

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ «ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Автор (ФИО): Черкасова Лилия Владимировна

Место работы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесортимская средняя общеобразовательная школа»

Должность: Учитель истории и обществознания

E-mail: sortym_liliya@mail.ru

Задание

Разработать методическую концепцию программы мероприятий по финансовой грамотности с учащимися 5-8 классов (далее – Программа мероприятий) с использованием сценариев мероприятий Программы школьного лагеря.

Цель задания

Помочь педагогам выбрать и запланировать к проведению мероприятия по сценариям Программы школьного лагеря, тематически и содержательно встроить их в текущий образовательный процесс (реализуемую педагогом программу урочной /внеурочной деятельности), с учетом уровня подготовки учащихся, а также организационных возможностей.

Требования к Программе мероприятий

1. Программа должна содержать не менее 3 мероприятий по сценариям Программы школьного лагеря.
2. Программа может включать как мероприятия по сценариям Программы школьного лагеря, так и другие мероприятия (в т.ч. не по темам финансовой грамотности).

3. Программа может быть реализована в форме:
- а. программы школьного лагеря / кружка / факультатива / фестиваля / тематической недели
- ИЛИ
- б. программы по предмету (обществознание / экономика / математика / информатика и т.п.)
4. Программа должна быть практически реализуемой и актуальной для выбранной вами группы учащихся, с учетом их возраста, уровня подготовки, особенностей региона проживания, ваших технических и организационных возможностей.

Концепция Программы мероприятий

1. Образовательная цель и задачи Программы мероприятий

Опишите образовательную цель и задачи Программы мероприятий.

Из описания должно быть понятно, чему вы планируете научить учащихся, почему эти цели и задачи могут/должны быть достигнуты с помощью выбранного вами формата реализации Программы мероприятий (п.2)

Пояснительная записка:

в период работы пришкольного лагеря планируется организовать Неделю финансовой грамотности, в ходе которой будут проведены такие мероприятия, как МК «Выбор профессий», «Работа с 14 лет» и «Предпринимательство» для обучающихся 7-8 классов.

Цель Программы мероприятий: познакомить обучающихся с источниками и видами доходов, с содержанием предпринимательской деятельности, с особенностями трудоустройства и труда несовершеннолетних работников.

Задачи Программы мероприятий:

- 1. определить источники и виды доходов в зависимости от рода деятельности, от профессионального самоопределения человека;**
- 2. выявить значимость выбора профессии и образования как факторов для финансового благополучия человека;**
- 3. определить цель, риски и преимущества предпринимательской деятельности,**
- 4. показать значимость человеческого фактора в предпринимательской деятельности;**

5. выявить преимущества и недостатки правового положения несовершеннолетних работников.

Данные мероприятия будут иметь важную воспитательную роль. Они помогут сформировать у подрастающего поколения представление о значимости труда, образования в получении дохода, понимание того, что не бывает «легких» денег, будут способствовать формированию бережного отношения к финансам в эпоху потребительского общества.

2. Формат реализации Программы мероприятий

Опишите, как именно вы планируете встроить данную программу в учебный процесс (проведение на уроках, в рамках кружка, внеурочной деятельности)? Какова продолжительность Программы мероприятий и режим занятий? Каков возраст учащихся?

Мероприятия будут организованы и проведены в период работы пришкольного лагеря в МБОУ «Нижнесортымская СОШ» в августе 2020 года в неделю Финансовой грамотности. В течение недели Финансовой грамотности планируется проводить по 3 мероприятия каждый день для ребят 7-8 классов. Время проведения мероприятия – 40 минут.

Указанные мастер - классы будут проведены для обучающихся 7-8 классов, возраст – 13-14 лет. Их проведение является актуальным в связи с важностью профессионального самоопределения молодёжи, с выбором рода занятий, которые могут являться источником доходов человека.

3. Примерный план мероприятий

Тема / тематический блок	Перечень мероприятий (наименования и форматы)	Ключевые образовательные результаты
<i>Потребности и ресурсы¹</i>	<ol style="list-style-type: none"> <i>Интеллектуальное шоу «Умники и умницы»</i> <i>Деловая игра «Приключения Робинзона»</i> 	<ol style="list-style-type: none"> <i>Знать, какими потребностями и ресурсами обладает человек</i> <i>Уметь ранжировать и определять приоритет потребностей</i> <i>Уметь распределять имеющиеся ресурсы для</i>
Модуль	1. МК «Выбор профессии»	Осознавать зависимость доходов человека от выбора

¹ Курсивом выделен пример

Тема / тематический блок	Перечень мероприятий (наименования и форматы)	Ключевые образовательные результаты
«Доходы»		профессии, рода занятий, от образования и качества труда работника
Модуль «Доходы»	2. МК «Работа с 14 лет»	Знать права, обязанности несовершеннолетних работников
Модуль «Доходы»	3. МК «Предпринимательство»	Осознавать степень ответственности за свои решения, оценить степень готовности идти на риск при желании заниматься предпринимательской деятельностью.

4. Какие сценарии Программы школьного лагеря вы включили в свою Программу мероприятий? Почему вы выбрали именно эти сценарии?

