

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТСКИЙ РАЙОН
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕСОРТЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной
организации

**«Модель организации
профориентационной деятельности как навигатор
самоопределения обучающихся»**

Информационный раздел

1	Полное наименование организации-соискателя с указанием муниципального образования	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа»
2	Юридический адрес организации-соискателя	628447, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Сургутский район, сельское поселение Нижнесортымский, п.Нижнесортымский, ул.Северная, д.34
3	Фактический адрес организации-соискателя	628447, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Сургутский район, сельское поселение Нижнесортымский, п.Нижнесортымский, ул.Северная, д.34
4	Адрес сайта организации-соискателя	Школа - Главная страница (gosuslugi.ru)
5	Электронная почта организации-соискателя	Sortum.00@mail.ru
6	Ф.И.О. руководителя организации-соискателя	Вергун Наталья Игоревна
7	Электронная почта и контактные телефоны руководителя организации-соискателя	Sortum.00@mail.ru 8(3462) 76-106
8	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение заявки	Рейнгард Галина Дмитриевна, педагог-психолог
9	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение заявки	Sofiko22@mail.ru 89224094043
10	Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу «Инновационная деятельность» официального сайта организации, открывающая утвержденный в соответствии с установленным порядком инновационный проект (программу)	https://nsosh86.gosuslugi.ru/deyatelnost-oo/metodicheskaya-rabota/innovatsionnaya-deyatelnost/

Структура инновационного проекта

1. Актуальность проекта

Современная экономическая ситуация актуализирует перед Российским образованием проблему подготовки высококвалифицированных кадров. Особо значимой является проблема приобретения учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности, собственных возможностях, оптимальном развитии профессионально важных качеств, формирования потребностей и умений включаться в общественно производительный труд. Ориентация школьников на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего должны являться неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, при обязательном дополнении его практической деятельностью, связанной с развитием склонностей учащихся к труду.

Анализируя содержание и качество образовательных достижений школьников, ведущие эксперты отмечают необходимость формирования таких образовательных результатов, которые позволят современному выпускнику школы стать успешными в жизни, в профессиональной деятельности. Результаты исследования убеждают, что у современных школьников востребованы SoftSkills (гибкие навыки), определяющие способность человека работать в команде, характеризующие гибкость его мышления, мобильность и оперативность в принятии решения.

Одной из центральных задач современного непрерывного образования является обеспечение социальной адаптации обучающихся, приспособление их к реальным условиям общественной жизни, к сложившейся структуре общественных отношений и деятельности, в том числе трудовой. На сегодняшний день общество испытывает явную нехватку квалифицированных рабочих кадров, что сказывается на качестве предлагаемых товаров и услуг. Однако ситуация в стране явно не повышает престижа рабочих профессий, увеличивая значимость высшего образования. В результате многие выпускники школы поступают в вузы для «корочки». Многие выпускники ВУЗов имея диплом об образовании не работают по специальности, а выполняют другой вид деятельности без профессиональной подготовки. Это говорит о низкой сознательности при выборе профессиональной и образовательной траектории, свидетельствует о наличии противоречия между потребностью государства и общества в квалифицированных кадрах.

Исходя из указанной проблемы, с учетом методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума, разработана модель инновационного развития школы по профориентации. Полученный опыт профориентационной деятельности полезен и значим для общеобразовательных школ. Практическая значимость заключается в том, что по окончании обучения в ССУЗе, ВУЗе выпускники МБОУ «Нижнесортымская СОШ» найдут применения полученным знаниям на предприятиях, организациях сельского поселения, региона.

2. Основная идея предлагаемого проекта

Основная идея заключается в консолидации усилий школы и социальных партнеров по решению поставленных задач профориентационной направленности, вовлечение педагогов, обучающихся и родителей в реализацию проекта.

Предложенная модель профориентационной работы школы способствует приведению в соответствие профессиональных ориентиров выпускников требованиям рынка труда.

В школе имеется опыт реализации практик ранней профориентации, предпрофильной и профильной подготовки обучающихся:

- механизм привлечения ресурсов на основе развития системы социального партнерства;
- организованны профессиональные пробы;
- реализация Всероссийского проекта «Билет в будущее»;
- реализация регионального проекта «Будущий профессионал»;
- участие в муниципальном проекте «Муниципальная модель непрерывного профессионального сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Сургутского района на 2021 – 2027 годы»;
- реализация проекта «Виртуальный педагогический класс» СурГПУ;
- программа внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»;
- реализация программы дополнительного образования «Твой выбор»;
- организация функционирования коворкинг – зон;
- интерактивные уроки презентации профессий, квесты, игры, мастерские профессий, встречи с выпускниками школы и т.д.

