., «За подготовку обучающихся к Всероссийской олимпиаде по инклюзивному образованию».
9. Благодарственное письмо СурГПУ, Рейнгард Г.Д., «За подготовку участников виртуальной олимпиады обучающихся психолого-педагогических классов СурГПУ «Новые смыслы».
10. Сертификат СурГПУ, Рейнгард Г.Д., участника III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Профессиональное самоопределение школьников: опыт, традиции и инновации».

Повышение квалификации:

Два педагога-навигатора: Семенова Н.А., Давыдова Д.А., прошли КПК «Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта Билет в будущее» 36ч.;

-Три педагога: Семенова Н.А., Давыдова Д.А., Мамаева Ю.Н. успешно выступили педагогами-навигаторами в рамках реализации мероприятий Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» и Единой модели профориентации.

-Семенова Н.А., приняла активное участие в программе лояльности (мотивации) для педагогических работников/педагогов навигаторов проекта «Билет в будущее» (сертификат);

-четыре педагога: Арсаева Н.И., Кудрицкая О.И., Лидовская Н.А., Кравцова М.А., прошли КПК в рамках участия в региональном проекте «Будущий профессионал»: «Технология проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайн профессий будущего» для школьников старших классов, 36ч.

-Рейнгард Г.Д., куратор проекта «Билет в будущее», прошла «Образовательный интенсив для администраторов образовательных организаций (управленческие кадры) Всероссийского проекта «Билет в будущее» 2024г. (сертификат участника);

- Рейнгард Г.Д. Всероссийский проект «Профильная школа не для всех, а для каждого. Психолого-педагогические классы: осознанный выбор профессии» (сертификат участника);

- Рейнгард Г.Д. участник установочного семинара «Образование и бизнес: лучшие практики взаимодействия. Проект «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры», Проект «Шаг в профессию».

Работа с соцпартнерами

В целях организации совместной профориентационной работы с обучающимися в 2024-2025 годах реализуется план работы с социальными партнерами.

В рамках сетевого взаимодействия с Негосударственным Образовательным Частным Учреждением Высшего Образования «Московский Финансово-Промышленный Университет «Синергия», МАНО г. Омск, проводятся индивидуальные консультации для обучающихся и родителей. В МБДОУ д.с «Северное сияние» обучающимися школы, участниками проекта педотряд «Ступень к мастерству», проводятся мероприятия.

Консультирование

Работа по профессиональному консультированию осуществлялась по запросам самих учащихся, классных руководителей и родителей.

Были проведены консультации в индивидуальной и групповой форме по планированию карьеры, выбору профессии и учебного заведения.

Особое внимание в системе консультационной работы с учащимися уделяется вопросам профориентации и личностного самоопределения. Консультации строились с учётом трёх основополагающих принципов выбора профессии:

- знание и учёт своих возможностей и способностей (твёрдые и мягкие навыки);
- знание требований профессии к человеку;
- умение соотносить эти факторы.

При оказании помощи ребёнку в выборе профессии учитывались мотивационные, психофизиологические, интеллектуальные, характерологические и эмоциональные особенности личности, личные интересы, спрос на рынке труда.

Организационно-методическая деятельность

- прохождение педагогами КПК по профориентации;
- работа по самообразованию;
- изучение специальной литературы, касающейся актуальных проблем по вопросам профессионального самоопределения;
- 26.10.2024г Рейнгард Г.Д. участник координационного совета по организации профориентационной работы «О реализации Единой модели профориентации»;
- Рейнгард Г.Д. куратор районной целевой группы «PRO-движение».
- Рейнгард Г.Д. разработчик программы «Модель организации профориентационной деятельности как навигатор самоопределения обучающихся». 04.10.2024г школа признана региональной инновационной площадкой.

Для педагогических работников доведена информация о необходимости использования и учета индивидуальных рекомендаций, размещенных школьниками в личном кабинете ученика в разделе «Портфолио» личного кабинета ГИС «Образование Югры», при планировании и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и профориентационной работы.

- Сформирована нормативная и рабочая документация по реализации проекта.
- Проведено заседание с участниками инновационной деятельности школы.
- Создана творческая рабочая группа по реализации проекта.
- Разработана система критериев и показателей качества реализации проекта (чек-лист).

