



**АДМИНИСТРАЦИЯ СУРГУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

ПРИКАЗ

«29» декабря 2022 года
г. Сургут

№ 942

Об утверждении Плана мероприятий, направленного на принятие мер для повышения качества образовательных результатов обучающихся, подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Сургутского района в 2022/2023 учебном году

В соответствии приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 30.11.2022 № 10-П-2735 «О проведении мероприятий, направленных на принятие мер для повышения качества образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022-2023 учебном году», в целях повышения качества образовательных результатов обучающихся, подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Сургутского района в 2022/2023 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий, направленный на повышение качества образовательных результатов обучающихся, подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Сургутского района в 2022/2023 учебном году (далее – План) (приложение).

2. Отделу организации общего образования (Н.И. Гаврикова) обеспечить:

2.1. Проведение всесторонней информационной кампании, направленной на информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) о порядке прохождения ГИА, о порядках, формах, графиках и условиях проведения иных процедур оценки качества образования, в том числе посредством организации

родительских собраний, размещения информации на сайте «Образование Сургутского района», взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячей линии».

2.2. Проведение репетиционных экзаменов ГИА в форме единого государственного экзамена, основного государственного экзамена в марте-апреле 2023 года.

2.3. Участие в федеральных и региональных мероприятиях по подготовке к прохождению ГИА, в том числе во Всероссийских акциях, проводимых в 2022/2023 учебном году.

3. Руководителям общеобразовательных организаций в срок до 14 декабря 2022 года разработать и утвердить внутришкольный План мероприятий, направленный на повышение качества образовательных результатов обучающихся, подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022/2023 учебном году.

3. Директору МКУ «ИМЦ» (Слизова В.Н.) обеспечить выполнение мероприятий Плана, утверждённого пунктом 1 настоящего приказа, в части касающейся.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора, курирующего деятельность отдела организации общего образования и отдела развития и оценки качества образования (до 30.09.2023).

Директор департамента



О.И. Кочурова

План мероприятий, направленный на повышение качества образовательных результатов обучающихся, подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Сургутского района в 2022-2023 учебном году

№	Наименование направлений/мер	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Результат
1. Мероприятия, направленные на повышение качества образовательных результатов обучающихся, в том числе результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА), иных оценочных процедур (PISA, ВПР, НИКО, СИ и др.)				
1.1.	Оценка профессиональных компетенций учителей-предметников, обучающиеся которых, испытывают трудности в освоении образовательных программ общего образования, или демонстрируют уровень знаний ниже базового. Совершенствование мастерства педагогических работников.	Не позднее 01.02.2023	Заместители руководителей, МКУ ИМЦ	Работа с учителями-предметниками по профессиональному развитию и ликвидации профессиональных дефицитов Обеспечение участия каждого педагога в системе непрерывного повышения квалификации
1.2.	Методическое сопровождение учителей, в том числе консультационного характера, испытывающих затруднения в преподавании «сложных» тем учебного предмета (предметной области), на муниципальном и межмуниципальном уровнях.	В течение года	Заместители руководителей, МКУ «ИМЦ»	Выявление профессиональных дефицитов педагогов. Самоанализ, самооценка и внешняя оценка имеющегося уровня профессиональной компетентности педагога. Участие педагогических работников в практических занятиях по решению заданий повышенного и высокого уровней сложности по общеобразовательным предметам: русский язык, литература, биология, английский язык, физика, химия
1.3.	Определение, с учетом проведенного анализа ВПР, других оценочных процедур по учебным предметам, образовательных дефицитов обучающихся, а также выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ основного общего и	В течение года, по отдельному графику	Заместители руководителей	Оказание адресной помощи обучающимся, положительная динамика в устранении образовательных дефицитов

	среднего общего образования, или демонстрирующих уровень знаний ниже базового.			обучающихся
1.4.	Проведение анализа образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР, проведенных осенью 2022 года, иных оценочных процедур, по итогам промежуточных и итоговых контрольных работ за 1-ое полугодие 2022-2023 учебного года.	Январь 2023	Заместители руководителей	Анализ персональных результатов каждого обучающегося, выявление причин его затруднений, разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов
1.5.	Совещание с заместителями руководителей по анализу результатов оценочных процедур за 2022 год и принятию мер по повышению качества образования.	Февраль 2023	Отдел развития и оценки качества образования, МКУ «ИМЦ», Заместители руководителей	Анализ результатов ОО, муниципалитета, объективности проведения ВПР, определение комплекса мер по повышению качества образования
1.6	Проведение групповых и индивидуальных компенсирующих занятий для выпускников по учебным предметам, изучаемым на уровне основного общего и среднего общего образования с учетом выявленных образовательных дефицитов обучающихся.	В течение года	Заместители руководителей	Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся
1.7.	Подготовка к ГИА по обязательным учебным предметам и предметам по выбору: индивидуальные и групповые консультации, элективные курсы, проектные сессии по предметным областям, другое.	Декабрь 2022 – февраль 2023	Заместители руководителей	Составление прогнозируемых результатов ОГЭ/ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. Оказание помощи выпускникам в выборе предметов для прохождения ГИА. Определение у выпускников уровня знаний и проблемных зон, выработка стратегии подготовки к экзаменам.
1.8.	Проведение репетиционных и тренировочных мероприятий ГИА в форме единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена на территории Сургутского района.	В течение года (по графику образовательной организации, по графику департамента образования, по графику Рособнадзора)	Отдел организации общего образования, Заместители руководителей	Обучение и приобретение опыта участниками ГИА во время участия в репетиционных и тренировочных мероприятиях. Анализ репетиционных и тренировочных мероприятий. Своевременное информирование участников ГИА, родителей (законных представителей) с