Наименование акта нормативно правового обеспечения	Положения нормативно правового акта, обосновывающие возможность реализации проекта
<p align="center">Приказ Минпросвещения России 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 5 октября 2023 г. № 75467)</p>	<p align="center">Приказ Минпросвещения России «Порядок осуществления по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» от 31 августа 2023г</p>
<p align="center">Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Москва 2023г</p>	<p align="center">Приказ №752 Департамента образования Сургутского района от 08 сентября 2023г. О проведении профориентационного минимума в образовательных организациях Сургутского района 2023/2024г учебном году Приказ №569 МБОУ «Нижнесортымская СОШ» от 08 сентября 2023г. «О проведении профориентационного минимума»</p>

<p align="center">СОГЛАШЕНИЕ</p> <p>о совместной профориентационной работе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа» и публичного акционерного общества «Сургутнефтегаз» от 08 октября 2020г.</p>	<p>Проведение экскурсий, мероприятий, встреч с руководителями и молодыми специалистами</p>
<p align="center">СОГЛАШЕНИЕ</p> <p>о совместной работе по организации и проведению профориентационной работе с обучающимися между БУ «Нижнесортымская участковая больница» и МБОУ «Нижнесортымская СОШ» от 12 января 2022г</p>	<p>Проведение экскурсий, встреч, организация профессиональных проб</p>
<p align="center">СОГЛАШЕНИЕ</p> <p>о совместной работе по организации и проведению профориентационной работе с обучающимися между 138 ПСЧ 1 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по ХМАО-ЮГРЕ и МБОУ «Нижнесортымская СОШ» от 13 января 2022г</p>	<p>Проведение экскурсий, встреч</p>
<p align="center">СОГЛАШЕНИЕ</p> <p>о совместной работе по организации и проведению профориентационной работе с обучающимися между БУ ВО «Сургутский государственный университет» и МБОУ «Нижнесортымская СОШ» от 22 сентября 2017г</p>	<p>Участие в региональном проекте «Будущий профессионал», экскурсии, посещение День открытых дверей</p>
<p align="center">СОГЛАШЕНИЕ</p> <p>о сотрудничестве и совместной деятельности в системе образования Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского округа-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» и Департамент образования администрации Сургутского района от 29 февраля 2024г</p>	<p>Проведение экскурсий, встреч с педагогами и студентами</p>
<p align="center">СОГЛАШЕНИЕ</p> <p>о совместной работе по организации и проведению профориентационной</p>	<p>Проведение экскурсий, встреч с педагогами и студентами</p>

<p>работе с обучающимися между Институтом нефти и технологий (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» и МБОУ «Нижнсортымская СОШ» от 12 января 2022г</p>	
<p>СОГЛАШЕНИЕ о партнерстве №01/22 Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский политехнический колледж» и МБОУ «Нижнсортымская СОШ» от 14 января 2022г</p>	<p>Проведение экскурсий, встреч с педагогами и студентами</p>
<p>Договор о сотрудничестве № 7 от 12 мая 2022г. г. Сургут Негосударственное Образовательное Частное Учреждение Высшего Образования «Московский Финансово-Промышленный Университет «Синергия», именуемое в дальнейшем УНИВЕРСИТЕТ, имеющее Государственную аккредитацию (Свидетельство №3110 от 15.05.2019г.), а также Лицензию на право осуществления образовательной деятельности (№1900 от 28.01.2016г.), в лице директора Сургутского Филиала Университета «Синергия»</p>	<p>Проведение встреч с педагогами, участие в вебинарах</p>
<p>СОГЛАШЕНИЕ о совместной работе по организации и проведению профориентационной работе с обучающимися между МБДОУ д/с «Северное сияние» и МБОУ «Нижнсортымская СОШ» от 22 сентября 2024г</p>	<p>Организация профессиональных проб, встреч с педагогами</p>