(Список сценариев представлен в Приложении 1 к данному документу)

В ответе раскройте подробнее аспекты:

- Актуальность выбранных сценариев с учетом возраста и уровня подготовки учащихся, особенностей региона проживания, программы реализуемой в вашем учебном заведении.
- Актуальность выбранных сценариев с учетом организационных и технических возможностей (наличие нужного количества модераторов, продолжительность мероприятий, возможность использования раздаточных материалов, презентаций и так далее).

В период работы пришкольного лагеря планируется организовать Неделю финансовой грамотности, в ходе которой будут проведены такие мероприятия, как МК «Выбор профессий», «Работа с 14 лет» и «Предпринимательство» для обучающихся 7-8 классов. Проведение данных мастер-классов является актуальным в связи со стремлением молодежи с 14 лет иметь самостоятельный заработок. Подростки, не обладающие правовыми знаниями и культурой, иногда соглашаются на недопустимые условия труда. Мероприятия выбраны и с учётом организационных и технических возможностей. Модератором будет являться педагог, реализуемый Программу по формированию финансовой грамотности обучающихся. Его помощниками будут вожатый отряда и старшеклассники. Продолжительность мероприятия – 40 минут. В каждом школьном кабинете имеются медиапроекторы и принтеры, поэтому с использованием раздаточных материалов и презентаций трудностей не возникнет.

5. Место каждого мероприятия по сценарию Программы школьного лагеря в Программе мероприятий

Опишите место мероприятия по каждому выбранному вами сценарию Программы школьного лагеря в своей Программе мероприятий, указав

- какими темами/вопросами/образовательными результатами учащиеся владеют к моменту мероприятия;
- какие образовательные результаты будут достигнуты в ходе этого мероприятия;
- какое мероприятие следует за рассматриваемым мероприятием (укажите тему/вопросы/образовательные результаты).

Мероприятие	Какими темами/вопросами/образовательными результатами учащиеся владеют <u>к моменту мероприятия</u>	Какие образовательные результаты будут достигнуты <u>в ходе этого мероприятия</u>	<u>Какое мероприятие следует</u> за рассматриваемым мероприятием (укажите тему/вопросы/образовательные результаты)
1. МК «Выбор профессии»	Понятия «профессиональная карьера», «карьеризм», типы профессий.	Осознание роли образования и профессии как факторов получения дохода.	МК «Наличные и электронные деньги»/ взаимодействие с деньгами разных видов, знание их преимуществ и недостатков, умение избегать ситуаций, грозящих потерей финансов.
2. МК «Работа с 14 лет»	Понятия «труд», «трудовой договор», главные права несовершеннолетних работников.	Знание обучающимися особенностей трудоустройства и труда несовершеннолетних работников.	МК «Банковские карты»/ выбор и правила безопасного пользования банковской картой
3. МК «Предпринимательство»	Понятие «предпринимательская деятельность», цель предпринимательской деятельности, организационно – правовые формы предпринимательской деятельности.	Знание обучающимися начальных этапов открытия бизнеса, основных рисков предпринимательства.	ДИ «Платежный экстрим»/ знания и установки, необходимые для грамотного пользования различными платежными инструментами.

Приложение 1. Список сценариев мероприятий Программы школьного лагеря, которые могут быть использованы при подготовке практического задания «Программа мероприятий по финансовой грамотности»

Сценарии мероприятий для 5-6 классов	Сценарии мероприятий для 7-8 классов
Модуль 1 «Потребности и расходы»	

МК «Потребности и ресурсы»	ДИ «Приключения Робинзона»
ПР «Потребности и ресурсы»	СИ «Реклама в нашей жизни»
ПР «Удачная покупка»	
СИ «Распродажа»	
Модуль 2 «Доходы»	
ДИ «Биржа труда»	ДИ «Биржа труда» / ДИ «Производство книг»
МК «Выбор профессии»	МК «Выбор профессии»
ДИ «Производство книг»	МК «Работа с 14 лет»
	МК «Предпринимательство»
Модуль 3 «Платежные средства»	
ДИ «Вернуть тотем»	МК «Наличные и электронные деньги»
МК «Наличные деньги»	МК «Банковские карты»
МК «Безналичные деньги»	ДИ «Платежный экстрим»
Модуль 4 «Мошенничество»	
ДИ «Цифровой двойник»	ДИ «Цифровой двойник»
ПР «Совершенно секретно»	ПР «Совершенно секретно»
ПР «Манимафия»	ПР «Манимафия» ДИ «Тайна банковской карты»
	ДИ «Тайна банковской карты»
Модуль 5 «Управление финансами»	
СИ «Евротур»	СИ «Побег из долговой ямы»
ДИ «Погоня из Кортикура»	ДИ «Погоня из Кортикура» / СИ «Евротур»
ПР «Празднование дня рождения»	ПР «Празднование дня рождения»
ПР «Бюджет Колобковых»	ПР «Бюджет Колобковых»
Модуль 6 «Окружающий финансовый мир»	
ПР «Сломанный телефон»	ПР «Сломанный телефон»
ПР «Работа с информацией»	ПР «Работа с информацией»
ПР «Дискуссионный клуб»	ПР «Дискуссионный клуб»
ИШ «Финансовый гений»	