-В 2025-2026 уч.г. планируется заключение договора с социальным партнером МБДОУ д/с «Радуга».

Предложение: первый этап профориентационного проекта считать реализованным. Продолжить работу в 2023-2024 уч.г. с учетом рекомендаций и предложений.

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

Трудности:

- в связи с территориальной удаленностью с.п. Нижнесортымский возникали трудности по участию обучающихся в Днях открытых дверей в ОО, экскурсиях в музей, на производство, предприятия.

Пути решения: для решения трудностей были использован онлайн формат участия в мероприятиях.

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

В 2025-2026 уч. году в целях осуществления методической поддержки педагогических работников по наиболее актуальным вопросам профориентационной работы, развитие профессиональных компетенций педагогов планируется проведение семинара с образовательными организациями муниципалитета, выступление в районной целевой группе «PRO-движение», увеличение публикаций.

III. Цели (задачи), план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2025-2026 учебный год

3.1. Цель: продолжить реализацию профориентационной программы через созданную модель, обеспечивающую выпускникам школы понимание конъюнктуры современного рынка труда, формирование у обучающихся устойчивой способности к самостоятельному, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору и готовности к профессиональной мобильности в динамично меняющихся экономических условиях, с учетом потребностей местного и регионального рынков труда, повышение профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих сопровождение необходимых компетенций профессионального самоопределения обучающихся.

3.2. Задачи:

1. Реализовать профориентационную деятельность через учебные программы, внеурочную деятельность, дополнительное образование.
2. Продолжить работу педагогических отрядов, направленные на организацию совместной досуговой деятельности по совершенствованию профориентационной работы с обучающимися.
3. Увеличить повышение квалификации педагогических работников по вопросу профориентации.

4. Продолжить активное взаимодействие с социальными партнёрами по совершенствованию профориентационной работы с обучающимися.

5. Распространить полученный опыт по вопросу профориентации среди педагогов Сургутского района.

3.3. План мероприятий 2025-2026 уч.год

№ п/п	Направление деятельности	Цель деятельности	Содержание и методы деятельности	Форма представления результатов	Прогнозируемые результаты	Сроки реализации	
						Дата начала	Дата окончания
1	Практический	Реализация проекта	Реализация проекта «Педагогический отряд» во внеурочной деятельности и пришкольном лагере	План мероприятий, анализ	Участие 5 педагогов, 50 обучающихся 8-11 классов	01.09.2025	26.05.2026
2			Реализация проекта «Виртуальный педагогический класс» - СурГПУ	Приказ о реализации проекта	Участие обучающихся: - Вебинар «Педагогическая среда»; -Всероссийский педагогический веб-квест «Если вы есть – будьте первыми! Россия – Родина моя»; -Виртуальная олимпиада «Новые смыслы»; - Всероссийская	01.09.2025	26.05.2026

					студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в научном поиске»; -Окружная научная конференция «Новое поколение и общество знаний»; -Форум «Станция Студенчество».		
3			Участие обучающихся в ученическом самоуправлении	Мониторинг участия обучающихся в ученическом самоуправлении	Увеличение доли обучающихся принимающих участие в ученическом самоуправлении	01.09.2025	26.05.2026
4			Участие участников проекта в конкурсах, олимпиадах, мастер-классах	Мониторинг количества участников конкурсов, олимпиад, профессиональных проб	Наличие опыта участия в конкурсах, оценка личностных возможностей	01.09.2025	26.05.2026

5			Оформление школьного пространства, тематической зоны профориентационной направленности	Оформлена рекреация	Оформление школьного пространства	01.09.2025	26.05.2026
6			Реализация Единой модели профориентации: участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	Мониторинг участия, отчет	Прохождение тестирования, участие в профессиональных пробах, посещение парка «Россия - моя история». Осознание важности правильного выбора профессии, анализ личностных склонностей профессиональной направленности	01.09.2025	26.05.2026
7			Реализация Единой модели профориентации: участие в региональном проекте «Будущий профессионал»	Мониторинг участия, отчет	Защита презентаций	15.09.2025	25.12.2026

8			Распространение опыта	Мониторинг	Прохождение педагогами КПК, распространение опыта	в течение уч. года
---	--	--	--------------------------	------------	--	--------------------



Handwritten signature in blue ink.

Н.И. Вергун