<p align="center">ПРИКАЗ от 01 сентября 2021г. № 501 Об участии в муниципальном проекте «Муниципальная модель непрерывного сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Сургутского района на 2021-2025 годы»</p>	<p align="center">Участие обучающихся и педагогов в конкурсах</p>
<p align="center">ПРИКАЗ от 05 октября 2021г. №584/1 Об участии обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию обучающихся</p>	<p align="center">Просмотр тематического видео, использование видео на занятиях</p>
<p align="center">ПРИКАЗ от 05 октября 2021г. №383/1 О реализации Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» 2022/2023 учебном году</p>	<p align="center">Участие в мероприятиях Всероссийского проекта «Билет в будущее», прохождение курсов повышения квалификации педагогами</p>
<p align="center">ПРИКАЗ от 19 мая 2023г. №378 О реализации Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 5-11 классов «Билет в будущее» 2023/2024 учебном году</p>	<p align="center">Участие в мероприятиях Всероссийского проекта «Билет в будущее», прохождение курсов повышения квалификации педагогами</p>
<p align="center">ПРИКАЗ от 16 апреля 2024г. №261 О реализации Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 5-11 классов «Билет в будущее» 2024/2025 учебном году</p>	<p align="center">Участие в мероприятиях Всероссийского проекта «Билет в будущее», прохождение курсов повышения квалификации педагогами</p>
<p align="center">ПРИКАЗ от 19 марта 2024г. №248 О назначении ответственных лиц за реализацию Всероссийского профориентационного проекта «Будущий профессионал» в 2024/2025 учебном году</p>	<p align="center">Участие в мероприятиях регионального проекта «Будущий профессионал», прохождение курсов повышения квалификации педагогами</p>
<p align="center">ПРИКАЗ от 12 сентября 2023г. №610 О внедрении Единой модели профориентационного минимума</p>	<p align="center">Реализация профориентационного минимума</p>

3. Аудитория проекта

В проекте участвуют обучающиеся 1-11 классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, родителей (законных представителей) и педагогов, представителей среднего профессионального и высшего образования, социальных партнеров.

4. Цель проекта

Реализовать профориентационную программу через созданную модель, обеспечивающую выпускникам школы понимание конъюнктуры современного рынка труда, формирование у обучающихся устойчивой способности к самостоятельному, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору и готовности к профессиональной мобильности в динамично меняющихся экономических условиях, с учетом потребностей местного и регионального рынков труда, повышение профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих сопровождение необходимых компетенций профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи

1. Реализовать профориентационную деятельность через учебные программы, внеурочную деятельность, дополнительное образование.
2. Сформировать педагогические отряды, направленные на организацию совместной досуговой деятельности по совершенствованию профориентационной работы с обучающимися.
3. Организовать повышение квалификации педагогических работников по вопросу профориентации.
4. Обеспечить активное взаимодействие с социальными партнёрами по совершенствованию профориентационной работы с обучающимися.

5. Формы реализации

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана (базовый уровень профориентационного минимума).

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Включает:

- профориентационную онлайн-диагностику;
- проектную деятельность: «Педагогический отряд»; «Виртуальный педагогический класс»;
- программу внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» 6-11 классы.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- профориентационные уроки «Твой выбор» 5-11 классы;

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Включает:

- классные часы, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога-психолога, профессиональные пробы и др.;

-экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.

-конкурсы профориентационной направленности.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки на официальной странице в ВК школы, ЦОП образование Югры, учебный профиль Сферум в ВК мессенджере, участие родительского сообщества во встречах с социальными партнерами, представителями разных профессий.

ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ

Профили обучения определяются с учетом мнения обучающихся и родителей (законных представителей).

Профильные направления при приеме в 10 класс:

- универсальный (естественно-научное направление)
- социально-экономический (общественно-научное направление)
- инженерно-технологический (инженерное направление).

Школа является участником проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» Фонда «Талант и успех» в Ханты - Мансийском автономном округе как ведущая общеобразовательная организация района. В рамках проекта организовано обучение в профильном 7 классе с углубленным изучением математики, физики и информатики. Прием в класс осуществляется в соответствии с нормативными локальными актами при условии успешного прохождения отборочной диагностической работы по математике, проводимой фондом «Талант и успех» («Сириус»).

6. Содержание проекта/программы, этапы реализации проекта

Продолжительность реализации проекта 3 года.