				полученными результатами
1.9.	Участие в федеральных и региональных мероприятиях по подготовке к прохождению ГИА, в том числе во Всероссийских акциях, проводимых в 2022-2023 учебном году	В течение года (по графику Департамента образования и науки ХМАО-Югры, по графику Рособнадзора)	Заместители руководителей	Формирование позитивного отношения у участников к ГИА. Привлечение родителей к процедурам оценки качества образовательных результатов в роли общественных наблюдателей.
1.10.	Ознакомление с демоверсией контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2023 года, а также основного государственного экзамена 2023 года, иных оценочных процедур	В течение года	Заместители руководителей	Ознакомление с документами, определяющими структуру и содержание единого государственного экзамена, основного государственного экзамена 2023 года; обучение правилам заполнения бланковой документации на экзамене
1.11.	Обеспечение и повышение объективности проведения процедур оценки качества образования.	В течение года	Заместители руководителей	Формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов у участников образовательных отношений (обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги).
1.12.	Обеспечение исполнения показателей самодиагностики для общеобразовательных организаций в части объективности проведения ВПР (осень 2022)	Декабрь 2022	Заместители руководителей	Самооценка общеобразовательных организаций по показателям самодиагностики (приказ от 05.04.2022 № 290)
2. Мероприятия, направленные на развитие способностей одаренных детей и обучающихся, имеющих высокий интеллектуальный потенциал.				
2.1.	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по актуальным темам: в том числе по вопросам работы с одаренными детьми	В течение года	Заместители руководителей, МКУ ИМЦ	Оценка профессионального мастерства учителей. Рост квалификации педагогов
2.2.	Подготовка к участию в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях различного уровня.	По графику МКУ «ИМЦ»	Заместители руководителей	Участие обучающихся и педагогических работников в практических занятиях по решению заданий повышенного и высокого уровней сложности по общеобразовательным

				предметам: русский язык, литература, биология, английский язык, физика, химия, участие в проектной смене «ФизГений-2022», организуемых МКУ «ИМЦ». Положительная динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся
3. Психолого-педагогическое сопровождение участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году, в дополнительный период ГИА 2023, иных оценочных процедур (PISA, ВПР, НИКО, СИ и др.)				
3.1.	Обеспечение комплекса мер, направленных на профилактику негативных эмоциональных состояний у выпускников, включающего, в том числе, выявление выпускников с высоким уровнем тревожности, прогнозируемых как обучающихся, относимых к «группе риска» при прохождении ГИА, их дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение	В течение года	Заместители руководителей, служба ППМС сопровождения	Составление (совместно с педагогом-психологом и другими специалистами службы ППМС сопровождения) психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающихся. Формирование системы регуляции поведения деятельности обучающихся, направленной на профилактику негативных эмоциональных состояний
3.2.	Обеспечение психологической поддержки и психологического просвещения выпускников, направленной на нивелирование стрессовых ситуаций в период подготовки и проведения ГИА, иных оценочных процедур	В течение года	Заместители руководителей, служба ППМС сопровождения	Снятие психологического напряжения у участников ГИА-9 и ГИА-11, родителей (законных представителей) учителей-предметников
3.3.	Психолого-педагогическое сопровождение выпускников, не освоивших программы основного общего или среднего общего образования (не допущенных к прохождению ГИА, не прошедших ГИА)	Май-октябрь 2023 года	Заместители руководителей, служба ППМС сопровождения	Психолого-педагогический патронаж выпускников, не допущенных к прохождению ГИА, не прошедших ГИА. Проведение мероприятий, направленных на снятие стрессового состояния несовершеннолетних, вызванного сложившейся жизненной ситуацией. Предоставление информации о

				возможной дальнейшей образовательной траектории на базе аттестата об основном образовании. Помощь в трудоустройстве выпускников
4. Информационное сопровождение обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования образовательных организаций при подготовке к прохождению ГИА в 2022-2023 учебном году, в дополнительный период ГИА 2023 года, иных оценочных процедур (PISA, ВПР, НИКО, СИ и др.)				
4.1.	Проведение информационной кампании, направленной на информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) о: - порядке прохождения ГИА, иных оценочных процедур; о порядках, формах, графиках и условиях проведения иных процедур оценки качества образования; - возможных последствиях анализа результатов «Зон риска ЕГЭ», «Зон риска ОГЭ»; - возможностях образовательных траекторий, в том числе при получении в дальнейшем профессионального и высшего образования, в случае не прохождения ГИА	В течение года	Заместители руководителей	Формирование позитивного отношения у участников ГИА-9 и ГИА-11, родителей (законных представителей) к государственной итоговой аттестации
4.2.	Оформление в общеобразовательной организации информационных стендов, размещение информации на официальном сайте, распространение печатной продукции.	В течение года, по мере поступления документов	Заместители руководителей	
4.3.	Взаимодействие со средствами массовой информации	В течение года, по отдельному графику	Заместители руководителей, МКУ ИМЦ	
4.3	Организация работы телефонов «горячих линий»	В течение года	Отдел организации общего образования, Заместители руководителей	