

**План работы  
наставника социального педагога Башаровой Г.Р.  
с молодым специалистом Дороховой Д.О.**

<b>Сведения</b>	<b>Молодой специалист</b>	<b>Педагог-наставник</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Дорохова Дарья Олеговна	Башарова Гульназ Рамилевна
<b>Образование</b>	1. Высшее 2. Курсы переподготовки	Высшее
<b>Какое учебное заведение окончил</b>	1. Алтайский государственный педагогический университет 2. АНО ДПО «Институт современных технологий и менеджмента»	Челябинский государственный педагогический университет
<b>Год окончания учебного заведения</b>	1. 2020г. 2. 2023г.	2002
<b>Специальность по диплому</b>	1. Учитель русского языка и литературы 2. Социальный педагог	1. Учитель права 2. Социальный педагог
<b>Педагогический стаж</b>	1. 1 год 2. -	13
<b>Место работы</b>	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»
<b>Должность</b>	1. Учитель русского языка и литературы 2. Социальный педагог	Социальный педагог
<b>Нагрузка</b>	1. 8 часов 2. 1,25 ставки	1,5 ставки
<b>Классы</b>	1. 5а класс 2. 1-4 классы	5-11 классы
<b>Классное руководство</b>	-	-
<b>Квалификационная категория</b>	-	высшая

### ***Цель работы:***

- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы и организация оказания социально - педагогической помощи участникам образовательных отношений.

### ***Задачи:***

1. Помочь адаптироваться молодому специалисту в коллективе;
2. Определить уровень профессиональной подготовки молодого специалиста;
3. Выявить уровень затруднения в практике и оказать методическую помощь молодому специалисту с учетом его потребностей, затруднений;
4. Создать условия для развития потребности и мотивации в непрерывном профессиональном совершенствовании в работе над собой;
5. Повышение общежизненного и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
6. Повышение продуктивности и результативность учебно-воспитательного процесса.

### ***Планирование составляется по следующим направлениям:***

1. Организационные вопросы;
2. Планирование и организация профилактической работы;
3. Работа со школьной документацией;
4. Работа по саморазвитию;
5. Контроль за деятельностью молодого специалиста.

### ***Содержание деятельности:***

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей;
2. Посещение занятий молодого специалиста и взаимопосещение;
3. Планирование и анализ деятельности;
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации практической деятельности;
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (дистанционные олимпиады, конкурсы и др.);
6. Создание условий для совершенствования психолого-педагогического мастерства молодого специалиста;
7. Демонстрация опыта успешной практической деятельности опытными специалистами;
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

### ***Ожидаемые результаты:***

1. Успешная адаптация начинающего специалиста в учреждении.
2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков работы социального педагога.
3. Повышение профессиональной компетентности молодого специалиста в вопросах педагогики и психологии.
4. Использование в работе начинающегося педагога новых педагогических воспитательных технологий.
5. Владение нормативно-правовыми документами в области образования

6. Овладение эффективными методами, приемами, технологиями при работе с обучающимися, с родителями, с детьми, требующими повышенного внимания

<b>Направления работы</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Периодичность</b>
Знакомство молодого специалиста с правилами внутреннего трудового распорядка, уставом, традициями школы	Беседа администрации школы с социальным педагогом	Сентябрь
Изучение нормативной методической документации МБОУ «Нижнесортымская СОШ» социальной службы	Изучение документации социального педагога	Сентябрь
Помощь в составлении плана работы социального педагога на год	Консультация	Сентябрь
Техника и методика составления ежедневного плана работы	Практикум	Сентябрь
Изучение форм и методов индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящих на различных видах учета и находящихся в социально-опасном положении	Изучение документации социального педагога	Сентябрь
Составление индивидуально-профилактической карты (семьи) несовершеннолетнего, состоящего(ей) на различных видах учета	Консультация	В течение года
Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях	Самообразование	В течение года
Выбор методической темы для самообразования	Знакомство с опытом работы по самообразованию других социальных педагогов	Сентябрь-октябрь
Разработка индивидуальной программы работы социального педагога по самообразованию	Практикум	Сентябрь-октябрь
Взаимопосещение профилактических бесед и мероприятий	Посещение профилактических бесед и мероприятий наставника и молодого специалиста	2-3 раза в триместр
Подготовка и проведение совместного с наставником мероприятия	Консультация Практикум	В течение года
Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений	Контроль	В течение года
Помощь в организации работы по формированию у родителей (законных представителей) обучающихся ответственного отношения к выполнению родительских обязанностей по воспитанию и образованию детей	Консультация	В течение года

Взаимодействие со службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов	Консультация	В течение года
Помощь в оформлении обращений, писем в соответствующие инстанции  Практикум «Обучение составлению отчетности по окончанию семестра»	Практикум	В течение года
Практикум «Современные педагогические технологии и их использование в работе социального педагога»	Практикум	Февраль
Выполнение плана работы, оформление школьной документации	Контроль	Декабрь Апрель
Разработка дидактического и наглядно-демонстративного материала для работы с несовершеннолетними и их родителями (презентации, памятки, брошюры и т.д.)	Консультация  Практикум	В течение года
Совместное посещение несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета по месту жительства. Составление акта посещения семьи по месту жительства	Диагностика	В течение года
Совместные выходы в родительские патрули, социальные рейды. Составление акта выхода родительского патруля	Диагностика	В течение года
Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов	Диагностика	Апрель
Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике	Самообразование	Май
Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение комфортности социального педагога в коллективе	Диагностика	Май