Этапы реализации проекта с указанием сроков реализации

№ п/п	Направление деятельности	Цель деятельности	Содержание и методы деятельности	Форма представления результатов	Прогнозируемые результаты	Сроки реализации	
						Дата начала	Дата окончания
1-ый год (этап) реализации проекта							
1	Проектно /практический	Актуализация нормативно-правовой базы, подготовка условий для реализации проекта	Анализ состояния ОУ до начала реализации проекта	Чек-лист о готовности к началу реализации проекта. Аналитическая справка о начале реализации проекта	Наличие нормативных актов, приказов	01.09.2024	31.10.2024

			Подготовка нормативной и рабочей документации	Приказ	1.Разработано положение о реализации инновационного образовательного проекта. 2.Разработано положение о деятельности школы в режиме РИП. 3.Разработана система управления инновационной деятельностью. 5.Утвержденная программа реализации проекта. 6.Наличие соглашений/договоров с социальными партнерами.	01.09.2024	до 25.10.2024г
			Проведение круглого стола с участниками и инновационной деятельности школы	Приказ	Ознакомление педагогов с содержанием инновационного проекта		до 14.09.2024
			Создание творческой рабочей группы	Приказ	Положение о творческой рабочей группе педагогов по реализации проекта		до 07.09.2024
			Разработка системы критериев и показателей качества реализации проекта	Чек-лист	Наличие критериев и показателей качества реализации проекта		до 14.09.2024
			Внесение изменений в Положение о стимулирующих выплатах. Система мотивации педагогов	Приказ	Внесены дополнения в положение о стимулирующих выплатах	2-3 неделя сентября	
			Модель электронного портфолио обучающегося и педагога	Положение	Наличие портфолио		в течение всего периода
			Использование	Мониторинг	участие	01.09.2024	26.05.2024

			портала дистанционного обучения СурГПУ Виртуальный педагогический класс (surgpru.ru); СурГУ Региональный проект «Будущий профессионал» (surgu.ru)				
			Реализация проекта «Педагогический отряд»	Приказ, мониторинг	1.Разработано положение. 2. Информирование родителей. 3.Отбор педагогов и детей.	07.09.2024	29.09.2024
			Утверждение программы «Твой выбор»	Наличие программы	Составлено календарно тематического планирования		до 02.09.2024
			Подготовка кадрового состава для реализации проекта	Мониторинг повышения квалификации педагогов	Наличие удостоверений у педагогов о прохождении КПК «Билет в будущее», «Будущий профессионал» профессиональных компетенций педагогов	01.09.2024	25.05.2025
			Заключены договоры с социальными партнерами	Наличие договоров/соглашений	Реализация плана совместной работы	01.09.2024	25.05.2025
2	Практический	Реализация проекта	Участие участников проекта в конкурсах, олимпиадах, мастер-классах	Мониторинг количества участников конкурсов, олимпиад, профессиональных проб	Достижения, повышения активности	01.09.2024	25.05.2025
			Внедрение модели практико-ориентированной среды: педагогический отряд; виртуальный педагогический класс;	Приказ о реализации проекта «Виртуальный педагогический класс», «Педагогический отряд». Мониторинг участников виртуального	Увеличение участников проекта «Виртуальный педагогический класс», «Педагогический отряд»	01.09.2024	25.05.2025

			профессиональные пробы	педагогического класса, педагогического отряда			
			Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	Участие	Участие обучающихся 6-11 классов согласно выделенной квоте	01.09.2024	25.05.2025
			Участие в региональном проекте «Будущий профессионал»	Участие	Участие обучающихся 9,11 классов согласно выделенной квоте	15.09.2024	25.12.2025
			Родительское собрание по задачам проекта	Собрание	Вовлечение в деятельность		3 неделя октября 2024г
			Интеграция проекта в Программу воспитания школы	Рабочая программа воспитания	Реализация модуля «Профорентация» рабочей программы воспитания школы		до 31 мая 2025г

2-ой год (этап) реализации проекта

1	Практический	Реализации проекта	Реализация проекта «Педагогический отряд» во внеурочной деятельности и пришкольном лагере	План мероприятий, анализ	Участие 5 педагогов, 50 обучающихся 8-11 классов	01.09.2025	26.05.2026
			Реализация проекта «Виртуальный педагогический класс»	Приказ о реализации проекта	Участие обучающихся: - Вебинар «Педагогическая среда»; - Всероссийский педагогический веб-квест «Если вы есть – будьте первыми! Россия – Родина моя»; - Виртуальная олимпиада «Новые смыслы»; - Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в научном поиске»; - Окружная научная конференция «Новое поколение и общество знаний»;	01.09.2025	26.05.2026

					-Форум «Станция Студенчество».		
			Участие обучающихся в ученическом самоуправлении	Мониторинг участия обучающихся в ученическом самоуправлении	Увеличение доли обучающихся принимающих участие в ученическом самоуправлении	01.09.2025	26.05.2026
			Участие участников проекта в конкурсах, олимпиадах, мастер-классах	Мониторинг количества участников конкурсов, олимпиад, профессиональных проб	Наличие опыта участия в конкурсах, оценка личностных возможностей	01.09.2025	26.05.2026
			Оформление школьного пространства, тематической зоны профориентационной направленности	Оформлена рекреация	Оформление школьного пространства	01.09.2025	26.05.2026
			Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	Мониторинг участия, отчет	Прохождение тестирования, участие в профессиональных пробах, посещение парка «Россия - моя история». Осознание важности правильного выбора профессии, анализ личностных склонностей профессиональной направленности	01.09.2025	26.05.2026
			Участие в региональном проекте «Будущий профессионал»	Мониторинг участия, отчет	Защита презентаций	15.09.2025	25.12.2026
3-ий год (этап) реализации проекта							
I	Аналитический	Анализ итогов реализации проекта, обобщение опыта работы	Опрос обучающихся, родителей по удовлетворенности профориентационной работы	Информационная справка	Получение объективной информации	15.01.2026	25.05.2027
			Мониторинг	Наличие справок о	Поступление в ВУЗ		

			поступления в ВУЗы	поступления в ОО			2027
			Опрос Анализ соответствия выбора профиля обучения в 10-11 классе с выбором предметов для сдачи ЕГЭ	Информационная справка	Соответствие профиля обучения с выбором предметов для сдачи ЕГЭ		01.02.2027
			Мониторинг поступления и участников виртуального педагогического класса в педагогический ВУЗ	Информационная справка	Статистические данные по результатам мониторинга	20.08.2027	15.09.2027
			Анализ работы с социальными партнерами	Информационная справка	Статистические данные	01.05.2027	26.05.2027
			Мониторинг прохождения педагогами курсов повышения квалификации	Отчет	Наличие удостоверений		26.05.2027
			Мониторинг деятельности педагогического отряда	Проведение анализа по разработанным критериям качества реализации программы	Получение объективной информации по реализации программы	10.05.2027	26.05.2027
			Тиражирование накопленного опыта	Проведение анализа по разработанным критериям качества реализации проекта (чек лист)	Статистические данные по результатам мониторинга. Получение объективной информации по реализации проекта	01.04.2027	26.05.2027
			Тиражирование накопленного опыта	Общественно педагогическая экспертиза инновационных продуктов	Объективный анализ	01.01.2027	26.05.2027
			Тиражирование	Представлены	Доклад	01.05.2027	26.05.2027

			ание накопленно го опыта	е результатов реализации проекта на региональном форуме образователь ных инициатив			
			Тиражиров ание накопленно го опыта	Обобщен полученный опыт в публикациях	Наличие публикаций	01.01.2027	26.05.2027

7. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта

1. Экспертиза локальных нормативных актов со стороны Департамента образования.
 2. Мониторинг ожиданий и степени удовлетворенности родительской и детской общественности.
 3. Мониторинг соответствия выбора предметов для сдачи ЕГЭ с профилем обучения в 10-11 классе.
 4. Мониторинг поступления в ВУЗы и ССУЗы.
 5. Мониторинг поступления в педагогические ВУЗы, колледжи участников «Виртуального педагогического класса».
 6. Мониторинг участия обучающихся в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектах, конкурсах профориентационной направленности.
 7. Мониторинг охвата учащихся школы дополнительным образованием и внеурочной деятельностью, профориентационной работой.
 8. Мониторинг участия обучающихся в профессиональных пробах.
- Достоверность результатов инновационной деятельности школы обеспечивается системностью и комплексностью оценки.

8. Предполагаемые изменения в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Распространение опыта по внедрению «Модель организации Профориентационной деятельности как навигатор самоопределения обучающихся» в школах Ханты-мансийского автономного округа-Югры.

9. Предполагаемые продукты и результаты реализации проекта

1. Осознанный выбор обучающимися обучения в профильном классе, самоопределение обучающихся.
2. Создание педагогического отряда в целях содействия развития профориентационного самоопределения обучающихся.
3. Наличие удостоверения о прохождении педагогами курсов повышения квалификации по профориентационной работе.
4. Наличие разработанных программ курса дополнительного образования «Твой выбор».
5. Удовлетворенность родителей организацией профориентационной работы.
6. Оформление пространства школы профориентационной тематики.

7. Концепция и план реализации комплексной модели профориентационной работы.

8. Рекомендации по внедрению модели.

Отсроченный результат проекта:

-обучающиеся осознанно делают выбор направления обучения, профессии. В школе происходит обновление педагогических кадров (увеличивается доля молодых педагогов), выпускники школы по окончании обучения в ССУЗе, ВУЗе работают на предприятиях и организациях сельского поселения, регионе.

10. Необходимые условия реализации инновационного проекта/программы (ресурсная база)

Ресурсное обеспечение инновационной деятельности

Нынешний этап развития образования характеризуется тенденциями к реализации инновационных подходов, реализовать которые возможно только с учетом применения новых образовательных технологий и технических средств обучения.

К мотивационным условиям вхождения образовательной организации в инновационную деятельность можно отнести наличие у администрации и педагогов школы высокого инновационного потенциала и опыта реализации инновационных проектов в сфере общего образования.

Внутренние мотивы участия педагогического коллектива в инновационной деятельности определяются потребностью в желании оказать школьникам адресную помощь, постоянном личностном росте профессиональной квалификации и самосовершенствовании педагогов, использовании инновационных образовательных и ИКТ-технологий в педагогической практике, участии в конкурсах педагогического мастерства, проведении мастер-классов.

К внешним мотивам можно отнести различные формы морального и материального стимулирования педагогов.

Показателями качества высокой готовности к реализации инновационного проекта являются повышение квалификации педагогов по направлению профориентация:

-«Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» - 7 педагогов; 4 педагога-психолога.

- «Технология проведения комплексного профориентационного тестирования для школьников 9-10 классов» - 11 классных руководителей, 2 педагога-психолога;

- «Образовательный интенсив для администраторов образовательных организаций (управленческие кадры) Всероссийского проекта «Билет в будущее» - 1 педагог-психолог.

Педагог-психолог, ответственный за реализацию профориентации в школе является руководителем районной целевой группы педагогов Сургутского района «ПРОдвижение».

Научно-методические условия обеспечения концептуальности, системности, достоверности, воспроизводимости результатов инновационной деятельности

МБОУ «Нижнесортымская СОШ» является школой, где реализуется современные подходы к организации образовательной и воспитательной деятельности с использованием новых образовательных технологий.

Преподаватели школы тесно взаимодействуют с сотрудниками БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», БУ ВО «Сургутский государственный университет», Лянторским нефтяным техникумом филиал ФГБОУ ВО ЮГУ.

Проект «Модель организации профориентационной деятельности как навигатор самоопределения обучающихся» является логическим продолжением инновационной деятельности педагогов школы.

Нормативное обеспечение

- Разработаны нормативные акты, положения:
 - Положение о реализации инновационного образовательного проекта
 - Разработана система управления инновационной деятельностью
 - Утвержденный план, программа реализации проекта.
- Наличие чек - листа о готовности к началу реализации проекта.
- Положение о творческой группе по реализации проекта.
- Наличие системы критериев и показателей качества реализации проекта.
- Наличие соглашений/договоров с социальными партнерами.
- Внесены изменения в Положение о стимулирующих выплатах. Система мотивации педагогов.
- Разработана программа курса дополнительного образования «Твой выбор».
- Разработано положение о реализации программы «Педагогический отряд».
- Приказ о реализации проекта «Виртуальный педагогический класс».

Материально-техническое обеспечение

Материально-технические и информационно-методические условия обеспечивают полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности. В классах установлены компьютеры, принтеры, сканеры, webкамеры, проекторы, интерактивные доски. Обучающиеся и учителя имеют эргономичные ноутбуки с программными инструментами для учебной, исследовательской и творческой деятельности. В любой точке школы обеспечен беспроводной доступ к интернету.

В школе есть конференц-зал, где проводятся встречи, коворкинг зона для проведения игр профориентационной направленности.

Таким образом, школа может эффективно реализовать инновационный проект.

Финансово-экономические условия реализации инновационной деятельности будут осуществляться средствами:

- заработной платы педагогов за счет бюджета школы;
- использования стимулирующего фонда;

Финансирование реализации инновационной деятельности предусматривает эффективное использование гибкой системы стимулирования.

Кадровая подготовка педагогического коллектива образовательного учреждения к профессиональному осуществлению инновационной деятельности

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития. Педагоги системно повышают свою квалификацию на курсах, классные руководители участвуют в реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», региональном проекте «Будущий профессионал».

№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), квалификационная категория (при наличии)	Стаж педагогической деятельности	Функции специалиста в рамках реализации проекта
1.	Игликова Зульфия Рашитовна	Заместитель директора, высшая категория квалификационная категория	32	Координатор проекта, ответственная за реализацию программы «Педагогический отряд»
2.	Нагорная Светлана Михайловна	Заместитель директора, высшая категория квалификационная категория	27	Ответственная за прохождение курсов повышения квалификации педагогов
3.	Рейнгард Галина Дмитриевна	Педагог-психолог, высшая категория квалификационная категория	22	Ответственная за работу с социальными партнерами, координатор регионального проекта «Будущий профессионал», за реализацию проекта «Виртуальный педагогический класс» с СурГПУ
4.	Марьяненко Ольга Викторовна	Педагог-психолог, высшая категория квалификационная категория	31	Проведение диагностики, профпроб, за реализацию программы внеурочной деятельности «Твой выбор»
5.	Давыдова Дарья Андреевна	Педагог-психолог	2	Педагог-навигатор в реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»
6.	Котенко Алёна Дмитриевна	Педагог-психолог	8	Проведение диагностики, занятий

7.	Мамаева Юлия Андреевна	Педагог-дефектолог	4	Педагог-навигатор в реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»
8.	Семёнова Наталья Анатолевна	Учитель русского языка и литературы, высшая категория квалификационная категория	23	Педагог-навигатор в реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»
9.	Фром Светлана Викторовна	Учитель английского языка, высшая категория квалификационная категория	20	Участник регионального проекта «Будущий профессионал»
10.	Арсаева Наталья Ивановна	Учитель химии, высшая категория квалификационная категория	23	Участник регионального проекта «Будущий профессионал»
11.	Кудрицкая Ольга Ивановна	Учитель математики	3	Участник регионального проекта «Будущий профессионал»
12.	Классные руководители 1-11 классов			Участники реализации проекта

Информационное сопровождение инновационной деятельности

Информационное сопровождение инновационной деятельности будет осуществляться посредством возможностей сайта, официальной страницы в ВК школы, учебном профиле Сферум в ВК мессенджере, на которых будут представлены как сам проект, так и основные результаты инновационной деятельности, а также через систему семинаров, публикаций промежуточных результатов опыта.

Таким образом, в школе созданы все условия для успешной реализации инновационной деятельности по проекту.

Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации

Стабильность достигнутых результатов по окончании проекта может быть достигнута за счет:

- системной работы, анализа деятельности, разработка и внедрение нормативно-правовых, организационно распорядительных документов;
- использование урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования, а также новых форм обучения и участия школьников в образовательных проектах: Професионалитет, Всероссийской олимпиаде школьников по технологии,

Олимпиаде НТИ, открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» и др.;

-повышения квалификации педагогов по вопросу профориентации;

-обеспечение сотрудничества с социальными партнерами по совершенствованию профориентационной работы с обучающимися.

Оценка результативности проекта будет осуществляться на основе сопоставления планируемых показателей и фактически достигнутых.

12. Возможные риски реализации проекта и предложения организаци- соискателя по способам их преодоления

№ п/п	Наименование	Описание (предложения)
1	Расхождение между профессиональными планами старшеклассников и их личными качествами.	Изучение компонентов «Я - концепции»: познавательного (кто я?), эмоционального (какой я?) и поведенческого (что и как я делаю и почему так поступаю?) и умение сопоставлять себя с будущей профессиональной деятельностью.
2	Отсутствие у школьников навыков аналитической и прогностической деятельности.	Составление программы профессионального самоопределения школьников через соотношение образов «ХОЧУ-МОГУ-БУДУ», построение карт компетенций профессий, составление индивидуальных траекторий развития.
3	Отсутствие обратной связи с выпускниками школы	Предоставление родителями в ОО информации о месте обучения обучающегося
4	Недостаточная заинтересованность социальных партнеров	Заключение договора о взаимодействии, двусторонний утвержденный план работы
5	Зависимость ресурсно-материально технического оснащения	Опирается на имеющиеся ресурсы



Директор

/Н.И. Вергун